



bataljong

Sterk beleid
voor jonge inwoners



Kindvriendelijk Wuustwezel

Rapport: van analyse tot aanbevelingen

Januari 2020 – juni 2022

 www.bataljong.be

Inhoudsopgave

INLEIDING	5
Kindvriendelijke steden en gemeenten	7
What's in it for me?	10
Wuustwezel in het kort	12
In dit rapport.....	20
FASE 1 Kindvriendelijkheid in kaart.....	21
Methodisch	23
Een staat van kindvriendelijkheid	28
Welzijn en gezondheid	29
<i>Bestaand datamateriaal.....</i>	<i>29</i>
<i>Kwalitatieve beleidsindicatoren.....</i>	<i>43</i>
<i>Wat zegt het meerjarenplan?.....</i>	<i>45</i>
<i>De vragenlijst</i>	<i>45</i>
<i>De gesprekken.....</i>	<i>49</i>
<i>Welzijn en gezondheid uitgedaagd</i>	<i>52</i>
Wonen.....	53
<i>Bestaand datamateriaal.....</i>	<i>53</i>
<i>Kwalitatieve beleidsindicatoren.....</i>	<i>58</i>
<i>Wat zegt het meerjarenplan?.....</i>	<i>59</i>
<i>De vragenlijst</i>	<i>59</i>
<i>De gesprekken.....</i>	<i>61</i>
<i>Wonen uitgedaagd.....</i>	<i>61</i>
Veiligheid	62
<i>Bestaand datamateriaal.....</i>	<i>62</i>
<i>Kwalitatieve beleidsindicatoren.....</i>	<i>72</i>
<i>Wat zegt het meerjarenplan?.....</i>	<i>72</i>
<i>De vragenlijst</i>	<i>73</i>
<i>De gesprekken.....</i>	<i>76</i>
<i>Veiligheid uitgedaagd</i>	<i>77</i>
Onderwijs en scholen	78
<i>Bestaand datamateriaal.....</i>	<i>78</i>
<i>Kwalitatieve beleidsindicatoren.....</i>	<i>82</i>
<i>Wat zegt het meerjarenplan?.....</i>	<i>83</i>



De vragenlijst	83
De gesprekken	87
Onderwijs uitgedaagd	90
Vrije tijd.....	91
Bestaand datamateriaal.....	91
Kwalitatieve beleidsindicatoren.....	102
Wat zegt het meerjarenplan?	103
De vragenlijst	103
De gesprekken.....	107
Vrije tijd uitgedaagd.....	111
Mobiliteit en verkeer	112
Bestaand datamateriaal.....	112
Kwalitatieve beleidsindicatoren.....	118
Wat zegt het meerjarenplan?	119
De vragenlijst	120
De gesprekken.....	125
Mobiliteit uitgedaagd.....	127
Milieu	128
Bestaand datamateriaal.....	128
Kwalitatieve beleidsindicatoren.....	129
Wat zegt het meerjarenplan?	129
De vragenlijst	130
De gesprekken.....	133
Milieu uitgedaagd	133
Publieke ruimte	134
Bestaand datamateriaal.....	134
Kwalitatieve beleidsindicatoren.....	135
Wat zegt het meerjarenplan?	136
De vragenlijst	136
De gesprekken.....	139
Publieke ruimte uitgedaagd	140
Participatie en actorschap van kinderen en jongeren	141
Bestaand datamateriaal.....	141
Kwalitatieve beleidsindicatoren.....	141
Wat zegt het meerjarenplan?	143
De vragenlijst	143
De gesprekken.....	146

<i>Participatie en acterschap van kinderen en jongeren uitgedaagd</i>	147
Uitdagingen	148
Algemene uitdagingen.....	148
Prioritaire uitdagingen.....	151
FASE 2 Belevingsonderzoek	152
Inleiding	153
Prioriteiten	153
Gebruikte methodieken	154
<i>Methodieken</i>	154
Analyse	157
Profiel bevraagde kinderen en jongeren	157
Conclusies uit het belevingsonderzoek	158
<i>Jeugdruimtebeleid – publieke ruimte en mobiliteit</i>	158
<i>Mentaal welzijn</i>	163
<i>Participatie en communicatie</i>	167
AANBEVELINGEN	173
Strategische aanbevelingen voor kind- en jeugd vriendelijk beleid	175
Thematische aanbevelingen	176
<i>Wonen</i>	176
<i>Veiligheid</i>	176
<i>Scholen en onderwijs</i>	176
<i>Vrije tijd</i>	177
<i>Milieu en duurzaamheid</i>	178
Prioritaire aanbevelingen	179
<i>Publieke ruimte</i>	179
<i>Mobiliteit</i>	179
<i>Welzijn en gezondheid, gecoördineerd hulpverleningsaanbod</i>	181
<i>Echte betrokkenheid, participatie en acterschap</i>	182

INLEIDING



Kindvriendelijke steden en gemeenten

De aandacht voor de kindvriendelijkheid van steden en gemeenten komt niet zomaar uit de lucht gevallen. Tijdens de tweede conferentie van de Verenigde Naties over 'Human Settlements' (Habitat II) in 1996 werd een resolutie gestemd om steden 'voor iedereen leefbaar' te maken. De conferentie verklaarde daarenboven dat 'het welbevinden van kinderen de ultieme indicator is voor een gezonde woonomgeving, een democratische gemeenschap en een goed bestuur'. Zo ontstond de Child Friendly Cities beweging. Een wereldwijd initiatief in de schoot van UNICEF, gerelateerd aan de implementatie van het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind (Kinderrechtenverdrag).

Na een testfase in verschillende landen leverde de beweging in het najaar van 2011 een instrumentarium af dat gericht is op een 'assessment van kindvriendelijkheid', zeg maar een toets van de kindvriendelijkheid van de gemeente. In Vlaanderen vertaalde VVJ vzw (nu: Bataljong) de toolkit naar de Vlaamse context. Sinds 2012 legden verschillende steden en gemeenten in Vlaanderen een traject naar kindvriendelijkheid af aan de hand van deze toolkit.

In 2019 werd ook een Vlaams Netwerk Kind- en Jeugd vriendelijke Steden en Gemeenten opgericht; een samenwerkingsverband tussen steden en gemeenten en bovenlokale netwerkpartners zoals Bataljong, VVSG, Kind & Samenleving en het Kinderrechtencommissariaat. Het Netwerk is een initiatief van lokale besturen met ervaring in de uitbouw van een breed jeugd- en kinder(rechten)beleid. Vanuit de kinderrechten wil het Netwerk het breed kind- en jeugd vriendelijk beleid op alle beleidsniveaus versterken via (1) bruggen slaan tussen het lokale- en bovenlokale beleidsniveau, (2) expertise ontsluiten en kennis delen, (3) innoveren via proeftuinen en onderzoek en (4) internationaliseren.

Wat is wat en wie is wie

'Kindvriendelijk' | De term 'kindvriendelijk' is een containerbegrip. Het gaat om het leefbaarder maken van steden en gemeenten voor kinderen en jongeren. Leefbaarheid is echter een erg subjectief begrip. Het krijgt een andere invulling afhankelijk van ieders voorgaande ervaringen, contacten en leefomstandigheden. Om voorbij te gaan aan de individuele interpretatie, operationaliseren we 'kindvriendelijkheid', in navolging van UNICEF, op basis van de rechten van het kind (Kinderrechtenverdrag¹). Aangezien ook België het Kinderrechtenverdrag geratificeerd heeft en de realisatie van kinderrechten in de eerste plaats gebeurt in beleid, is voor deze basis gekozen. Het Kinderrechtenverdrag heeft betrekking op alle kinderen en jongeren tot 18 jaar.

Barometer voor kwaliteit | Child Friendly Cities heeft een kindvriendelijke stad of gemeente omschreven² als een stad/gemeente die ernaar streeft om alle rechten van het kind, zoals omschreven in het Kinderrechtenverdrag, te vertalen naar het lokale beleid. Kinderen en jongeren moeten integraal deel uitmaken van de hele gemeente. Het beleidsdoel is kinderen volwaardig te laten deelnemen aan de samenleving, in al hun levensdomeinen (onderwijs, mobiliteit, ruimtelijke planning, hulpverlening, gezondheid, milieu, ontspanning, sport, enz.). Kindvriendelijkheid is een kwaliteit van de gemeente in al haar aspecten.

Kinderen als volwaardige burgers | Een kindvriendelijk beleid vertrekt vanuit de visie dat kinderen volwaardige medeburgers zijn van onze samenleving. In de praktijk betekent dit dat de beleidsmakers hun beslissingen, initiatieven en budgetten toetsen aan de kinderrechten. In een kindvriendelijke gemeente zijn kinderen volwaar-

¹ Te raadplegen via https://www.kinderrechtencommissariaat.be/sites/default/files/bestanden/kinderrechtenverdrag_officiële_nederlandse_vertaling.pdf

² Omschrijving zoals opgenomen op <http://www.childfriendlycities.org/en/overview/what-is-a-child-friendly-city>.



dige deelnemers aan de samenleving en wordt met hun belangen rekening gehouden in het volledige beleidsproces. Het mag duidelijk zijn dat kindvriendelijkheid over alle beleidsdomeinen heen gaat én enkel samen met kinderen en jongeren vastgesteld kan worden. Een kindvriendelijk beleid is met andere woorden een horizontaal beleid en werkt integraal.

Interactie | Kinderrechten en kindvriendelijkheid mogen niet beperkt worden tot de juridische, en eerder statische, betekenis van 'het hebben van rechten'. De betekenis van de kinderrechten gaat uit van de interactie tussen kinderen en hun omgeving: rechten als begin van dialoog. Die omgeving heeft betrekking op de volledige leefwereld van kinderen en jongeren³.

Proces | Tot slot kunnen we vaststellen dat noden veranderen. Ook die van kinderen. Dit heeft impact op hoe de rechten van het kind geconcretiseerd (moeten) worden. Kinderrechten zijn een na te streven norm, maar te bekijken binnen de reële context. Kindvriendelijkheid is dan een dynamisch, veranderlijk proces waarin steeds nieuwe aspecten en uitdagingen worden toegevoegd, en belangen afgewogen. Het is geen statisch, te bereiken doel.

Kindvriendelijkheid: methodologische principes

Cijfers én beleving | Kinderrechten en kindvriendelijkheid kunnen niet louter kwantitatief gemeten worden. Ook de beleving en waardering van mensen geven relevante en noodzakelijke informatie om een beoordeling te maken van leefbaarheid en van lokaal beleid. Het is dus noodzakelijk om naast cijfers ook te focussen op processen en (doelgerichte) trajecten.

Metten en evalueren | Assessment⁴ als methode lijkt het meest opportuun om de kindvriendelijkheid van het beleid in kaart te brengen, te ondersteunen en te stimuleren. Het biedt de stad een houvast om het perspectief van kinderen en jongeren in belangrijke beslissingen van het bestuur aan bod te laten komen en te waarborgen.

Methodologie | Het doel van een assessment zit tussen meten en evalueren. Het 'assessment' gebeurt in verschillende fasen en bij verschillende doelgroepen. Enerzijds worden cijfers verzameld, anderzijds is er een kwalitatieve component met inspraakprocessen van kinderen, jongeren en hun omgeving en uit het formuleren van uitdagingen en inschattingen van het lokale beleid.

Gedragenheid | Als 'conditio sine qua non' geldt een brede gedragenheid van het belang van kindvriendelijkheid: niet alleen het college of het managementteam moeten het idee genegen zijn, ook alle andere gemeentelijke diensten moeten ook betrokken worden. Er is dus lokaal een sterke trekker nodig, al dan niet de jeugdambtenaar.

Aanbevelingen | Het eindresultaat zijn aanbevelingen die kunnen resulteren in een langetermijnstrategie om de kindvriendelijkheid van de gemeente op enkele concrete vlakken te versterken.

Niet vrijblijvend

De aangegeven omschrijving van kindvriendelijk beleid en kindvriendelijke gemeenten, heeft enkele aannames tot gevolg die noodzakelijke voorwaarden zijn om te werken aan kindvriendelijkheid.

Structureel | Assessment van kindvriendelijkheid is geen eenmalige gebeurtenis, maar maakt deel uit van een (lange termijn) proces waarbij verbetering en evaluatie voorop staan. Kortom, een kindvriendelijke stad voert niet eenmalig een analyse uit die de behoeften in kaart brengt en vervolgens het beleid hierop afstemt, maar borgt dit structureel binnen de stedelijke werking.

³ De Visscher, Reynaert, Bouverne-De Bie (2012) Kinderrechten als referentiekader voor 'kindvriendelijkheid': opvattingen en discussies in Tijdschrift voor Jeugd en Kinderrechten 12/1, p 40-52.

⁴ Assessment is een vorm van toetsen op basis van formele en informele procedures. Het toetsen gebeurt op basis van kwalitatieve en kwantitatieve dataverzameling. Op basis van de gecombineerde resultaten wordt een globaal oordeel geveld. (Mehrens & Lehmann, 1991 in Gielen, S. 2004).



Politieke wil | Deze borging omvat minimaal de politieke wil om aan de slag te gaan met de resultaten van het assessment en het op die manier tot meer te maken dan een papieren oefening.

Integraal | Het assessment dekt alle beleidsdomeinen met als bedoeling de aanwezigheid en coherentie van kindvriendelijk beleid in alle beleidsdomeinen te verhogen.

Participatief | Participatie van alle stakeholders moet gegarandeerd worden. Het assessment mag geen eenzijdig verhaal van beleidsverantwoordelijken worden. Kindvriendelijkheid kan enkel in kaart gebracht worden vanuit de leefwereld en dus de betrokkenheid van kinderen, jongeren en hun omgeving.

Kindvriendelijkheid als strategische keuze

Het analyseren van kindvriendelijkheid is een eerste stap. De uiteindelijke doelstelling is de kindvriendelijkheid van de stad of gemeente, dus de implementatie van de kinderrechten, op (middel)lange termijn te verbeteren. Niet enkel op actieniveau, maar vanuit de 'kernideeën' van de stad of gemeente.

Kindvriendelijkheid is dan ook een ambitie die vertaling moet vinden op strategisch niveau. Relevante vragen waar lokale besturen in dat opzicht dienen over na te denken zijn:

- * Welke ambities formuleert de stad of gemeente voor haar kindvriendelijk beleid?
- * Wat is haar visie op kindvriendelijkheid?
- * Welke strategische lijnen wil ze daarvoor uitzetten?
- * Welke budgetten en mandaten worden daaraan gekoppeld?
- * Hoe ga je de implementatie van de strategie opvolgen en bijsturen?
- * ...



What's in it for me?

*Waarom zouden we ons zorgen maken over de kindvriendelijkheid onze gemeente?*⁵

Kinderrechten | Het Kinderrechtenverdrag wordt het meest concreet op het lokale niveau. België ging in 1991 een bindend engagement aan voor de implementatie van het Kinderrechtenverdrag. Heel wat artikels in dit verdrag, vinden hun concretisering op lokaal niveau. 'Kindvriendelijk' betekent dat de gemeente, het lokale bestuur, zich engageert om de rechten van het kind te implementeren en te realiseren.

Demografie | Naast een vergrijzing is er ook volop een vergroening bezig. Steden en gemeenten staan in voor het welbevinden van alle burgers, dus ook van deze groeiende maar te vaak onmondige groep van kinderen en jongeren. Tegelijk zien we nog steeds een vlucht van jonge, vaak de sociaaleconomisch sterkere, gezinnen uit sommige steden en gemeenten. Investeren in coherent kindvriendelijk beleid maakt in de gemeente blijven of komen wonen een valabele keuze voor gezinnen.

Laboratorium | Diversiteit en intergenerationaliteit brengt uitdagingen en kansen met zich mee. Kinderen en jongeren kunnen mee zorgen voor een frisse, dynamische, creatieve en duurzame omgeving. '(...) make use of their insight, creativity and thoughts⁶ (...).' En op die manier de gemeente tot een labo, een experimenteerplek van nieuwe ontwikkelingen maken.

Democratie en burgerschap: Kinderen en jongeren zijn geen burgers in wording. Ze zijn vandaag actor in een (lokale) samenleving. Dit betekent dat ook zij 'recht op de gemeente⁷' hebben. Het recht op de gemeente wil zeggen dat ook kinderen en jongeren het recht hebben om mee vorm te geven aan hun gemeente, mee na te denken, te beslissen, te creëren en de toekomst van de gemeente mee vorm te geven.

'The right to the city is far more than the individual liberty to access urban resources: it is a right to change ourselves by changing the city. It is, moreover, a common rather than an individual right since this transformation inevitably depends upon the exercise of a collective power to reshape the processes of urbanization.

The freedom to make and remake our cities and ourselves is, I want to argue, one of the most precious yet most neglected of our human rights.'

(David Harvey)

Kinderen en jongeren zijn competent, dat is het eerste uitgangspunt. Uitgangspunt twee: volwassenen weten niet wat het beste is voor kinderen en jongeren, deze laatste zijn immers de enige ervaringsdeskundigen. Met andere woorden, we moeten kinderen en jongeren de kans geven te participeren aan beleid en samenleving en hen uitdagen om te groeien in burgerschap. Een gemeente kan hier enkel beter van worden, op korte én op lange termijn.

Duurzaamheid | De Verenigde Naties definieert duurzaamheid als "de ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van de toekomstige generaties om in hun eigen behoeften te voorzien in

⁵ Inspiratie: Jan Van Gils (2012), CFC Zwitserland (2011), presentatie Karen Malone.

⁶ Uit UNCHS 1996 (UN Centre for Human Settlements (UNCHS-Habitat))

⁷ 'Right to the City' als idee gelanceerd in Henri Lefebvre (1968) *Le Droit à la ville*. Vandaag is het een wereldwijde beweging/idée.



gevaar te brengen". Duurzaamheid gaat met andere woorden ook over toekomstige generaties, over de volwassenen van morgen, dus de kinderen van vandaag.

Beleidsmatig | De nieuwe beheers- en beleidscyclus vraagt een andere manier van denken van steden en gemeenten. De uitdaging ligt in dwarsdoorsneden van beleid en kansen om te leren en te groeien in transversale beleidsvoering. Kindvriendelijkheid vraagt minstens een integrale reflex bij alle diensten en kan op die manier een waardevolle beleidsoefening zijn.

Kwaliteitsbewaking | Kindvriendelijkheid kan je hanteren als barometer voor de leefbaarheid van de gemeente. Het kan een operationalisering zijn die kwaliteitsbewaking mogelijk maakt. Uiteraard is er discussie mogelijk of kindvriendelijkheid alle belangen dekt, maar algemeen genomen is inzetten op de meest kwetsbaren in de samenleving, kinderen dus, een goede norm.

Imago | Kiezen voor kindvriendelijkheid zegt iets over de gemeente die je wil zijn, namelijk een aantrekkelijke plaats voor jonge gezinnen en jongeren om te leven en te wonen. Kiezen voor kindvriendelijkheid kan een kans zijn om met je 'gemeentemarketing' in te zetten op leefbaarheid.

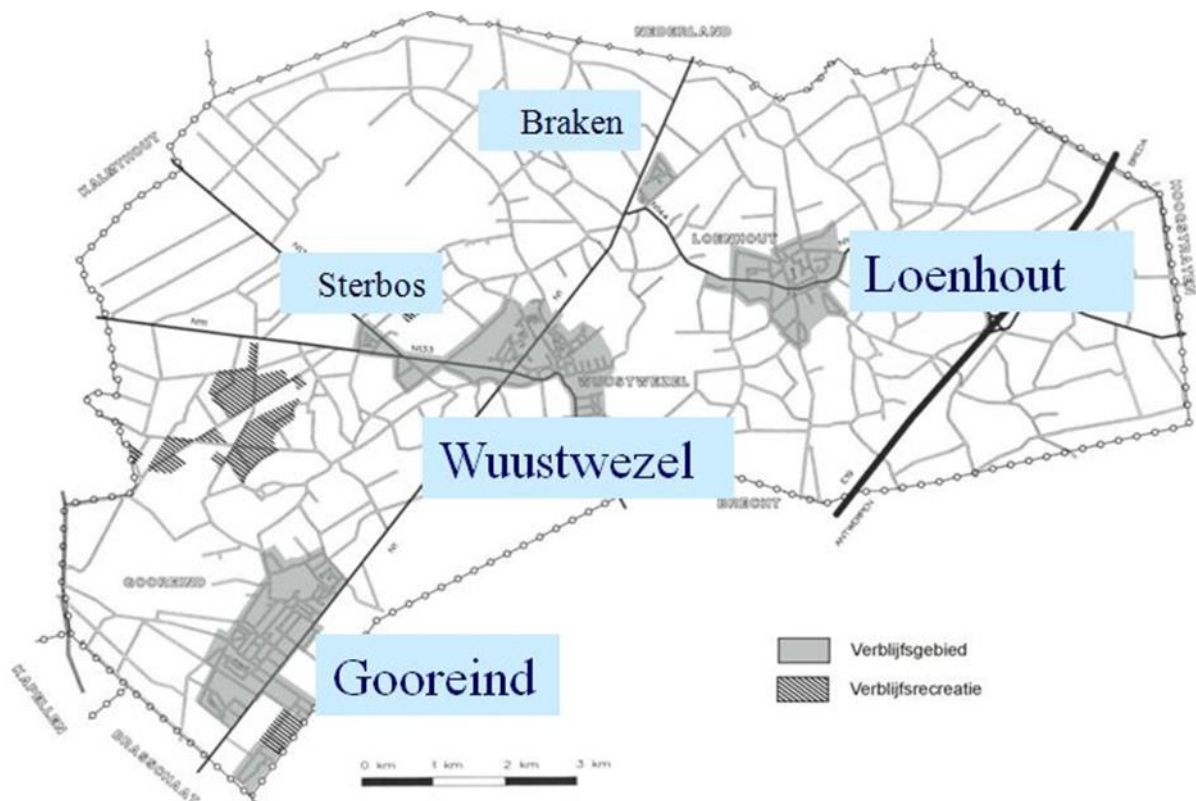
Een kindvriendelijke gemeente is een mensvriendelijke gemeente | Kindvriendelijk is ook 'mensvriendelijk': veilige wegen voor om je te verplaatsen, zuivere lucht, voldoende onderwijs- en opvangmogelijkheden. Een beleid afgestemd op kinderen en jongeren, komt ten goede van iedereen.



Wuustwezel in het kort

Algemeen

Wuustwezel is een landelijke gemeente met veel open ruimte op een totale oppervlakte van 8.941 ha. Er zijn vijf dorpskernen: Wuustwezel-centrum, Loenhout, Gooreind, Sterbos en Braken. Sterbos en Braken zijn eerder klein en worden vaak bij Wuustwezel-centrum geteld.



Wuustwezel-centrum is het administratieve centrum van de gemeente, met het gemeentehuis, gemeentemagazijn, de hoofdbibliotheek, brandweerkazerne en de politie. In Gooreind zijn de meeste sociale voorzieningen te vinden, met het Sociaal Huis, het rusthuis, een dagverblijf voor personen met een handicap en CODA (tehuis voor palliatieve zorgen).

In januari 1977 fuseerden het onafhankelijke Loenhout en Wuustwezel tot één gemeente. Er staat nog heel wat van de voormalige infrastructuur in Loenhout. Die gebouwen hebben ondertussen een andere invulling gekregen, zoals het gemeentehuis dat nu dienstdoet als dienstencentrum.

Sterbos is gegroeid rond het kasteel, een kapel en een parochiecentrum. Ondertussen is ook daar een wijkhuis waar verenigingen gebruik van kunnen maken. Braken is het kleinste gehucht, gegroeid rond de vroegere grensovergang met Nederland en de daarmee gepaard gaande douaneactiviteiten.

Wuustwezel ligt in het Vlaams Gewest in de provincie Antwerpen, in het arrondissement Antwerpen, helemaal in het noorden tegen de Nederlandse grens. Buurgemeenten zijn Kalmthout, Kapellen, Brasschaat, Brecht, Hoogstraten en het Nederlandse Zundert.



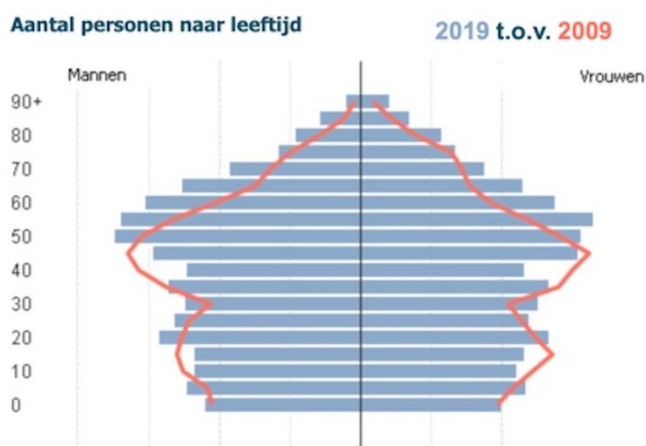
Demografie

Wuustwezel behoort tot Belfius cluster V8, ofwel de cluster van **landelijke gemeenten met eerder vergrijzende bevolking**. Daaruit leren we dat voor het lokale bestuur de ontvangsten voor de aanvullende personenbelasting (APB) stelselmatig dalen. De uitdaging is om gemeenten uit deze cluster aantrekkelijker te maken voor jonge gezinnen en inwoners op beroepsactieve leeftijd. In deze analyse zal af en toe de vergelijking gemaakt worden met de cijfers voor de volledige Belfius cluster V8.

Op 31 december 2019 telde Wuustwezel 21.258 inwoners, als volgt verdeeld over de verschillende deelgemeenten:

Deelgemeente	Totaal # inwoners	# inwoners < 30 jaar
Gooreind	7.446	2.329
Wuustwezel-centrum (incl. Sterbos en Braken)	9.440	3.240
Loenhout	4.372	1.663
Totaal	21.258	7.232

Bevolkingspiramide 2019 (t.o.v. 2009)



Percentage inwoners per leeftijdscyclus sinds 2009

Leeftijdscyclus	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
0-17 jaar	21,7	21,5	21,3	21,1	21,0	20,7	20,4	20,0	19,9	19,7	19,3
18-29 jaar	15,6	15,5	15,3	15,4	15,3	15,1	14,9	15,0	14,9	14,8	14,9
30-64 jaar	49,1	49,1	49,4	49,1	49,1	49,1	49,0	48,7	48,4	48,1	48,0
65+ jaar	13,6	13,8	14,0	14,4	14,7	15,0	15,7	16,3	16,8	17,4	17,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

In 2019 was **34,2%** van de Wuustwezelse bevolking **jonger dan 30 jaar**. In 2009 was dat nog 37,3%; we zien het percentage ieder jaar licht **dalen**, terwijl het percentage 65+-ers elk jaar licht stijgt.



Een gedetailleerd overzicht van het absoluut en relatief aantal inwoners (totaal en per deelgemeente) jonger dan 30 jaar, in 2019

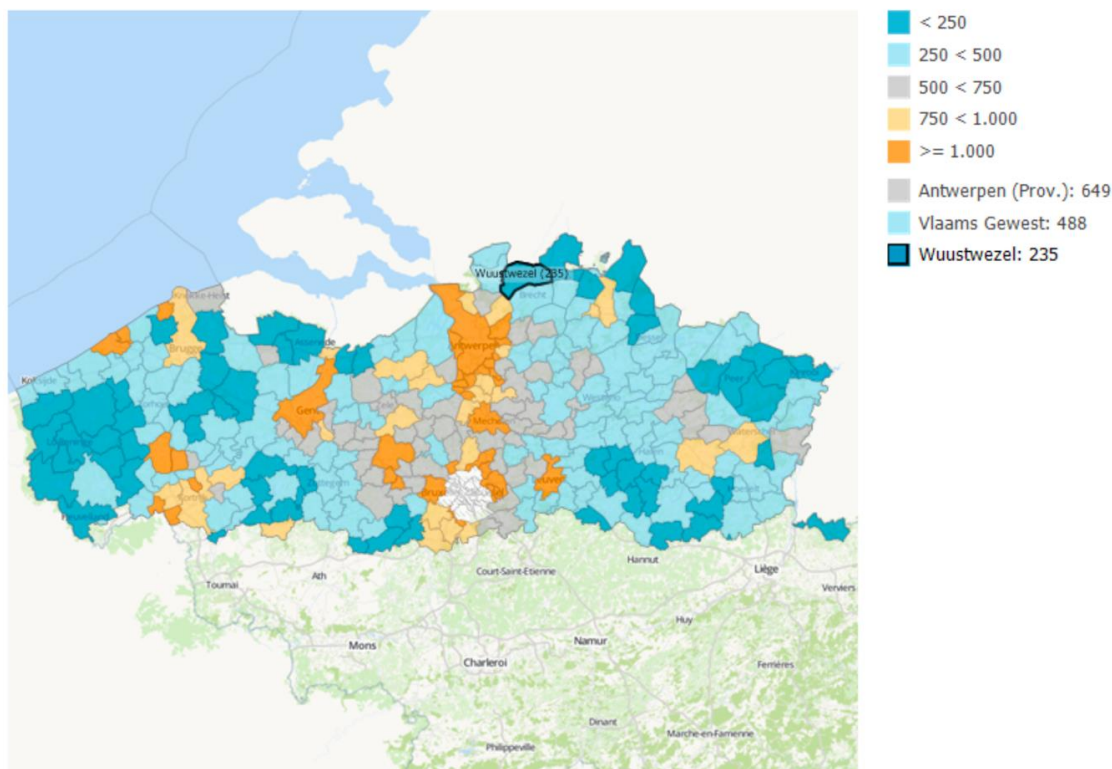
Leeftijd	# per leeftijd	Leeftijdsgroep	Absoluut aantal	% bevolking	WW-centrum	GRD	LH
0	212	0-2 jaar (peuters)	621	2,92	99	60	53
1	186				91	50	45
2	223				93	70	60
3	225	3-5 jaar (kleuters)	656	3,09	91	84	50
4	206				85	68	53
5	225				99	68	58
6	223	6-11 jaar (lagere school)	1.442	6,78	100	60	63
7	247				111	74	62
8	263				120	83	60
9	241				97	81	63
10	230				101	77	52
11	238				97	90	51
12	241	12-15 jaar (tieners)	896	4,21	97	85	59
13	238				101	83	54
14	207				102	62	43
15	210				91	68	51
16	235	16-17 jaar (secundair)	476	2,24	123	65	47
17	241				114	78	49
18	214	18-25 jaar (jongvolwassenen - hoger onderwijs of werkend)	2.114	9,94	86	73	55
19	268				116	89	63
20	224				93	92	39
21	281				118	102	61
22	293				135	95	63
23	276				129	89	58
24	291				135	95	61
25	267				131	77	59
26	256	26-29 jaar (actieve bevolking)	1.027	4,83	117	76	63
27	253				126	74	53
28	249				120	69	60
29	269				122	92	55
Totaal	7.232		7.232	34,02	3.240	2.329	1.663

Bron: cijfers gemeente

In 2019 zijn 7.232 inwoners jonger dan 30 jaar. De grootste groep bestaat uit de 18-29 jarigen; studenten hoger onderwijs of reeds actieve bevolking.



Bevolkingsdichtheid (2019)



Bron: Rijksregister | provincies.incijfers.be

Volgens deze kaart hoort Wuustwezel bij de minst dichtbevolkte gemeentes van Vlaanderen en ligt de bevolkingsdichtheid onder het Vlaams gemiddelde van 488 inwoners per km².

In 2019 wonen er 235 inwoners per km² in Wuustwezel; volgens het rapport van Provincies in Cijfers waren dat 20.986 inwoners, verdeeld over 8.414 private huishoudens, op een totale oppervlakte van 89,43km², zoals weer-gegeven in onderstaande tabel.

	oppervlakte (in km ²)	totaal aantal inwoners volgens rijksregister [2019]	private huishoudens [2019]
Wuustwezel	89,43	20.986	8.414
Antwerpen (Prov.)	2.867,39	1.861.299	792.059
Vlaams Gewest	13.522,25	6.599.230	2.809.352

Bron: Statbel - statistische sectoren/officialle oppervlakte gemeenten | provincies.incijfers.be

Rijksregister | provincies.incijfers.be



Private huishoudens naar grootte

% t.o.v. private huishoudens

Wuustwezel



Antwerpen (Prov.)



0 20 40 60 80 100

● 1 persoon ● 2 personen ● 3 personen ● 4 personen ● 5 of meer personen

Rijksregister | provincies.incijfers.be | 2019

In 2019 bestond meer dan de helft van de private huishoudens uit 1 of 2 personen, hieronder worden de types verder uitgesplitst in vergelijking met de provincie Antwerpen.

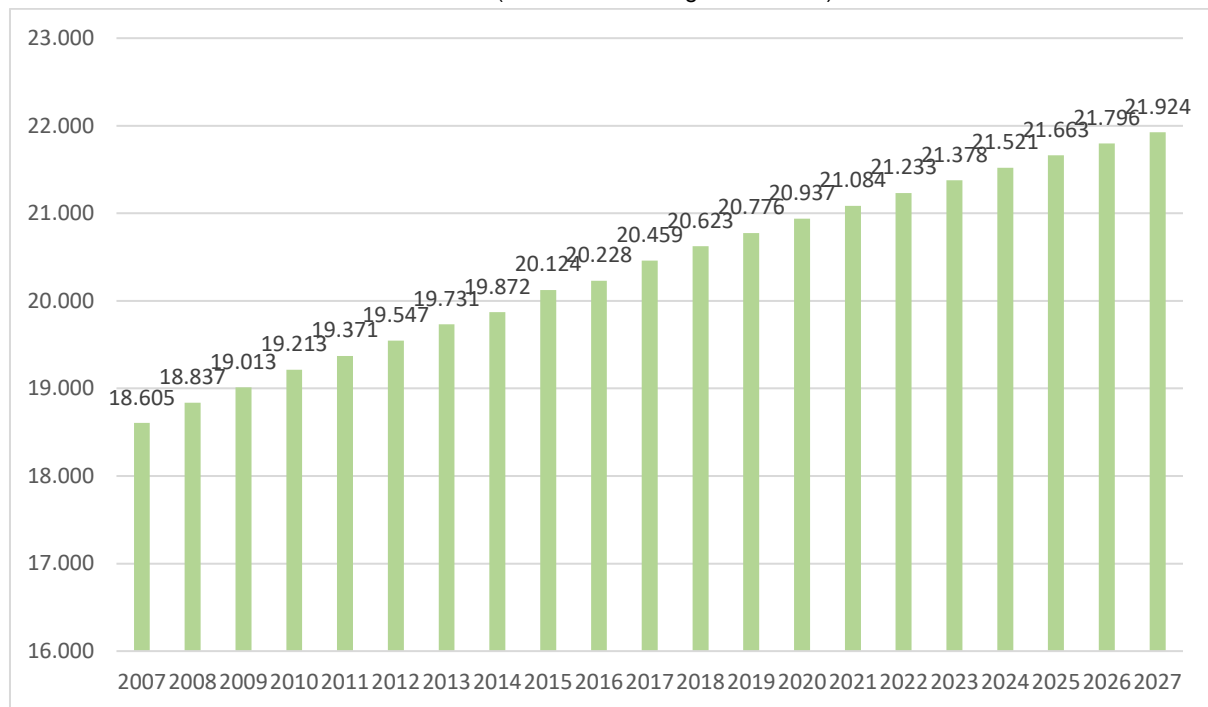
Type huishouden	Wuustwezel		Provincie Antwerpen	
Alleenwonend	2.110	25,08%	261.759	33,05%
Gehuwd paar met enkel meerderjarig(e) kind(eren)	850	10,10%	58.616	7,40%
Gehuwd paar met min. één minderjarig kind	1.301	15,46%	110.020	13,89%
Gehuwd paar zonder kinderen	2.154	25,60%	170.575	21,53%
Samenwonend paar met enkel meerderjarig(e) kind(eren)	91	1,08%	7.363	0,93%
Samenwonend paar met min. één minderjarig kind	602	7,15%	51.205	6,47%
Samenwonend paar zonder kinderen	606	7,20%	53.122	6,71%
Eenoudergezin met enkel meerderjarig(e) kind(eren)	320	3,80%	31.344	3,96%
Eenoudergezin met min. één minderjarig kind	284	3,38%	34.450	4,35%
Ander type huishouden	96	1,14%	13.605	1,72%
Totaal	8.414	100%	792.095	100%

Uit deze cijfers blijkt dat in 2.187 huishoudens of zo'n 25% minimum één minderjarig kind woont. In 1.261 huishoudens wonen enkel meerderjarige kinderen, goed voor ongeveer 15%.



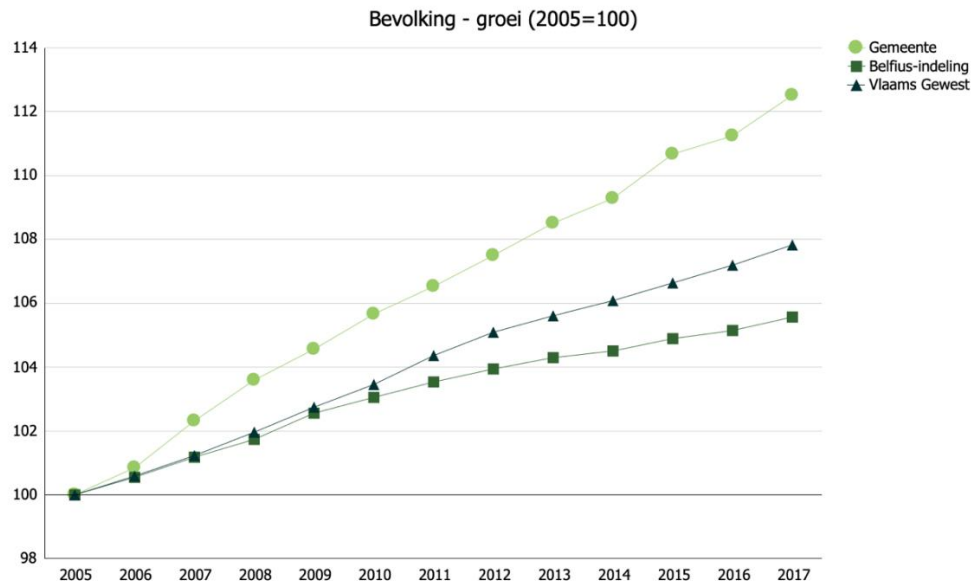
Bevolkingsgroei en prognoses

Evolutie van het aantal inwoners 2007-2027 (voorberekening vanaf 2018)



Volgens de vooruitberekening blijft het inwoneraantal stijgen, maar in 2019 werd de kaap van 21.000 inwoners reeds overschreden, dus niet in 2021 zoals volgens de berekening. Uit cijfers van de gemeente blijkt dat het inwonersaantal de afgelopen 42 jaar – dus na de fusie met Loenhout – per jaar stijgt met gemiddeld 225 inwoners. Bovendien stijgt het aantal inwoners in de periode 2005-2017 sneller dan in het volledige Vlaams Gewest én in vergelijking met Belfius-cluster V8.

Vergelijking met de Belfius-cluster en het Vlaams Gewest (2005-2017)



We zoomen nog even dieper in op de vooruitzichten voor de ontgroening, vergrijzing en verzilvering. Ontgroening heeft betrekking op het percentage inwoners jonger dan 20 jaar, vergrijzing het percentage 65-jarigen of ouder en verzilvering het percentage ouder of gelijk aan 80 jaar.

Vooruitzichten ontgroening (% inwoners < 20 jaar)

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
24,99	24,67	24,51	24,28	23,93	24,01	23,69	23,25	22,94	22,67	22,48	22,22	22,09	22,15	22,00	22,11	22,14	22,22	22,30	22,37	22,32

Volgens bovenstaande vooruitzichten zal het aandeel inwoners jonger dan 20 jaar elk jaar licht blijven dalen. In werkelijkheid ligt dit percentage allicht iets lager: in 2019 was zo'n 21,51% van de inwoners jonger dan 20 jaar.

Vooruitzichten vergrijzing (% inwoners >= 65 jaar)

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
13,08	13,27	13,59	13,84	14,00	14,40	14,65	15,04	15,73	16,26	16,81	17,43	17,85	18,28	18,75	19,37	20,00	20,69	21,38	21,97	22,53

In tegenstelling tot hierboven stijgt het percentage van het aantal 65-jarigen en ouder zeer sterk, van 13,08% in 2007 naar 22,53% in 2027, ofwel een stijging van bijna 10% op 20 jaar tijd.

Vooruitzichten verzilvering (% inwoners >= 80 jaar)

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
2,70	2,83	3,02	3,23	3,36	3,50	3,60	3,63	4,03	4,22	4,38	4,57	4,67	4,80	4,84	4,89	4,97	5,08	5,30	5,47	5,71

Ook het aantal 80-jarigen en ouder stijgt zeer sterk, met zelfs meer dan een verdubbeling op 20 jaar tijd.



Vooruitzichten private huishoudens naar type (geobserveerd 2017, vooruitberekend 2027)

	Aantal	Aantal	%	%
	2017	2027	2017	2027
<i>Gemiddelde omvang</i>	2,52	2,44		
	8.063	8.880	100,0%	100,0%
1 persoon	1.923	2.224	23,8%	25,0%
2 personen	2.928	3.427	36,3%	38,6%
3 personen	1.210	1.205	15,0%	13,6%
4 personen	1.361	1.380	16,9%	15,5%
5 personen of meer	641	644	7,9%	7,3%

Volgens deze vooruitberekening zal 25% van de huishoudens uit 1 persoon bestaan in 2027. Uit de gegevens hierboven blijkt echter dat dit in 2019 al het geval was.

Diversiteit

Volgens de website van de gemeente wonen er 2.017 vreemdelingen in Wuustwezel in 2019, dat zijn er 210 meer dan in 2018. Er zijn 84 verschillende nationaliteiten vertegenwoordigd, met op kop Nederland (1.041), gevolgd door Roemenië (541) en Polen (120).

De tabel hieronder geeft de evolutie weer van het aantal niet-Belgen in Wuustwezel van 2009 tot 2019. In 2019 is 9% van de inwoners niet-Belg, een lichte stijging van 2,3% op 10 jaar tijd. De groep 30-64 jarigen is hierin het best vertegenwoordigd, wat verklaard kan worden door de seizoensarbeiders die o.m. in de landbouw worden ingeschakeld. Bij de minderjarigen zien we een stijging van 0,7%, bij de 18-29 jarigen is dat 0,6%.

Nationaliteit	Leeftijd	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Belgische	Totaal	93,2	92,9	92,7	92,6	92,4	92,4	92,3	92,1	91,6	91,3	91,0
	0-17 jaar	20,7	20,4	20,1	19,9	19,6	19,3	19,0	18,6	18,3	18,0	17,7
	18-29 jaar	14,6	14,4	14,3	14,3	14,3	14,1	13,8	13,9	13,7	13,4	13,3
	30-64 jaar	45,2	45,1	45,2	45,0	44,8	44,9	44,7	44,3	43,9	43,6	43,4
	65+ jaar	12,7	12,9	13,1	13,5	13,7	14,1	14,8	15,3	15,8	16,3	16,6
Vreemde	Totaal	6,7	7,1	7,3	7,4	7,6	7,6	7,7	7,9	8,4	8,6	9,0
	0-17 jaar	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4	1,6	1,7	1,7
	18-29 jaar	1,0	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,4	1,6
	30-64 jaar	3,8	4,0	4,2	4,1	4,3	4,3	4,3	4,4	4,5	4,5	4,6
	65+ jaar	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1
Totaal	Totaal	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	0-17 jaar	21,7	21,5	21,3	21,1	21,0	20,7	20,4	20,0	19,9	19,7	19,3
	18-29 jaar	15,6	15,5	15,3	15,4	15,3	15,1	14,9	15,0	14,9	14,8	14,9
	30-64 jaar	49,1	49,1	49,4	49,1	49,1	49,1	49,0	48,7	48,4	48,1	48,0
	65+ jaar	13,6	13,8	14,0	14,4	14,7	15,0	15,7	16,3	16,8	17,4	17,7

In dit rapport

In dit rapport leest u het proces 'Kind- en jeugd vriendelijk Wuustwezel' zoals doorlopen in 2020 - 2022. Het proces bevat twee grote fases. In een eerste fase brengen we de 'staat van kindvriendelijkheid' van Wuustwezel in kaart. Door middel van een grondige analyse maken we een stand van zaken op en leggen de grootste werkpunten bloot. Deze werkpunten worden in een tweede fase diepgaander geanalyseerd op basis van de belevingswereld van kinderen en jongeren.

Beide fases worden omstandig beschreven in dit rapport, zowel methodisch als de resultaten. We ronden dit rapport af met een reeks aanbevelingen die de voorzet kunnen vormen voor de opmaak en implementatie van een 'strategie kindvriendelijkheid'.



FASE 1

Kindvriendelijkheid in kaart



Methodisch

Staat van kindvriendelijkheid | In een eerste fase van het project wordt op basis van een vragenlijst, diepgaande gesprekken en datamateriaal een beeld gevormd van de 'staat van kindvriendelijkheid'. Hiervoor doen we een beroep op alle gemeentelijke diensten, op het middenveld en uiteraard op kinderen en jongeren. De thema's hebben betrekking op de volledige leefwereld van kinderen en jongeren: Welzijn & gezondheid, wonen, veiligheid, onderwijs & scholen, vrije tijd (sport, spel, cultuur en recreatie), mobiliteit & verkeer, milieu, publieke ruimte, participatie & actorschap van kinderen en jongeren.

Bestaand datamateriaal | Het datamateriaal vinden we vooral terug in de gemeentelijke profielschets van de Studiedienst van de Vlaamse Regering in afspraak met het Agentschap Binnenlands Bestuur en op lokalestatistieken.be. Uiteraard wordt dit alles omzichtig geanalyseerd omdat deze bronnen doorgaans de totale bevolking omvatten en geen aparte focus op kinderen en jongeren leggen. Het datamateriaal komt ook uit documenten van het gemeentebestuur zelf, zoals het jaarverslag, de gemeentelijke website, bevolkingscijfers, overzicht GAS-boetes...

Kwalitatieve beleidsindicatoren | We gaan bij de negen thema's na in welke mate er binnen de gemeente methodieken en strategieën aanwezig zijn om te werken aan kindvriendelijk beleid. Bij elk thema onderzoeken we in welke mate aan welke beleidsindicatoren (afgeleid uit het Kinderrechtenverdrag) in meer of mindere mate voldaan wordt.

Vragenlijsten | We vullen deze cijfers en indicatoren aan met vragenlijsten 'kindvriendelijke gemeente' die we voorlegden aan alle gemeentelijke diensten, aan het brede middenveld en aan kinderen en jongeren.

Respondenten vragenlijst voor volwassenen | **256 volwassenen** vulden de vragenlijst in.

- 177 vrouwen, 79 mannen, 0 keer X
- 56 vanuit professionele betrokkenheid op kindvriendelijkheid, 200 vanuit een niet-professionele betrokkenheid op kindvriendelijkheid
- 18 mensen vulden in als niet-inwoner van Wuustwezel
- Grote meerderheid afkomstig uit Gooreind (90), Wuustwezel-centrum (85) en Loenhout (40).
- Grootste leeftijdscategorie is 35-44 jaar (92), daarna 25-34 jaar (58), 45-54 jaar (34) en 15-24 jaar (29).
- Van de 200 mensen die invulden vanuit een niet-professionele betrokkenheid gaven er 19 aan vrijwilliger te zijn in de jeugdsector, 99 is ouder, plusouder of grootouder.
- Van de 56 ingevulde lijsten vanuit professionele betrokkenheid kwamen er 21 uit onderwijs
- 16 respondenten gaven aan voor de gemeente te werken
 - * 6 daarvan zitten in een uitvoerende functie;
 - * 5 in een beleidsfunctie;
 - * 3 in een leidinggevende functie en
 - * 1 in een bestuursfunctie.
- De 16 respondenten die voor de gemeente werken komen uit volgende diensten:
 - * 3 van de dienst vrije tijd
 - * 1 van de jeugddienst
 - * 1 van de sportdienst
 - * 1 van bibliotheek
 - * 3 van de sociale dienst
 - * 1 van de welzijnsdienst
 - * 1 van de dienst omgeving
 - * 1 van dienst onderwijs, wonen
 - * 1 van gemeentehuis
 - * 1 schepen



De antwoorden | Aangezien de vragenlijst vragen over de volledige leefwereld van kinderen en jongeren en alle beleidsdomeinen bevat, waren de respondenten vrij om enkel in te vullen waar ze zich vertrouwd mee voelden. De meeste vragen werden dan ook niet door alle respondenten beantwoord. Indien een vraag slechts werd beantwoord door één of twee respondenten, wordt ze niet opgenomen in deze analyse.

Wat nemen we wel mee? | We geven volledige tabellen weer en maken melding van enkele opvallendheden:

- Ofwel als er door de meerderheid een groot tekort wordt ervaren;
- Ofwel de vragen waar een grote verdeeldheid bestaat tussen de respondenten;
- Ofwel vragen waar een groot verschil bestaat tussen de antwoorden van respondenten die wel en die niet professioneel betrokken zijn op kindvriendelijkheid.

Respondenten vragenlijsten -12-jarigen | **337 kinderen** vulden de vragenlijst voor -12-jarigen in.

- 189 vulden de vragenlijst in de klas in met de juf of de meester, 107 kinderen deden dit alleen en 30 kinderen vulden het in met de ouders. 11 kinderen sloegen deze vraag over.
- 86 respondenten vulden een klascode in, 251 kinderen deden dit niet:
 - * 12 leerlingen: Bra5a
 - * 18 leerlingen: Goor4b
 - * 26 leerlingen: Goor5b
 - * 7 leerlingen: Ster6a
 - * 6 leerlingen: Wuust4b
 - * 15 leerlingen: Wuust5a
 - * 2 leerlingen: Wuustc
- Leeftijd van de respondenten (324 ingevuld – 13 overgeslagen)
 - * 8 jaar: 11
 - * 9 jaar: 77
 - * 10 jaar: 106
 - * 11 jaar: 108
 - * 12 jaar: 12
- Geslacht respondenten (324 ingevuld – 13 overgeslagen)
 - * 159 jongens
 - * 157 meisjes
 - * 8 X
- In welke gemeente wonen de respondenten (324 ingevuld – 13 overgeslagen)

Wuustwezel	
Wuustwezel	217
Loenhout	45
Gooreind	25
Sterbos	17
Braken	1
Totaal	305
BUITEN Wuustwezel	
Zundert	9
Brasschaat	5
Kalmthout	3
Essen	1
Totaal	18

Respondenten vragenlijsten +12-jarigen | 47 jongeren vulden de vragenlijst voor +12jarigen in.

- 31 jongeren deden dit alleen, 8 vulden de vragenlijst in de klas in, 6 jongeren vulden het in met de ouders en 1 jongere deed dit met iemand van de jeugdvereniging. 1 respondent sloeg deze vraag over.
- Leeftijd van de respondenten (38 ingevuld – 9 overgeslagen)
 - * 11 jaar: 7
 - * 12 jaar: 3
 - * 13 jaar: 5
 - * 14 jaar: 3
 - * 15 jaar: 5
 - * 16 jaar: 2
 - * 17 jaar: 1
 - * 18 jaar: 4
 - * 19 jaar: 3
- Geslacht respondenten (38 ingevuld – 9 overgeslagen)
 - * 16 jongens
 - * 22 meisjes
 - * 0 X
- School van de respondenten (36 ingevuld – 11 overgeslagen)
 - * ASO Spijker: 5
 - * AP Hogeschool: 2
 - * College Essen: 1
 - * Gitok bovenbouw: 1
 - * Karel De Grote Hogeschool: 3
 - * KDG Antwerpen: 1
 - * Klein Seminarie: 3
 - * Maris Stella Instituut: 1
 - * Mater Dei Gooreind: 10
 - * PITO: 1
 - * Stella Matutina: 4
 - * Universiteit Antwerpen: 1
 - * VITO Hoogstraten: 2
 - * Zonnebos: 1
- In welke gemeente wonen de respondenten (38 ingevuld – 9 overgeslagen)

Wuustwezel	
Wuustwezel	26
Loenhout	3
Gooreind	8
Totaal	37
BUITEN Wuustwezel	
Essen	1
Totaal	1

Focusgesprekken | De opvallendste resultaten van de data-analyse en de vragenlijsten vormden voeding voor verschillende gesprekken.

Er vonden **6 focusgesprekken** plaats. Alle focusgroepen moesten omwille van de coronamaatregelen digitaal doorgaan. Het was een uitdaging de gesprekken zo interactief mogelijk te laten doorgaan, en zoveel mogelijk nuance mee te krijgen in de gesprekken. Elk focusgesprek duurde ongeveer 2 à 2,5u. De deelnemers konden via een Mentimeter een ranking opstellen van de thema's. Zo konden ze mee bepalen welke thema's eerst aan bod gingen komen. Via Jamboards en Murals konden de deelnemers hun opmerkingen en aanvullingen doorgeven binnen de gekozen thema's. Binnen geen enkele focusgroep zijn alle thema's aan bod gekomen, maar nadien konden de deelnemers hun bemerkingen bij de niet besproken thema's nog aanvullen via de Jamboards en Murals. Ook deze opmerkingen zijn mee opgenomen in het verslag.

Volgende thema's werden besproken binnen de verschillende focusgroepen:

- Focusgroep gemeentediensten 1
 - Publieke Ruimte
 - Mobiliteit & Verkeer
 - Onderwijs & Scholen
- Focusgroep gemeentediensten 2
 - Welzijn & Gezondheid
 - Veiligheid
 - Vrije Tijd
- Focusgroep gemeentediensten 3
 - Welzijn & Gezondheid
 - Onderwijs & Scholen
 - Vrije Tijd
- Focusgroep jeugdraad
 - Welzijn & Gezondheid
 - Onderwijs & Scholen
 - Vrije Tijd
- Focusgroep Middenveld
 - Welzijn en gezondheid
 - Vrije tijd
 - Onderwijs en scholen
- Focusgroep jongeren
 - Vrije Tijd
 - Welzijn & Gezondheid
 - Onderwijs & scholen

Samenstelling focusgroep gemeentediensten 1:

- Beleidscoördinator Openbare werken
- Uitleendienst
- Dienst Omgeving
- Teamchef Wijkwerking PZ Grens
- Schepen van Cultuur, Bibliotheek en Sociaal Beleid
- Schepen van Onderwijs, Woonbeleid, Huis van het kind
- Bibliotheek
- Duurzaamheidsambtenaar
- Jeugdconsulent

Samenstelling focusgroep gemeentediensten 2:

- Dienst Vrije Tijd
- Dienst Communicatie
- Projectmedewerker vrije tijd
- Sportpromotor
- Schepen van jeugd



Samenstelling focusgroep gemeentediensten 3:

- Sociale dienst OCMW
- DC Ter Wezel
- Secretariaat
- Beleidsmedewerker OCMW
- Sportfunctionaris
- Sociale dienst OCMW
- Cultuurbeleidscoördinator
- Schepen van landbouw en plattelandsbeleid, gezondheidsbeleid, ouderenbeleid, mondiaal beleid
- Jeugdconsulent
- Projectmedewerker vrije tijd

Samenstelling focusgroep middenveld:

- Verpleegkundige + vroedvrouw aan huis Wit Geel Kruis
- Leerkracht 2^e graad + graadcoördinator Stella Matutina
- JACpunt
- Directeur VBS Kantoor
- Beleidsondersteuner KOBA vzw
- Schepen van jeugd
- Projectmedewerker vrije Tijd
- Jeugdconsulent

Samenstelling focusgroep jongeren:

- KLJ Wuustwezel
- Jeugdster
- Jeugdhuis Gooreind + jeugdwerking Concordia
- Leerkracht Berkenbeek + (ex)leiding Speelplein
- (ex)leiding Speelplein
- Jongere
- Schepen van jeugd
- Projectmedewerker vrije tijd
- Jeugdconsulent

Een staat van kindvriendelijkheid

In dit luik lichten we de verschillende thema's toe die betrekking hebben op de leefwereld van kinderen en jongeren. We starten met het bestaand datamateriaal, de kwalitatieve beleidsindicatoren en de antwoorden op de vragenlijsten. Vervolgens voegen we interpretaties en opvattingen toe uit de gesprekken met de focusgroep gemeentediensten, het middenveld en de kinderen en jongeren. Afsluiten doen we met de uitdagingen die voorliggen binnen elk thema.



Welzijn en gezondheid

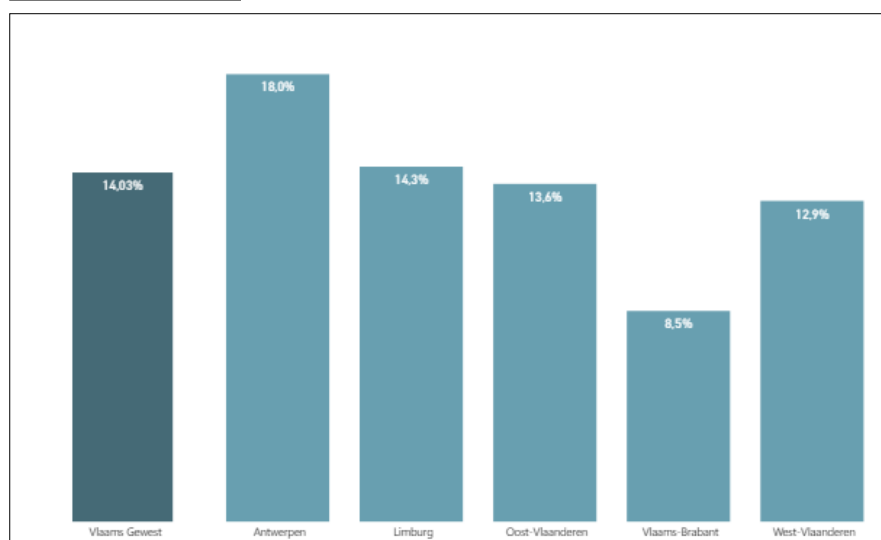
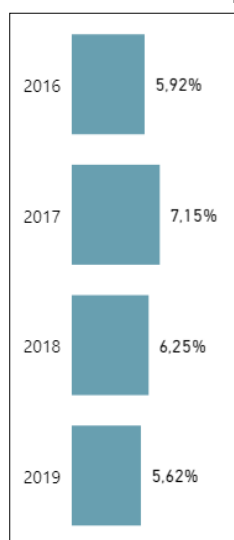
Bestaand datamateriaal

Maatschappelijke kwetsbaarheid

In eerste instantie gaan we dieper in op de cijfers over kansarmoede in Wuustwezel. Enerzijds bekijken we de kansarmoede-index, die weergeeft hoeveel procent van de kinderen uit de meegetelde geboortejaren leven in kansarmoede. Het gaat steeds om het gemiddelde van 3 geboortejaren.

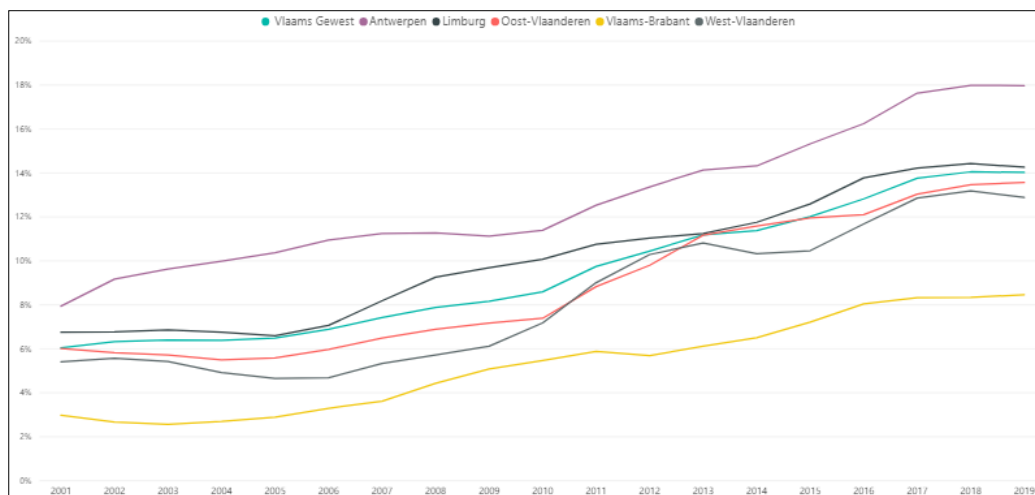
Anderzijds gaan we wat dieper in op de criteria waarop kansarmoede zich manifesteert. Deze percentages zijn berekend ten opzicht van de groep kinderen die leeft in kansarmoede.

Kansarmoede-index per jaar (Kind en Gezin)

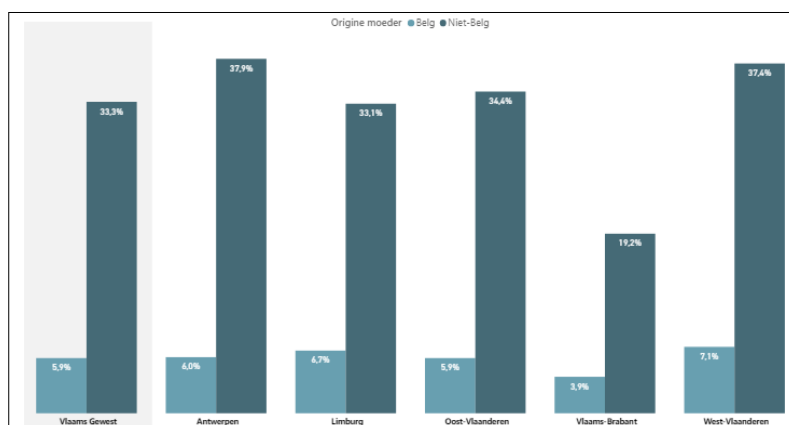
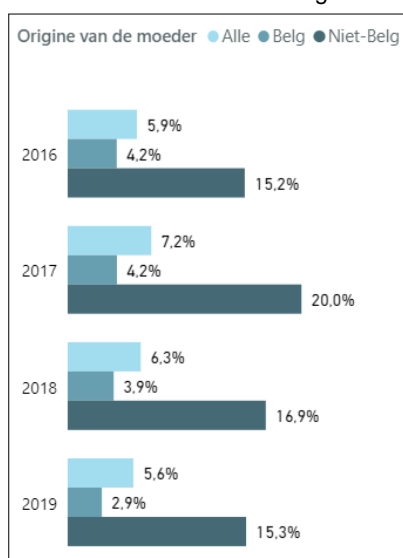


De tabel links geeft de kansarmoede-index weer voor Wuustwezel, de tabel rechts de situatie in het Vlaams Gewest en per provincie. In 2019 leefde 5,62% van de Wuustwezelse kinderen in kansarmoede, tegenover 14,03% in het Vlaams Gewest en 18% in de provincie Antwerpen.

Onderstaande grafiek geeft de evolutie van de kansarmoede-index weer per provincie, van 2001 tot 2019. Bijna overal blijft het cijfer stijgen; we stellen een lichte stabilisatie vast in 2018 en 2019.



Kansarmoede-index naar origine van de moeder



De linkse grafiek hierboven geeft de algemene kansarmoede-index in Wuustwezel weer en maakt ook een onderscheid tussen kinderen van Belgische en niet-Belgische moeders. Het percentage kinderen dat leeft in armoede is steeds een stuk hoger bij moeders van niet-Belgische origine; in 2017 gaat het zelfs om 20% van de kinderen met een niet-Belgische moeder tegenover 4,2% van de kinderen met een Belgische moeder. In 2018 en 2019 is er een lichte daling van beide cijfers, maar het verschil is nog steeds aanzienlijk.

De rechtse grafiek toont een vergelijking tussen de verschillende provincies en het volledige Vlaamse Gewest. In Vlaanderen leeft in 2019 5,9% van de kinderen met een Belgische moeder in armoede tegenover 33,3% van de kinderen met een niet-Belgische moeder. Voor de provincie Antwerpen gaat het respectievelijk om 6,0% en 37,9%. Deze trend zien we ook weerspiegeld in de cijfers voor Wuustwezel.

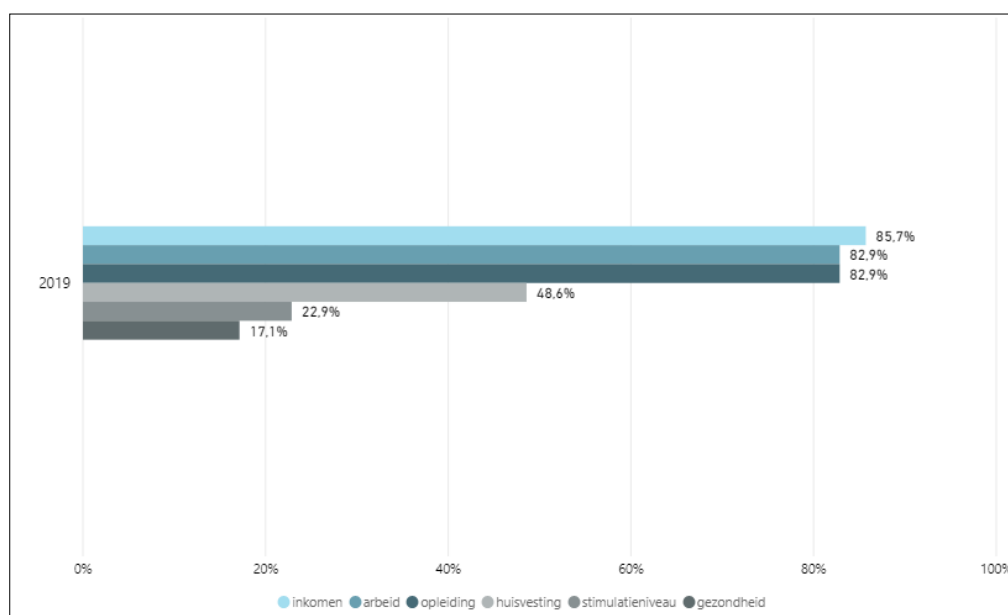
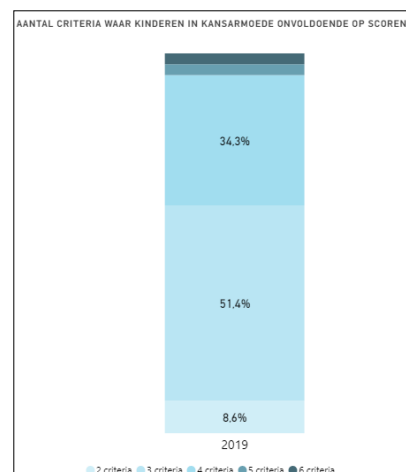
Kind en Gezin doet eveneens onderzoek naar de verschillende criteria waar kinderen in kansarmoede onvoldoende op scoren. Er wordt rekening gehouden met 6 verschillende criteria, namelijk inkomen, arbeid, opleiding, huisvesting, stimulatie-niveau en gezondheid. Wanneer kinderen op minstens 3 criteria onvoldoende scoren, is er sprake van kansarmoede.

Aantal criteria waar kinderen in kansarmoede onvoldoende op scoren (2019)

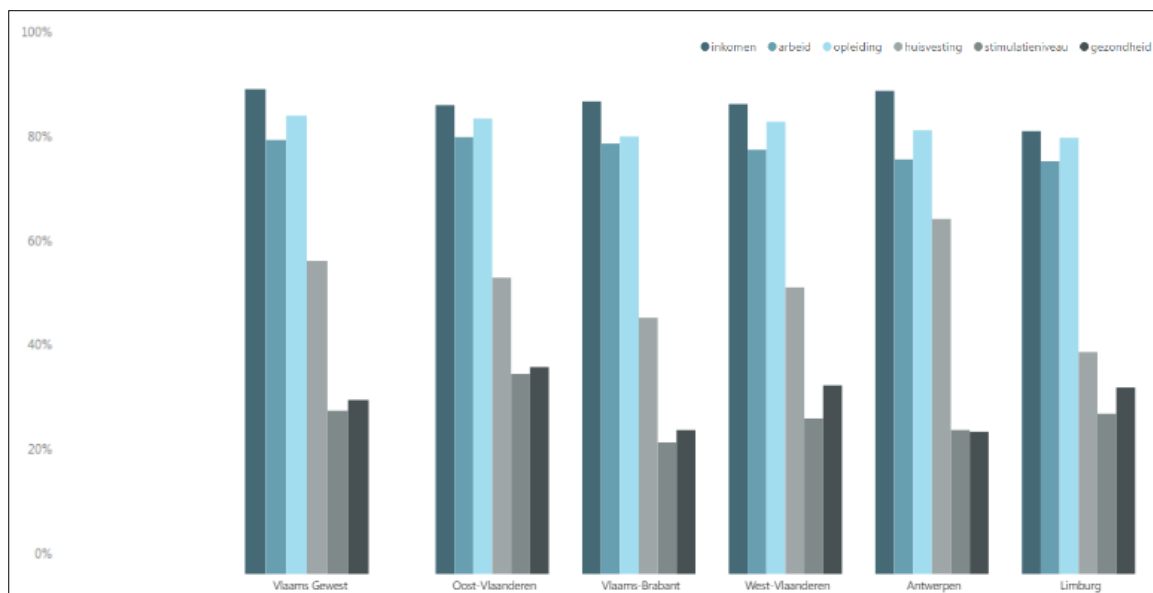
In Wuustwezel scoort 8,6% van de kinderen in kansarmoede onvoldoende op 2 criteria. Dat wil zeggen dat 91,4% van de kinderen in kansarmoede onvoldoende scoort op 3 of meer criteria.

Onderstaande grafiek geeft per criterium weer welk aandeel van de kinderen in kansarmoede hier onvoldoende op scoren. Inkomen, arbeid en opleiding zijn de 3 grootste uitschieters met telkens meer dan 80%.

Aandeel kinderen in kansarmoede met onvoldoende op de verschillende criteria

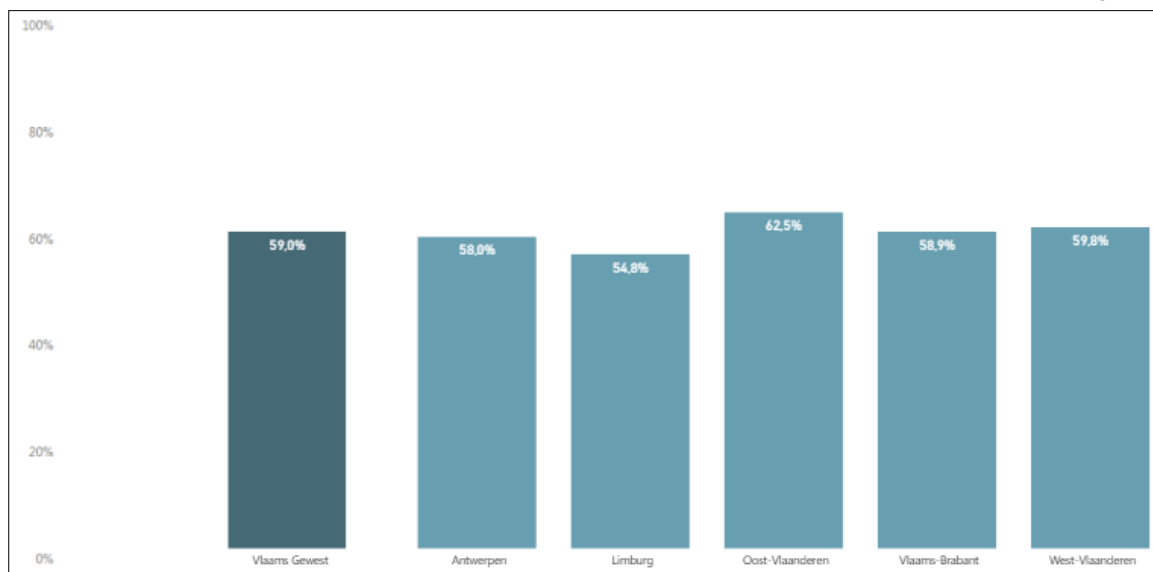


De grafiek hieronder geeft deze cijfers weer voor het Vlaams Gewest en de provincies.



Overall scoren de criteria inkomen, arbeid en opleiding het slechtst. Kind en Gezin onderzoekt dan ook hoe groot het aandeel kinderen is dat onvoldoende scoort op deze 3 criteria tegelijk, al dan niet in combinatie met nog andere criteria. In Wuustwezel gaat het in 2019 om 57,1% van de kinderen in kansarmoede. Dat komt overeen met de cijfers voor het Vlaams Gewest en voor de provincie Antwerpen, zoals onderstaande grafiek weergeeft.

Aandeel kinderen in kansarmoede dat onvoldoende scoort op de criteria arbeid, inkomen en opleiding



Kinderopvang

De buitenschoolse kinderopvang wordt voorzien door Ferm Kinderopvang (voor- en na de schooluren en op vakantiedagen), daarnaast zijn er nog een aantal privé-initiatieven en onthaalgezinnen.

	Locatie	Capaciteit
Ferm - Huis van het Kind	Wuustwezel-centrum	42 plaatsen (tot 58 op piekmomenten)
Ferm – Loenhout Pastorie	Loenhout	19 plaatsen (tot 24 op piekmomenten)
Ferm – Gemeenteschool Klim Op	Gooreind	48 plaatsen



		(tot 62 op piekmomenten)
Ferm – VBS 't Kantoor	Braken	16 plaatsen (tot 20 op piekmomenten)
Ferm – VBS Sterbos	Sterbos	37 plaatsen (48 op piekmomenten)
Ferm – dienst onthaalgezinnen		onbekend
Mini-crèche 't Kapoentje	Wuustwezel-centrum	24 plaatsen
Mini-crèche Zwilly Zwolly	Wuustwezel-centrum	24 plaatsen
Mini-crèche De Regenboog	Wuustwezel-centrum	24 plaatsen

De buitenschoolse kinderopvang is goed voor 162 plaatsen en kan in totaal tot 212 kinderen opvangen op piekmomenten. Voor baby's en peuters zijn er daarnaast 72 plaatsen bekend, plus een onbekend aantal plaatsen bij onthaalgezinnen.

Hulpverlening

Voorzieningen

Begeleidingscentrum Dennenhof (hoofdzetel in Schoten), erkend door het VAPH, begeleidt in totaal 100 kinderen en jongeren met gedrags- en/of emotionele stoornissen en/of autismespectrum stoornissen. Deze kinderen en jongeren zijn normaal tot beneden gemiddeld begaafd en zijn bij de opname tussen 5 en 17 jaar oud. Ze komen in het centrum terecht nadat ze een indicatiestelling hebben gekregen van de toegangspoort integrale jeugdhulp, op basis van o.a. de diagnose ADHD, autismespectrumstoornis, hechtingsproblematiek of oppositioneel-opstandige gedragsstoornis.

Het centrum heeft 3 leefgroepen op verschillende locaties in Wuustwezel:

- Biest (WW Centrum): 8 plaatsen voor gemiddeld begaafde jongens tussen 12 en 21 jaar;
- Wiebis (Gooreind): 9 plaatsen voor jongens en meisjes tussen 6 en 21 jaar. Meisjes kunnen blijven tot 21 jaar, de jongens gaan na het beëindigen van de lagere school naar een andere leefgroep of naar huis;
- Wiezelo (Gooreind): 9 plaatsen voor jongens en meisjes tussen 6 en 21 jaar. Ook hier kunnen meisjes blijven tot 21 jaar en gaan jongens na de lagere school naar een andere leefgroep of naar huis.

Spectrum vzw biedt woonondersteuning en verblijf, dagopvang en begeleid werken en ambulante en mobiele ondersteuning aan personen met een mentale beperking. In Gooreind zijn er verschillende mogelijkheden voor begeleid wonen, werken en andere activiteiten. In Wuustwezel is er De Oever, voor dagopvang en verschillende activiteiten.

Momenteel is er geen structurele samenwerking met Begeleidingscentrum Dennenhof. De jeugddienst bezorgt het JOEPIE vakantie-aanbod aan de opvoeders en de sociale dienst heeft een beperkt contact met hen rond vrijetijdsactiviteiten en speelpleinpassen.

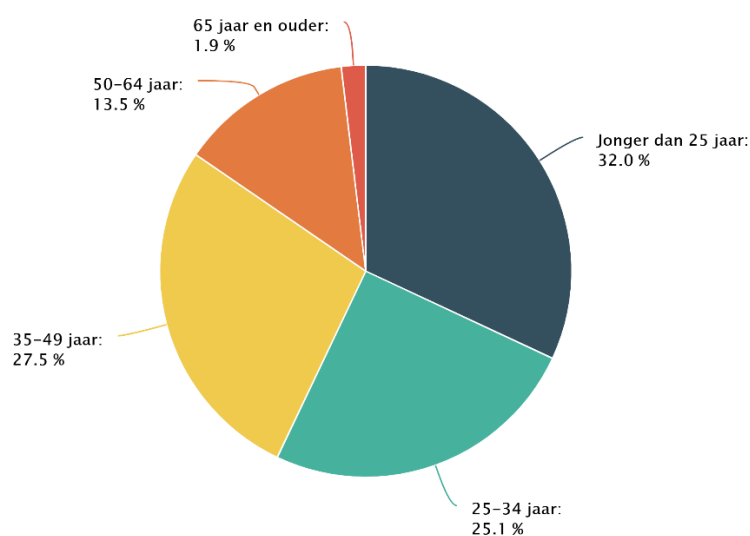
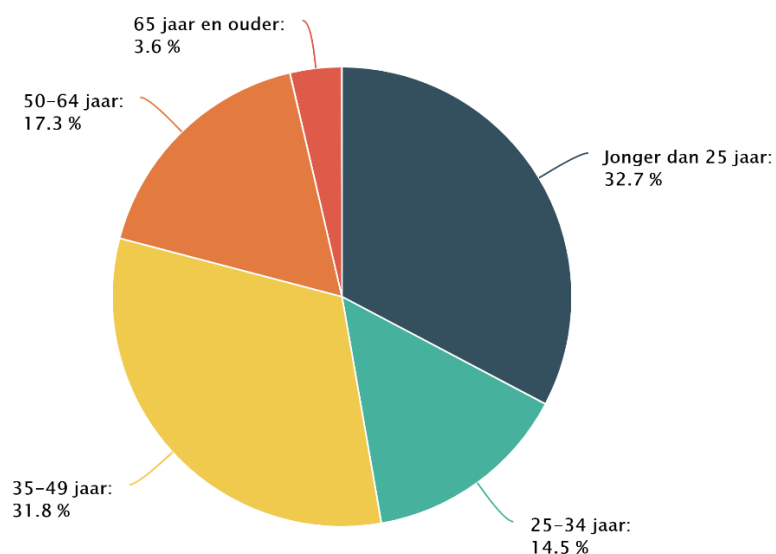
Jongeren met een leefloon

“Het leefloon is een minimuminkomen voor mensen die niet over toereikende bestaansmiddelen beschikken, noch er aanspraak op kunnen maken, noch in staat zijn deze hetzij door eigen inspanningen, hetzij op een andere manier te verwerven. Het leefloon is een geïndexeerd loon dat het de begunstigde moet mogelijk maken om een menswaardig leven te leiden.”

Zo luidt de definitie van het leefloon door de Programmatorische federale Overheidsdienst (POD) Maatschappelijke Integratie. Zij specificeren verder: *“Het leefloon wordt toegekend aan Belgen, een (familie)lid van een burger van de EU, een erkend politiek vluchteling, een subsidiair beschermde, een staatloze of een vreemdeling ingeschreven in het bevolkingsregister.”*



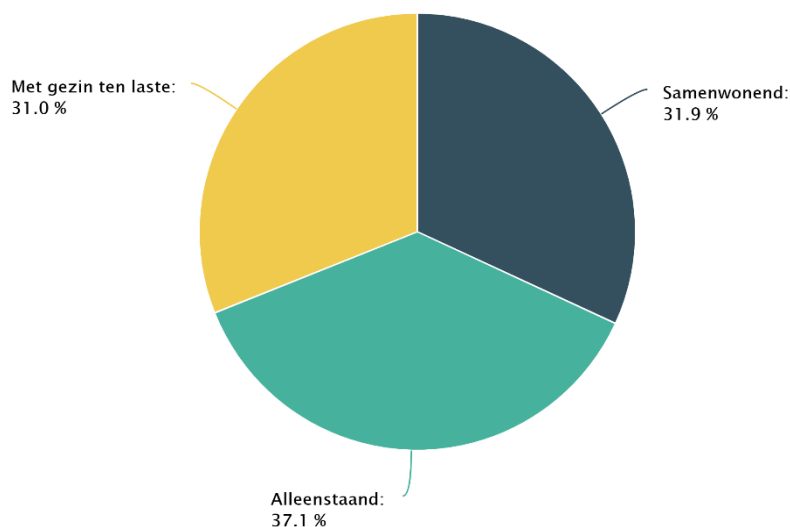
Leefloon naar leeftijd (Wuustwezel & Belfius-cluster V8, 2019)



In Wuustwezel is 32,7% van de ontvangers van een leefloon jonger dan 25 jaar, in absolute cijfers gaat het om 36 jongeren. 14,5% is tussen 25 en 34 jaar, ofwel 16 jongeren. In de categorie 35-49 jarigen gaat het om 35 mensen, in de categorie 50-64 jaar 19 mensen en in de categorie van 65 jaar en ouder om 4 mensen.

Wuustwezel heeft daarmee in vergelijking met de Belfius-cluster voornamelijk in de leeftijdsgroep 25-34 jaar een lager percentage ontvangers van een leefloon. De percentages bij de 35-49 jarigen en de 50-64 jarigen liggen dan weer iets hoger.

Leefloon naar gezinscategorie (Wuustwezel, 2019)



Van de ontvangers van een leefloon heeft in 2019 31% een gezin ten laste; dit heeft dus zonder twijfel een effect op de kinderen en jongeren in die gezinnen.

Het aantal leefloners is wel merkbaar gestegen door de coronacrisis.

Huis van het Kind

Sinds november 2014 is het Huis van het Kind Wuustwezel officieel erkend, maar de toenmalige subsidieaanvraag werd niet goedgekeurd. In oktober 2018 werd de aanvraag wel goedgekeurd, dus vanaf 1 januari 2019 ontvangt het Huis van het Kind Wuustwezel een subsidie. KINA p.v. (kenniscentrum van 29 OCMW's uit het arrondissement Antwerpen) coördineert het Huis van het Kind, roept de stuurgroep samen en organiseert regelmatig een partneroverleg.

Er is een fysiek Huis van het Kind (Gasthuisdreef 6A), waarin Ferm Kinderopvang, Kind & Gezin en Opvoedingsondersteuning hun vaste stek hebben. Daarnaast worden er consultaties georganiseerd door 1 Gezin 1 Plan (1G1P) en een kinderpsychologe.

In de stuurgroep zijn volgende partners vertegenwoordigd:

- Schepen van Onderwijs en Gezinsbeleid
- Welzijnsconsulent
- Sociale dienst OCMW
- Jeugdconsulent (sinds 2019)
- Opvoedingsondersteuning
- Kind en Gezin
- Ferm Kinderopvang

Op het partneroverleg wordt de stuurgroep uitgenodigd en andere partners, zoals kraamzorg, zelfstandige crèches, JACpunt, Arktos vzw, onderwijsdeskundige, thuiszorg, CLB, Eerstelijnszone Noorderkempen, enzovoort.

De doelgroep van het Huis van het Kind zijn in principe alle kinderen en jongeren en hun ouders. In de praktijk worden vooral de ouders van baby's en jonge kinderen bereikt, via bv. Kind & Gezin en Opvoedingsondersteuning.

Bij Opvoedingsondersteuning is het aantal vragen niet merkbaar gestegen sinds de coronacrisis, integendeel zelfs. De vragen die binnen kwamen tijdens de lockdown, waren ook niet per se coronagerelateerd.

De medewerkers merkten ook een positieve impact op verschillende gezinnen van de lockdown, vooral dan voor kinderen met autisme en ADHD.

Elk jaar wordt een actieplan opgemaakt voor het Huis van het Kind. De acties beperken zich voorlopig vooral tot partners leren kennen, aanbod ontwikkelen en/of bekendmaken en samenwerking verbeteren. Ook bestaande acties van partners zijn erin opgenomen. Projecten of structurele verbeteringen blijven vooral afhankelijk van beschikbare budgetten (bv. eenmalige subsidies toegekend door Vlaanderen). Er wordt een website ontwikkeld waar alle Huizen van het Kind van de regio op gebundeld worden. Hierop zullen inwoners kunnen doorklikken naar hun eigen gemeente en info kunnen terugvinden van alle partners.

Vrijtijdspas

Inwoners die recht hebben op verhoogde tegemoetkoming, een leefloon ontvangen of een schuldbemiddelingstraject doorlopen hebben recht op een vrijtijdspas, geldig voor 1 jaar. Met de vrijtijdspas krijgen ze 50% korting op alle gemeentelijke activiteiten en ook enkele verenigingen, o.a. de speelpleinwerking, bieden korting aan op vertoon van vrijtijdspas.

Ook houders van een European Disability Card hebben recht op een vrijtijdspas.

In 2020 hebben 362 inwoners een vrijtijdspas.

In oktober 2020 diende Wuustwezel samen met 8 andere gemeentes (Stabroek, Essen, Kalmthout, Brasschaat, Brecht, Schilde, Wijnegem en Schoten) uit de regio, onder de noemer Biscuit vzw, een aanvraag in voor de UiTPAS. De aanvraag werd goedgekeurd. Bedoeling is deze in de loop van 2021 uit te rollen op de gemeentelijke activiteiten van heel de regio en nadien ook verenigingen te stimuleren hierop in te springen.

JACpunt en TEJO

Gemeente Wuustwezel financiert samen met andere gemeenten het JACpunt en TEJO, beide met locatie in Kalmthout (Dorpsstraat 3). Deze organisaties hebben vaste openingsuren op hun locatie in Kalmthout en het JAC is daarnaast ook bereikbaar via chat, telefoon en e-mail. Het JAC wordt ondersteund door de gemeenten Kalmthout, Essen en Wuustwezel. TEJO krijgt dan weer een toelage van de gemeenten Kalmthout, Wuustwezel en Kapellen.


Jongeren die niet in Kalmthout geraken, kunnen rekenen op een afspraak in Wuustwezel of kunnen terecht bij JAC Brasschaat, JAC Hoogstraten of JAC Antwerpen. In Brasschaat kunnen ze ook terecht bij TEJO.

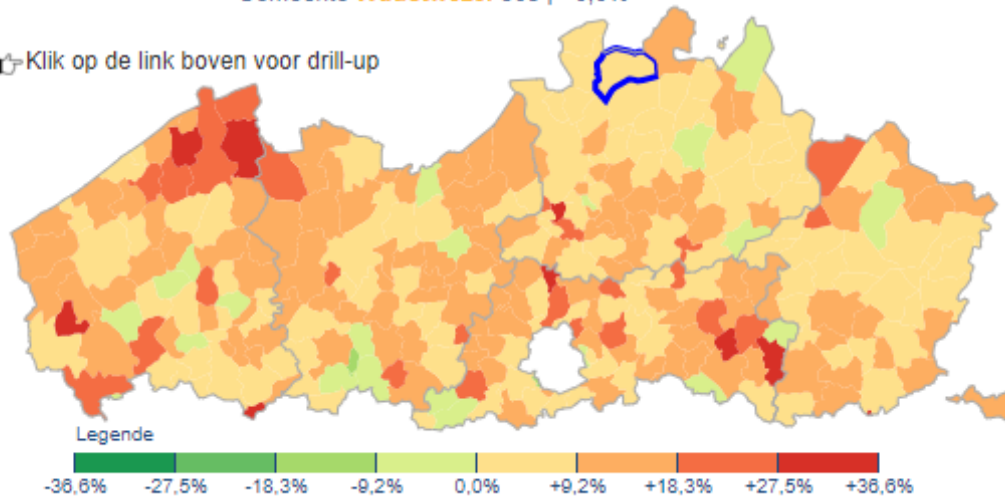
Werken

Werkloosheid

Evolutie over 1 jaar van Niet-Werkende Werkzoekenden (NWWZ) augustus 2020

Gewest **Vlaanderen** 213.294 | +8,6%
Provincie **Antwerpen** 73.353 | +7,8%
Resoc & Streektafel **Antwerpen** 48.336 | +7,6%
Gemeente **Wuustwezel** 563 | +6,6%

 Klik op de link boven voor drill-up



Het aantal niet-werkende werkzoekenden lag in augustus 2020 op 563. In augustus 2019 waren dit er 528, een stijging van 6,6%.

De stijging in Wuustwezel over 1 jaar is iets minder ten opzichte van Vlaanderen en provincie en Resoc Antwerpen.

In onderstaande tabel (volgende blz.) wordt het profiel van de NWWZ in Wuustwezel gespecificeerd.

Niet-Werkende Werkzoekenden (NWWZ)	Kengetallen			
	Gemeente Wuustwezel	augustus 2020	Jaarverschil	Maandverschil
NWWZ	583		+6,6%	+1,4%
Categorie				
WZUA	375		+13,6%	+0,5%
BIT	54		+14,9%	-8,5%
Vrij ingeschreven	68		-24,4%	+11,5%
Andere	66		+8,2%	+6,5%
Geslacht				
Mannen	300		+6,8%	+0,7%
Vrouwen	283		+6,5%	+2,3%
Leeftijd				
≤ 25 jaar	126		+6,8%	+2,4%
25 t/m 39 jaar	150		+11,9%	-1,3%
40 t/m 54 jaar	142		+10,9%	+2,9%
≥ 55 jaar	145		-2,0%	+2,1%
Studieniveau				
Laaggeschoold	254		+9,5%	+1,2%
Middengeschoold	211		+8,2%	+1,4%
Hooggeschoold	98		-3,0%	+2,1%
Werkloosheidsduur				
≤ 1 jaar	276		+3,0%	+0,0%
1 tot 2 jaar	103		+19,8%	-1,0%
≥ 2 jaar	184		+5,7%	+5,1%
Nationaliteit				
EU	535		+8,1%	+2,3%
Niet-EU	28		-15,2%	-12,5%
Origine				
Autochtonen	512		+7,6%	+3,0%
Allochtonen	51		-1,9%	-12,1%
Weinig kennis NL				
Ja	28		-15,2%	-6,7%
Nee	535		+8,1%	+1,9%
Arbeidsgehandicapten	107		+15,1%	+1,9%

De grootste categorie (66,6%) zijn werkzoekenden met een werkloosheidsuitkering.

Tot de categorie BIT (jongeren in beroepsinschakeltijd) behoren jongeren onder de 21 jaar. 9,6% van de NWWZ behoort tot deze categorie.

Meer mannen (300) dan vrouwen (263) behoren tot de groep.

Het grootste aantal van de NWWZ behoort tot de leeftijdscategorie van 25 t/m 39 jaar. 22,4% zijn jongeren onder de 25 jaar. Dit aantal is tov vorig jaar en vorige maand licht gestegen.

Het merendeel van de groep (45,1%) is laaggeschoold. De werkloosheidsduur is bij de grootste groep minder dan 1 jaar. 95% heeft weinig kennis van de Nederlandse taal.

Werkzoekendengraad

augustus 2020

ALLE NWWZ

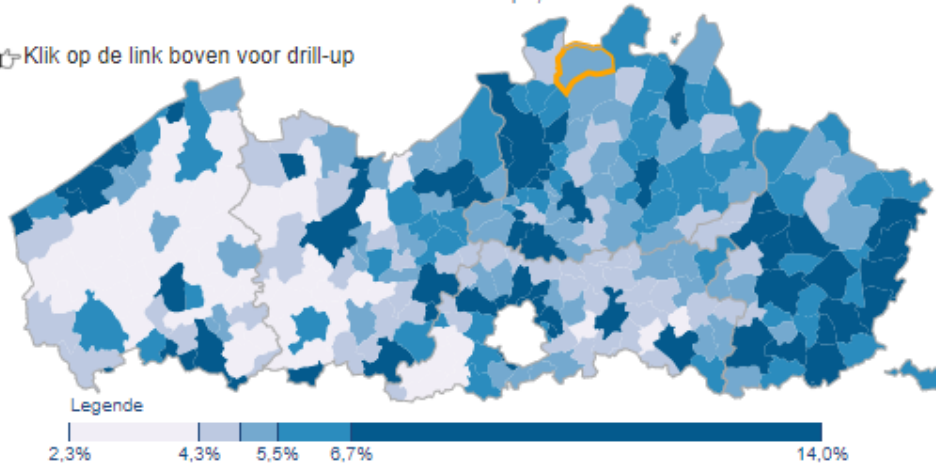
Gewest **Vlaanderen** 213.294 | 6,8%

Provincie **Antwerpen** 73.353 | 8,4%

Resoc & Streektafel **Antwerpen** 48.336 | 10,0%

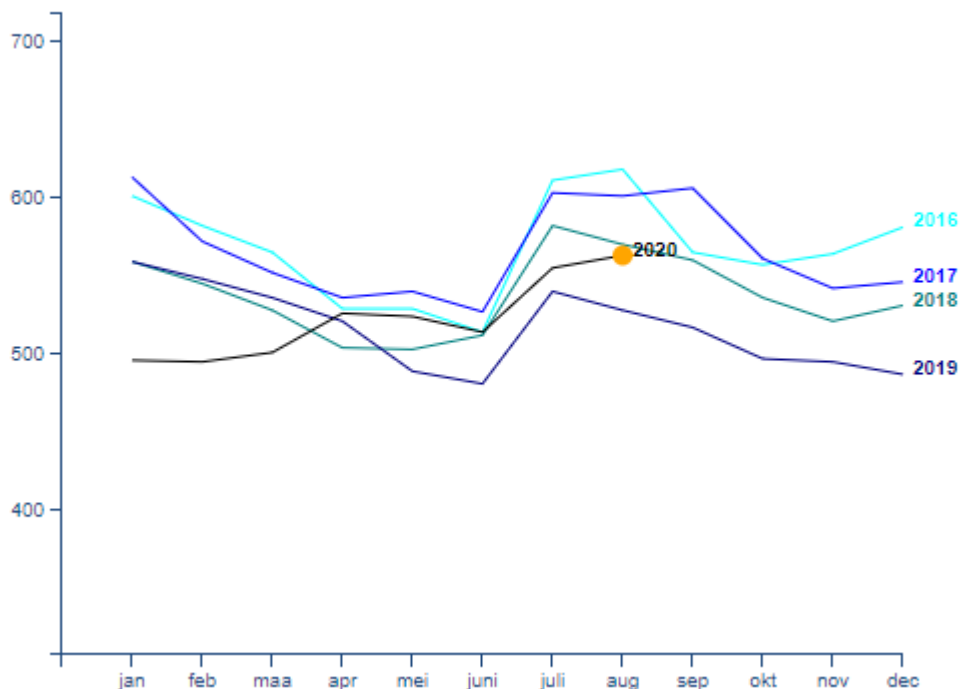
Gemeente **Wuustwezel** 563 | 5,3%

Klik op de link boven voor drill-up



Met de werkzoekendengraad wordt de verhouding tussen het aantal NWWZ en de beroepsbevolking tussen 18 en 65 jaar bedoeld. De werkzoekendengraad voor Wuustwezel ligt procentueel lager dan die voor Vlaanderen en provincie Antwerpen.

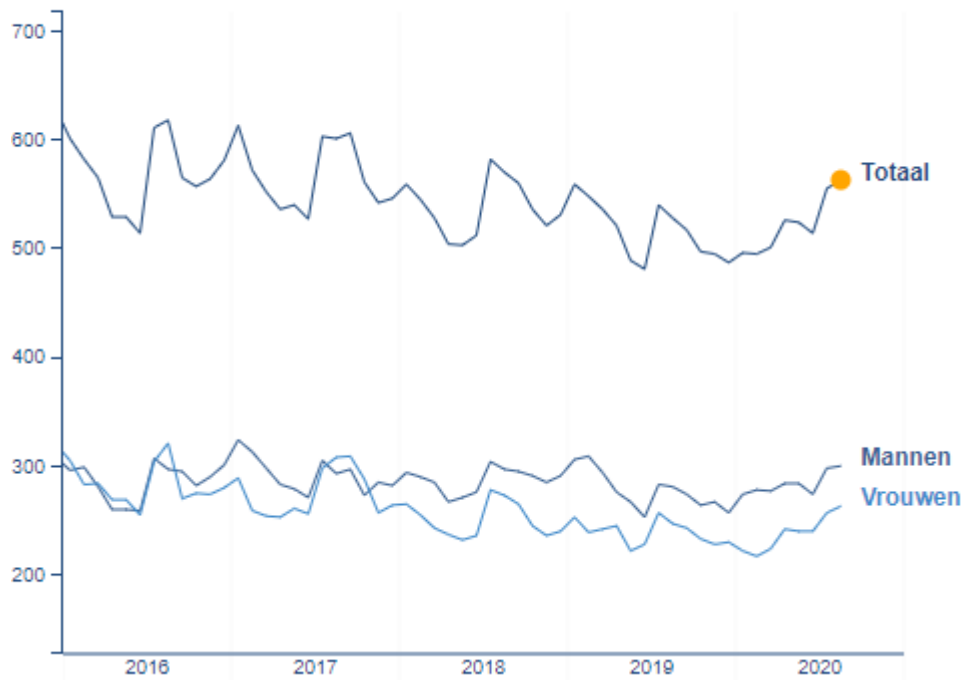
Totaal Niet-Werkende Werkzoekenden (NWWZ) Gemeente Wuustwezel



Bovenstaande grafiek geeft de evolutie van het aantal NWWZ van 2016 tot 2020 weer in Wuustwezel. Algemeen schommelt het aantal doorheen het jaar. In het begin van het jaar is telkens een dalende trend zichtbaar, tijdens de zomermaanden is er dan een stijging die in het najaar weer daalt. Per jaar lijkt het aantal NWWZ wel te dalen, de dalende trend zette zich door tot maart 2020 (het begin van de coronacrisis).



Niet-Werkende Werkzoekenden (NWWZ) Gemeente Wuustwezel



In 2016 liep de verhouding mannen-vrouwen gelijklopend, vanaf september 2016 tot augustus 2020 waren er telkens meer mannen dan vrouwen NWWZ (met een uitzondering van juli tot oktober 2017).

Werkloosheid 2019 jaargemiddelde

NWWZ Gemeente Wuustwezel Jaargem. 2019 Bron : VDAB Studiedienst			Studieniveau basis & Categorie												Totaal
			Laaggeschoold				Middengespoold				Hooggeschoold				
			WZUA	BIT	Vrij ingeschreven	Andere	WZUA	BIT	Vrij ingeschreven	Andere	WZUA	BIT	Vrij ingeschreven	Andere	
Leeftijd basis & Geslacht	< 25 jaar	Mannen	8	4	6	16	11	9	-	-	-	-	-	63	
		Vrouwen	7	-	-	5	8	6	-	-	-	5	-	41	
	25 t/m 39 jaar	Mannen	19	-	6	7	16	-	6	-	5	-	-	65	
		Vrouwen	13	-	4	4	25	-	-	-	11	5	-	67	
	40 t/m 54 jaar	Mannen	29	-	-	4	14	-	4	-	-	-	-	63	
		Vrouwen	28	-	-	-	17	-	7	-	6	-	-	67	
	>= 55 jaar	Mannen	38	-	-	-	31	-	-	-	11	-	-	87	
		Vrouwen	22	-	-	-	24	-	-	-	9	-	-	64	
Totaal			165	7	27	43	145	15	27	12	45	9	17	5	517

Opmerking: Alle jaargemiddelden in de tabel worden berekend als het gemiddelde van de 12 maanden van het gekozen jaar. Hierdoor komen de rij- en kolomtotalen soms niet overeen met de sommatie van de aantallen in de respectievelijke rijen of kolommen. (0,101 sec)
Omwille van privacy-wetgeving kan het streepje "-" zowel 1, 2 als 3 personen betekenen.

NWWZ Gemeente Wuustwezel Jaargem. 2019 Bron : VDAB Studiedienst			Studieniveau basis & Categorie												Totaal
			Laaggeschoold				Middengespoold				Hooggeschoold				
			WZUA	BIT	Vrij ingeschreven	Andere	WZUA	BIT	Vrij ingeschreven	Andere	WZUA	BIT	Vrij ingeschreven	Andere	
Leeftijd basis & Geslacht	< 25 jaar	Mannen	1,5%	0,8%	1,2%	3,1%	2,1%	1,7%	-	-	-	-	-	11,8%	
		Vrouwen	1,4%	-	-	1,0%	1,5%	1,2%	-	-	-	1,0%	-	7,9%	
	25 t/m 39 jaar	Mannen	3,7%	-	1,2%	1,4%	3,1%	-	1,2%	-	1,0%	-	-	12,6%	
		Vrouwen	2,5%	-	0,8%	0,8%	4,8%	-	-	-	2,1%	1,0%	-	13,0%	
	40 t/m 54 jaar	Mannen	5,6%	-	-	0,8%	2,7%	-	0,8%	-	-	-	-	12,0%	
		Vrouwen	5,4%	-	-	-	3,3%	-	1,4%	-	1,2%	-	-	13,0%	
	>= 55 jaar	Mannen	7,4%	-	-	-	6,0%	-	-	-	2,1%	-	-	17,0%	
		Vrouwen	4,3%	-	-	-	4,6%	-	-	-	1,7%	-	-	12,4%	
Totaal			31,7%	1,4%	5,2%	8,3%	28,2%	2,9%	4,8%	2,5%	8,9%	1,5%	3,1%	1,0%	100,0%

Opmerking: Alle jaargemiddelden in de tabel worden berekend als het gemiddelde van de 12 maanden van het gekozen jaar. Hierdoor komen de rij- en kolomtotalen soms niet overeen met de sommatie van de aantallen in de respectievelijke rijen of kolommen. (0,094 sec)
Omwille van privacy-wetgeving kan het streepje "-" zowel 1, 2 als 3 personen betekenen.

In 2019 waren er gemiddeld 517 NWWZ in Wuustwezel. De grootste groep hiervan zijn laaggeschoolde werkzoekende mannen boven de 55 jaar met een werkloosheidsuitkering (7,4%). Bij de jongeren onder de 25 jaar waren er in 2019 63 mannen en 41 vrouwen niet-werkend werkzoekend. Het grootste aantal uit deze leeftijdscategorie zijn andere* laaggeschoolde mannen (3,1%).
*andere = ten laste van het OCMW / erkend als persoon met een handicap / deeltijds onderwijs / uitgesloten van het recht op uitkering

In de leeftijdscategorie van 25 tot 39 jaar waren er iets meer vrouwen (67) dan mannen (65) NWWZ. De grootste groep binnen deze leeftijdscategorie bestaat uit middengespoold werkzoekende vrouwen met een werkloosheidsuitkering (4,8%). Ook in de leeftijdscategorie tussen 40 en 54 jaar zijn er iets meer vrouwen dan mannen NWWZ.

Werkgelegenheid (2016)

Sum of aantal		Statuut			
Hoofdsector	Leeftijd	loontrekkend	zelfstandig	helper	Totaal
primaire sector	15-24	59	6	3	67
	25-49	153	157	39	349
	50-64	22	140	52	214
	65+	1	31	5	37
Totaal primaire sector		235	333	99	667
secundaire sector	15-24	124	5	1	130
	25-49	530	151	11	693
	50-64	217	83	12	312
	65+	4	6		11
Totaal secundaire sector		875	245	24	1.145
tertiaire sector	15-24	179	28	3	209
	25-49	605	536	42	1.182
	50-64	249	363	41	654
	65+	23	41	7	71
Totaal tertiaire sector		1.056	968	92	2.116
quartaire sector	15-24	84	9		93
	25-49	708	38	0	747
	50-64	390	33	3	426
	65+	5	4		9
Totaal quartaire sector		1.187	85	3	1.275
onbekend	15-24		8	1	9
	25-49		51	3	54
	50-64		7	1	8
	65+		1		1
Totaal onbekend			67	5	72
Totaal		3.353	1.699	224	5.275

Primaire sector: landbouw en mijnbouw

Secundaire sector: industrie

Tertiaire sector: commerciële diensten

Quartaire sector: non-profitsector

In 2016 waren er 5275 personen tewerkgesteld in Wuustwezel. De grootste groep bevond zich in de tertiaire sector (2116 personen). De meesten deden dit onder het statuut loontrekkend (3353). Deze trend is dezelfde bij de jongeren van 15-24 jaar en de leeftijdscategorie van 25-49 jaar.

Gemiddeld inkomen (inkomstenjaar 2017)

Administratieve Eenheid	NIS code	Aantal aangiften met nul totaal netto belastbaar inkomen	Aantal aangiften (zonder nul-inkomen)						Aantal inwoners	Totaal netto belastbaar inkomen	Gemiddelde waarden			Spreidingsmaten		Welvaartindex	Welvaartindex	Staatsbelasting	Gemeente en Provinciebelasting	Totale belasting	
			Totaal	< 10.000 EUR	vanaf 10.001 tem 20.000 EUR	vanaf 20.001 tem 30.000 EUR	vanaf 30.001 tem 40.000 EUR	vanaf 40.001 tem 50.000 EUR			meer dan 50.000 EUR	Gemiddeld inkomen per aangifte	Mediaan inkomen per aangifte	Gemiddeld inkomen per inwoner	Interkwartielverschil						Interkwartielcoëfficiënt
België	01000	547.750	6.371.585	843.990	1.660.522	1.401.770	856.131	504.379	1.104.793	11.376.070	208.538.121,504	32.729	24.345	18.331	25.086	103	27	100	44.476.161,497	3.246.748,522	47.722.910,020
Vlaams Gewest	02000	207.412	3.719.171	445.534	873.034	839.622	528.746	313.806	718.429	6.552.967	128.676.748,404	34.598	26.019	19.636	26.483	102	27	107	28.397.703,573	2.031.075,852	30.428.779,425
Provincie Antwerpen	10000	63.266	1.043.813	131.231	246.603	240.762	146.466	85.041	193.710	1.847.486	35.455.722,651	33.968	25.548	19.191	25.738	101	26	105	7.769.663,914	555.091,632	8.324.755,546
Arrondissement Antwerpen	11000	43.089	588.179	79.242	142.971	136.866	79.406	45.816	103.878	1.045.593	19.628.495,865	33.372	24.772	18.773	25.129	101	25	102	4.319.725,871	304.392,519	4.624.118,391
Wuustwezel	11053	489	11.507	1.409	2.483	2.545	1.629	977	2.404	20.671	394.245.739	34.261	26.911	19.072	28.238	105	27	104	84.212.472	6.004.238	90.216.710

Uit de gemiddelde waarden blijkt dat het gemiddeld jaarinkomen (per aangifte) van Wuustwezel hoger ligt dan het Belgisch en Antwerps gemiddelde, maar iets lager dan het gemiddelde in het Vlaams Gewest. De welvaartsindex in Wuustwezel bedraagt 104. Het gemiddelde inkomen per persoon ligt dus hoger dan het gemiddeld inkomen per Belg. In 2017 werden 489 aangiften gedaan met nul totaal netto belastbaar inkomen.

Kwalitatieve beleidsindicatoren

- 1. Het brede publiek kan een overzicht krijgen van de sociale diensten die er zijn en welke hulp ze aanbieden.**

Min of meer

Er staat op de website van Wuustwezel een link naar de flyer van het Sociaal Huis. Op de flyer staat beperkte info over de sociale diensten.

- 2. Er is een strategie om families financiële hulp te bieden of hulp voor andere belangrijke behoeftes zoals voeding.**

Ja

Er bestaan verschillende financiële steunen om gezinnen te ondersteunen. Na een intakegesprek en sociaal en financieel onderzoek wordt bekeken hoe we het gezin kunnen helpen. Verder kan de sociale dienst ook doorverwijzen naar de sociale kruidenier waar de gezinnen voor een beperkt budget boodschappen kunnen doen.

- 3. Er zijn programma's om -18-jarigen aan werk te helpen (bv. deeltijds onderwijs, vakantiewerk).**

Min of meer

Minderjarigen worden niet begeleid bij het zoeken naar werk door de sociale dienst, maar via het project Move-It van Arktos vzw komt een jeugdobbouwwerker in contact met jongeren in verschillende situaties. Hij kan hen bij problemen toeleiden naar de juiste organisaties of mensen. Daarnaast lopen er via dezelfde jeugdobbouwwerker een aantal NAFT-trajecten in Wuustwezel.

- 4. Er zijn vertrouwenspersonen of -diensten die kinderen en jongeren beschermen tegen misbruik, geweld en verwaarlozing.**

Ja

Het welzijnsteam van de politie en de scholen spelen hier een belangrijke rol in.

- 5. Er is een strategie om kinderen en jongeren te helpen die uitgesloten, gediscrimineerd of gepest worden te helpen.**

Min of meer



Elke school heeft een pestactieplan en de peststrategie is dus schooleigen. Er is geen algemene strategie.

6. Er is een strategie om kinderen en jongeren met individuele (psychologische) problemen en vragen op te vangen.

Ja

Jongeren kunnen 2-wekelijks gratis gesprekken doen met een kinderpsychologe in het huis van het kind. Er is ook een samenwerking met het JAC en de sociale dienst kan meerderjarige jongeren helpen die thuis problemen ervaren. Jongeren kunnen ook terecht bij TEJO Kalmthout-Wuustwezel-Kapellen of in Brasschaat.

7. Er is een methode om de behoeften aan betaalbare opvang voor jonge kinderen regelmatig te meten.

Nee

Vanaf 2021 zal dit mee opgenomen worden in het digitaal (en fysiek) lokaal loket kinderopvang.

8. Er wordt bijgehouden hoeveel beschikbare plaatsen er zijn in de kinderopvang.

Min of meer

De kinderopvanginitiatieven houden de beschikbare plaatsen bij, maar dit wordt niet structureel bijgehouden door het lokaal bestuur. Vanaf 2021 zal dat wel gebeuren via een digitaal lokaal loket kinderopvang, waar ook specifieke opvangvragen (nacht, heel vroeg of heel laat, weekend- en feestdagen) geregistreerd zullen worden.

9. Er zijn initiatieven om de kennis te verbeteren over gezonde voeding voor kinderen, jongeren en hun families.

Min of meer

Via de scholen. De sportdienst brengt vooral bewegen in de kijker.

10. De gemeente zorgt ervoor dat kinderen en jongeren met een beperking de juiste/ aangepaste zorg krijgen.

Min of meer

De sociale dienst kan op vraag van de ouders mee op zoek gaan naar de juiste en/of aangepaste zorg.

11. In de gemeente worden mensen bewust gemaakt van de gevaren van alcohol en andere drugs.

Min of meer

De intergemeentelijke werkgroep verslavingspreventie (samen met Essen en Kalmthout) werkt hier acties rond uit, vooral op niveau van preventie. De focus lag tot nu toe vooral op alcohol, maar als grensgemeenten verschuift die stilaan naar drugs.

12. Er is een plaats waar ouders advies kunnen krijgen over de gezondheid en de ontwikkeling van hun kind.

Ja

Ouders kunnen terecht in het Huis van het Kind. Voor het jonge kind kunnen ze bij vragen terecht bij Kind&Gezin. Het CLB volgt de kinderen op via scholen. Ook bij de Opvoedingswinkel in het Huis van het Kind kunnen ouders terecht met vragen.

13. Er is in de gemeente een plaats waar kinderen, jongeren en hun ouders terecht kunnen voor een preventieve controle en wanneer ze ziek zijn.

Ja

Er is een consultatieruimte van Kind & Gezin in het Huis van het Kind en er zijn verschillende huisartsen en tandartsen in de gemeente.



Wat zegt het meerjarenplan?

- Het meerjarenplan is opgebouwd rond twee strategische doelstellingen. Enerzijds “Ruimte om te leven”, net zoals de slogan van de gemeente. De volledige doelstelling luidt: “We zetten in op Wuustwezel als een sociale, open, groene en dynamische plattelandsgemeente waar het goed is om te wonen, te ondernemen, te recreëren, te beleven, ... en waarbij we inspraak met en samenwerking tussen de inwoners zien als maatschappijversterkend.”
- Anderzijds “inzetten op een publieke ruimte die leefbaar en toegankelijk is voor alle inwoners en gebruikers”;
- In het beleidsplan staan de 7 Vlaamse gezondheidsdoelstellingen centraal: gezonde voeding, geestelijke gezondheid, kankerpreventie, valpreventie en gezond bewegen, mentaal welzijn voor jong en oud, middelengebruik (alcohol en drugs) en griepvaccinatie;
- Er is blijvende ondersteuning voorzien voor de Raad voor Gezondheid en Welzijn.

De vragenlijst

Wat vinden volwassenen?

151 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 105 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Families vinden financiële hulp of hulp voor andere belangrijke behoeftes zoals voeding.	0,92%	7,34%	77,98%	13,76%	109
Kinderen en jongeren met speciale behoeftes (bv. kinderen met een leerachterstand, met een handicap, anderstalige kinderen en jongeren...) kunnen terecht in sociale voorzieningen.	0,00%	14,71%	62,75%	22,55%	102
Alle diensten die werken aan het welzijn van kinderen en jongeren, zijn afgestemd op elkaar.	4,90%	33,33%	53,92%	7,84%	102
Kinderen en jongeren worden in het lokale samenleven gerespecteerd ongeacht hun kleur, religie, nationaliteit, cultuur of beperking.	0,77%	15,38%	60,77%	23,08%	130
Kinderen en jongeren worden gerespecteerd in hun eigenheid en specifieke kenmerken van hun leefwereld.	0,78%	9,38%	71,88%	17,97%	128
Er is kwalitatieve gezondheidszorg in de gemeente.	0,00%	6,30%	66,93%	26,77%	127
Er is betaalbare opvang voor kinderen in de gemeente.	0,00%	11,45%	61,83%	26,72%	131
Er is voldoende opvang voor kinderen in de gemeente.	2,38%	27,78%	41,27%	28,57%	126
Er is betaalbare opvang voor zieke kinderen in de gemeente.	4,05%	44,59%	43,24%	8,11%	74
Kinderen, jongeren en hun ouders kennen het aanbod geestelijke gezondheidszorg voor kinderen en jongeren.	16,82%	49,53%	26,17%	7,48%	107

Wat zeggen de cijfers?

66% van de volwassenen is ‘niet akkoord’ met de stelling ‘kinderen, jongeren en hun ouders kennen het aanbod geestelijke gezondheidszorg voor kinderen en jongeren.’



Eén stelling wordt als verdeeld beoordeeld:

Er is betaalbare opvang voor zieke kinderen in de gemeente. (49% antwoordt (helemaal) niet akkoord ten opzichte van 51% eerder of helemaal akkoord).

Zeven stellingen worden overwegend positief beoordeeld:

Families vinden financiële hulp of hulp voor andere belangrijke behoeftes zoals voeding. (92% positief)

Kinderen en jongeren met speciale behoeften kunnen terecht in sociale voorzieningen. (85% positief)

Kinderen en jongeren worden gerespecteerd in hun eigenheid en specifieke kenmerken van hun leefwereld. (90% positief)

Kinderen en jongeren worden in het lokale samenleven gerespecteerd, ongeacht hun kleur, religie, nationaliteit, cultuur of beperking. (86% positief)

Er is kwalitatieve gezondheidszorg in de gemeente. (94% positief)

Er is betaalbare opvang voor kinderen in de gemeente. (89% positief)

Er is voldoende opvang voor kinderen in de gemeente (70% positief, hoewel gelijklopend cijfer niet akkoord en helemaal akkoord.)

Bij één stelling antwoorden respondenten met betrokkenheid op kindvriendelijkheid overwegend positiever.

Er is voldoende opvang voor kinderen in de gemeente (87% is helemaal of eerder akkoord, ten opzichte van 65%).

Bij twee stellingen antwoorden respondenten met betrokkenheid op kindvriendelijkheid overwegend negatiever.

Alle diensten die werken aan het welzijn van kinderen en jongeren, zijn afgestemd op elkaar (52% is helemaal of eerder **niet** akkoord, ten opzichte van 33%).

Er is betaalbare opvang voor zieke kinderen in de gemeente (65% is helemaal of eerder niet akkoord, ten opzichte van 44%).

De losse opmerkingen

20 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele punten:

- Ik heb zelf in de Chiro gezeten en heel graag gedaan. Maar als ik eerlijk ben dan zijn de jeugdbewegingen vaak toch nog een 'blanke' groep met meestal ouders die het gemiddeld goed hebben.
- Aandacht aan preventieve gezondheid, voorkomen dat kinderen starten met roken.
- Speelpleintjes upgraden naar de 21 eeuw / aantrekkelijker maken bv enkele kleine jumps maken voor steps / skates.
- Een heuveltje met beton buizen door...
- Kleine relatief goedkope aanpassingen die veel mogelijkheden bieden en pleintjes aantrekkelijker maken.
- Er zijn bijna geen onthaalouders meer in Loenhout.
- Er zou nog meer mogelijkheden moeten zijn om niet schoolgaande kind(0-2.5jaar) opvang moeten zijn. je moet al bijna een plaats reserveren voor je zwanger bent.
- Kinderopvang is in onze gemeente absoluut schandalig! Als je niet snel genoeg bent zit Stekelbees vol, indien ze te weinig inschrijvingen hebben op schoolvrije dag annuleren ze gewoon! Er is nooit speelpleinen op maandag en zelfs dit jaar krijgen wij op het einde van de verlof een mail dat er geen opvang meer is want dat dit fout gepland was! Wij werkende ouders rekenen hier op en zitten een paar dagen voordien telkens in de ...
- Misschien nu mogelijk gebrek aan opvang omwille van Corona... (beperkte groepen in Stekelbees, speelpleinen, sportkampen,...).
- Nachtopvang en opvang zieke kinderen zijn werkpunten .
- Investeren op investeringen naar jeugdhulp, straathoekwerk, drug- en alcoholpreventie en breed bekend maken bij K&J. Meer - misschien betere - communicatie over het aanbod, vanuit de gemeente, zou niet slecht zijn.



- Stekelbees sluit een periode tijdens de grote vakantie?! Doel is toch opvangmogelijkheden te bieden aan werkende ouders. Voor mensen met kleine kinderen (kleuters) is dit moeilijk. Kampjes met wisselende, jonge leiding is geen evenwaardig alternatief en vaak nog te eng voor de kleinste kleuters.
- Geef kinderen ruimte om de natuur te ontdekken. Dit is ook goed voor de gezondheid. Informatie over financiële steun voor zieke kinderen mag meer in het openbaar aanwezig zijn. Zo is het minder een taboe onderwerp.
- De kinderopvang kan verbeteren door te verplichten dat er meer begeleiding is per X aantal kinderen. Neem een voorbeeld aan Nederland. 1 begeleider voor 3-4 kinderen. Hier zijn het soms 2 begeleiders voor 16 kinderen.
- Meer mogelijkheden voor opvang op basis van inkomen.
- Ik vind dat ouders die wegens werkproblemen het niet breed hebben ook vermindering moeten krijgen en de Gemeente een bijdrage moeten doen. Zodat die kinderen ook geen leer achterstand hebben.
- Toch nog meer bekendmaking over het aanbod binnen de gemeente via scholen o.a. ...
- Kinderen en jongeren uit kansengroepen ervaren dat ze er niet bijhoren ... ook in het onderwijs weten we dat dit niet eenvoudig is ... maar ook in onze gemeente merken we dat communicatie een grote struikelblok is ... mensen weten de juiste instanties niet altijd te vinden. de weg ernaartoe is te ver of de stap is soms gewoon te groot. Diensten werken onvoldoende samen zo worden mensen van het kastje naar de muur gestuurd en raken hierdoor teleurgesteld en gefrustreerd. We willen zo graag in de maatschappij gaan voor inclusie : Zieke kinderen of kinderen met een handicap of kinderen met een migratieachtergrond willen er zo graag bijhoren ... maar botsen op onbegrip / muren / financiële barrières.. toch ook nog in Wuustwezel !
- het systeem van de betaalbare opvang moet herbekeken worden:
 - * sommige categorieën (vb. landbouwers) betalen belachelijk weinig voor de opvang
 - * mensen met onregelmatige uren moeten vaak lang zoeken om opvang te vinden
 - * de samenwerking tussen scholen en opvangdiensten kan beter"

Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN -12 jaar

Ik weet... (vink aan wat je weet, dat mogen meerdere dingen zijn)	Aantal
wat er in Wuustwezel allemaal is om te zorgen dat kinderen en jongeren het goed hebben.	60%
waar mensen die het moeilijk hebben (bvb. mensen in armoede, mensen op de vlucht) geholpen en opgevangen worden in Wuustwezel.	30%
waar ik naartoe kan in Wuustwezel als ik ziek ben.	56%
waar ik naartoe moet als ik me niet zo goed in m'n vel voel en hulp zoek.	50%
waar ik in Wuustwezel terecht kan met vragen.	42%
niet waar ik voor deze dingen terecht kan	18%
TOTAAL	118

Zijn er volwassenen buiten je familie waarmee je over alles kan praten?	Aantal
Niemand	12%
1 iemand	18%
Meerdere mensen	70%
TOTAAL	117

Er is genoeg hulp voor... (vink aan voor wie er speciale hulp beschikbaar is. Dat mogen meerdere dingen zijn)	Aantal
Kinderen en jongeren met een beperking	70%
Kinderen en jongeren met een leerproblemen (bvb. dyslexie, ADHD,...)	65%
Kinderen en jongeren die nog niet goed Nederlands spreken	69%



Kinderen en jongeren die niet aanwezig kunnen zijn op school door bijvoorbeeld ziekte (wordt er bvb. met Bednet gewerkt op school?)	55%
TOTAAL	117

Leer je op school over gezondheid?	Aantal
Ja	96
Neen	4
TOTAAL	122

JONGEREN + 12 jaar

Ik weet... (vink aan wat je weet, dat mogen meerdere dingen zijn)	Aantal
wat er in Wuustwezel allemaal is om te zorgen dat kinderen en jongeren het goed hebben.	11 (53%)
waar mensen die het moeilijk hebben (bvb. mensen in armoede, mensen op de vlucht) geholpen en opgevangen worden in Wuustwezel.	6 (29%)
waar ik naartoe kan in Wuustwezel als ik ziek ben.	15 (71%)
waar ik naartoe moet als ik me niet zo goed in m'n vel voel en hulp zoek.	11 (52%)
waar of bij wie ik terecht kan als ik informatie zoek over veilige seks en seksualiteit.	6 (29%)
waar ik in Wuustwezel terecht kan met vragen.	6 (29%)
niet waar ik voor bovenstaande zaken terecht kan	1 (5%)
TOTAAL	21

Zijn er volwassenen buiten jouw familie waarmee je over alles kan praten?	Aantal
Niemand	4 (17%)
1 iemand	2 (9%)
Meerdere mensen	17 (74%)
TOTAAL	23

Er is genoeg hulp voor... (vink aan voor wie er speciale hulp beschikbaar is. Dat mogen meerdere dingen zijn)	Aantal
Kinderen en jongeren met een beperking	16 (70%)
Kinderen en jongeren met een leerprobleem (dyslexie, ADHD,...)	17 (74%)
Kinderen en jongeren die nog niet goed Nederlands spreken	16 (70%)
Kinderen en jongeren die niet aanwezig kunnen zijn op school door bijvoorbeeld ziekte (wordt er bvb. met Bednet gewerkt op school?)	17 (74%)
TOTAAL	23

Leer je op school over gezondheid?	Aantal
Ja	21 (91%)
Neen	2 (9%)
TOTAAL	23

	Ja	Een beetje	Niet echt	Totaal
Weet je wie je kan helpen in de overstap naar de arbeidsmarkt? (deze moet je enkel invullen als je al 15 jaar of ouder bent)	3 (25%)	4 (33%)	5 (42%)	12



De gesprekken

Focusgroep gemeentediensten 2

Overstap naar arbeidsmarkt

- Veel jongeren weten niet wie kan helpen bij overstap naar arbeidsmarkt. Voor wie geen beroepsgerichte richting heeft gestudeerd inderdaad geen evidentie. Moeten we daar niet in ondersteunen?
- Vanzelfsprekend als je bv. verpleegkunde of een andere beroepsspecifieke richting studeert.
- Ook in verhouding veel werkloze jongeren. In augustus 2020 was 1/5de van de werklozen jonger dan 25 jaar. Toch een aandachtspunt.

Nachtopvang en opvang voor zieke kinderen

- Moet dit ook door de maatschappij opgelost worden? Toch wel een aandachtspunt misschien. Meer en meer gaan de beide ouders werken en opvang door grootouders is minder en minder evident. Nu ook heel actueel; vroeger evident om naar de grootouders te stappen bij een beetje koorts, maar door corona helemaal niet meer. Zal toch een vraagstuk zijn bij veel jonge ouders. Maar breng je je kind dan wel naar een ziekenboeg?
 - Opvang zieke kinderen bestaat wel bij CM, maar zal ook beperkt zijn. Landelijke thuiszorg ook. Vaak ook kort dag, je weet niet op voorhand dat je kind ziek zal worden.
 - Voorzien door gemeente of aanraden om in de buurt af te spreken, aanbod bekend maken...? Rol gemeente eerder om het bespreekbaar te maken en alternatieven aan te reiken. Wel niet zo simpel om gewoon in uw wijk rond te vragen of opvang mogelijk is, stel dat er dan iets gebeurt met uw kind...
 - Zet je zieke kinderen ook samen? Hoe pak je dit aan? Mogelijkheden aanreiken lijkt een goed idee, veel mensen zullen bv niet weten of hun mutualiteit dat aanbiedt. Misschien doen alle mutualiteiten dat wel?
- ⇒ *Meenemen bij aanpak decreet buitenschoolse kinderopvang? Opnemen binnen Huis van het Kind?*
- 18% kinderen weet niet waar ze naartoe kunnen als ze ziek zijn of zich niet goed voelen. Dokter of ouders lijken toch een logische eerste stap? In achterhoofd houden dat niet elk kind even goed bij z'n ouders terecht kan. Plus ook een brede vraag, gaat ook over niet goed in je vel zitten. Dan is dokter misschien minder evident.
 - Laatste tijd ook veel op ingezet om dat bekend te maken, want heel actueel tijdens corona. Awel, JAC, etc. worden nu wel bekend gemaakt.
 - Kunnen we die bekendheid meten? Wel jaarlijks cijfers van het JAC, maar dat blijft heel algemeen. Zegt wel iets over jongeren die daar terecht kunnen. Anderzijds gaan jongeren van Wuustwezel ook gemakkelijk naar JAC Brasschaat, Hoogstraten of Antwerpen en we hebben enkel cijfers van JAC Kalmthout. CAW is wel aan het hervormen in heel de regio, dus misschien in de toekomst een breder beeld van de cijfers.

Sociale voorzieningen

- 85% volwassenen vindt dat K&J met speciale behoeften terecht kunnen in sociale voorzieningen, maar is dat niet zwaar overschat? Veel ouders met kind met beperking schijnen toch niet meer te weten wat ze kunnen doen of waar ze terecht kunnen met hun kind. Zeker als kind volwassen wordt, stopt het hele verhaal.
 - Kunnen wij daar iets in betekenen? Voldoende bekend maken wat er bestaat?
 - Ook 30% van de kinderen weet niet waar mensen die het moeilijk hebben terecht kunnen. Veel kinderen die dat niet weten, dus toch ook een werkpunt om dingen breder bekend te maken.
- ⇒ *Zie ook beleidsindicatoren: enkel flyer op de website met overzicht van sociale diensten en welke hulp ze aanbieden. Kadert in heel het verhaal van brede bekendmaking van welzijns- en hulporganisaties.*
- ⇒ *Welzijn & gezondheid: groot verschil tussen professioneel wel en niet betrokken mensen bij stelling "alle diensten die werken aan het welzijn van K&J zijn afgestemd op elkaar". Ervaren mensen die professioneel betrokken toch als iets waar nog werk aan de winkel is. Zit ook nog veel potentieel in*



Huis van het Kind, staat zeker nog niet op punt, net zoals samenwerking met OCMW. Zeker een werkpunt!

Focusgroep gemeentediensten 3

Weinig mensen die het aanbod geestelijke gezondheidszorg kennen / weten waar ze terecht kunnen

- Te maken met locatie?
- De nood om iets te leren kennen is er pas als het nodig is
- Wel een geruststelling dat veel K&J terecht kunnen bij volwassenen buiten familie
- Toch al een evolutie tov 'vroeger' -> meer openheid, meer bekendmaking (rode neuzendag,...) maar toch nog steeds taboe
- Moeilijk om iedereen te bereiken, momenteel vnl via jeugdverenigingen, mss beter via scholen?

Leefloon:

- Grote groep maar vergelijkbaar met gemeentes uit belfius cluster
- Vnl. mensen zonder opleiding of studenten (gepiekt door coronacrisis)

Nood aan opvang voor zieke kinderen

- Ook moeilijk voor alleenstaanden die bvb. in shiften werken
- Meer ruimte voor kinderopvang (goede klik is belangrijk) -> kwaliteitscontrole gebeurt wel door Kind&Gezin

Focusgroep jeugdraad

- Verschil tussen professioneel betrokkenen en andere volwassenen is groot: kijken ouders naar hun situatie specifiek en professionelen ruimer? Of zijn ze beter bekend met aanbod? Die zien waarschijnlijk meer context.
- Niet goed weten hoe het zit met de arbeidsmarkt: toch veel jongeren die dat precies niet weten. Ook herkenbaar. Moeilijke zoektocht om zelf een job te vinden en hopen dat je een goeie opleiding hebt gehad. Zelf uitzoeken hoe solliciteren, hoe sollicitatiebrieven schrijven, waar job zoeken... Ook gevoel dat je in de richting van 't stad wordt geduwd. Nu ook jobbeurzen, maar was totaal niet toen jeugdaders job zochten.
 - Niet het gevoel dat er veel aanbod is van jobs in Wuustwezel, weinig verschillende sectoren. En ook niet weten naar waar je moet voor vragen bij zoektocht naar werk.
 - Meestal studeer je ook in Antwerpen, dus misschien word je daar meer benaderd door bedrijven in de buurt? Of jobbeurs daar waar vnl Antwerpse bedrijven zijn? Bijna-afgestudeerden weten ook niet dat er een jobbeurs is in Wuustwezel. Lokale bedrijven moeten meer de aandacht trekken van mensen die afstuderen?
 - Niet per se aanbod, maar wel hulporganisatie in gemist om je te helpen bij de zoektocht. Ook om contract na te laten kijken bv. Nu ook nog altijd geen idee van.
 - Platform koopinwuustwezel daarvoor inschakelen? Waar Wuustwezelse bedrijven exclusief hun vacatures kunnen publiceren? Bv. werkinwuustwezel. Pagina met tips & tricks voor wie werk zoekt, met links naar VDAB etc. Waar begin je te zoeken? Loopbaancoaches, wat kan je doen met je diploma...
 - Kan ook vanuit de jeugdraad meer gedaan worden: bv delen op FB, tips & tricks. Plus dag organiseren voor net-afgestudeerden + mensen uitnodigen die meer info kunnen geven of kunnen helpen richting zoeken. Sofie werkt op HR en kan oefen-sollicitaties doen en brieven nakijken. ;)
- Speelpleintjes: toch jammer, want de meeste zijn er wel goed aan toe
- Is aanbod geestelijke gezondheidszorg voor K&J voldoende bekend bij volwassenen? K&J lijken het zelf beter te kennen. Ouders hebben dat vroeger zelf niet gehad, dus weten misschien nu niet dat het wel bestaat. Belangrijk om het meer bekend te maken, ook bij ouders, via gemeentelijke communicatie. Alles bundelen op één plek voor jongeren.
 - Komt toch ook veel in de media, dus eigenlijk raar dat zo weinig volwassenen het niet kennen. Vragenlijst is van voor hot topic tijdens corona.



Focusgroep middenveld

- 1/3 van de leefloners is jonger dan 25 jaar – opvallend cijfer.
 - Dit is wel vergelijkbaar met gemeentes uit de belfius-cluster. Volgens Florence ondersteunt het OCMW hier veel (meer) jongeren en kennen zij misschien daarom sneller een leefloon toe dan bvb. in de stad?
 - Wat zijn de absolute cijfers? Een 20/30 tal? Sowieso te veel.
 - Aan de werkgelegenheid wordt niet echt iets gedaan. Werk vinden is niet vanzelfsprekend, hoe begin je aan je zoektocht naar een job? Wat zijn de noden? Samenwerking met het JAC?
- Alle diensten die werken aan het welzijn van kinderen en jongeren zijn op elkaar afgestemd
 - Absoluut niet akkoord, er wordt in Wuustwezel heel veel in hokjes gewerkt, weinig samenwerking. Voorbeeld: geen samen-aanpak rond kansarmoede, in Nederland wordt er wel veel samengewerkt adhv GGD (gemeentelijke gezondheidsdienst). Zij zetten alle betrokkenen + ouders rond de tafel. Op die manier wordt er veel vooruitgang geboekt.
 - Jonge moeders, voornamelijk nieuwkomers voelen zich aan hun lot overgelaten. Hierin is een grote rol voor kind&gezin / huis van het kind. Mama die zich niet goed voelt zou beter opgevolgd kunnen en moeten worden door hen.
 - De allereerste start van een kindje is heel belangrijk. Kindjes krijgen bvb. een folder van de scholen in WW voor hun 2^{de} levensjaar. Nieuwkomers die daarna verhuizen worden dus vergeten. Zou opgevangen kunnen worden.
 - Kind&gezin zou op hun beurt moeten samenwerken met CLB, zorg voor kindje wordt door hen overgenomen vanaf 2,5 jaar maar tussen beide instanties lijkt geen samenwerking.
 - Psycholoog zou 100% terugbetaald moeten worden. Veel mensen die te kampen hebben met mentale problemen, maar van zodra professionele hulp ingeschakeld zou moeten worden, komen financiën vaak op de eerste plek.
 - In België moet je zélf op zoek gaan naar mogelijkheden/zaken waar je recht op hebt (vb. vroedvrouw aan huis, premies,...). Veel beter zou zijn als die info naar je toekomt en je er gebruik van kan maken indien nodig. Als gemeente zouden we hierop kunnen inspelen door thema's te belichten in het W-tje en op de website
- Jongeren weten niet waar ze terecht kunnen
 - Stella doet veel inspanningen om info toch bij leerlingen te krijgen: flyers + info in de agenda. Jongeren “vergeten” echter die info als ze het niet nodig hebben. Bij problemen hebben ze iemand nodig om de info voor hen te kanaliseren, waarvoor kan je terecht bij wie?
 - Naar alle 12-20 jarigen van WW wordt een kaartje gestuurd met info over mentaal welzijn en een heleboel contactgegevens. Ook op de vormingsdag waar jongeren aan kunnen deelnemen, komt dit thema aan bod.
 - Hoe zit het met de biologie bij jongeren op school? Gelukkig al sterk geëvolueerd tov vroeger. Is meer dan aanduiden van geslachtsdelen op een kaartje. Er worden gesprekken gevoerd over diversiteit, transgenders,... Er is gelukkig veel aandacht voor dergelijke thema's.

Focusgroep jongeren

- Mentaal welzijn
 - Vanuit jeugdhuis Gooreind proberen ze hier veel aandacht aan te schenken (bekend maken van organisaties,...) maar het is moeilijk
 - De drempel om hulp te zoeken is groot bij jongeren! Misschien ervaringen delen met elkaar om te tonen dat je niet alleen bent met een probleem? Voor & door jongeren.
 - Voorstel om brochures met verschillende mogelijkheden te verspreiden onder verenigingen, scholen,... Ook posters ophangen.
 - Voor leidingsgroepen / oudere leden zijn er leuke kaartje van Wat Wat rond mentaal welzijn.
 - Oppassen voor draagkracht van leiding, bestuur zelf. Je bent geen psycholoog!
 - Jeugdster heeft hiervan een prachtig praktijkvoorbeeld, zij werken met een luisterend oor. Dat is een leidingsgroepje van 5 met psychologische achtergrond (studeren bvb. psychologie). Indien er leiding / leden met een probleem zitten, kunnen ze bij hen terecht. De leiding kan ook



leden “doorverwijzen” of tips vragen aan de luisterende oren om met moeilijke dingen om te gaan. -> doortrekken naar alle verenigingen?

- Opvang
 - Volgens de enquêtes voldoende opvangmogelijkheid. Speelplein merkt tijdens de zomer toch een opvangprobleem. Ook voor kinderen met speciale noden (autisme).
 - Ook bij Ferm kinderopvang worden tijdens de zomer toch opvangproblemen gemeld.

Welzijn en gezondheid uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente het **mentaal welbevinden van kinderen en jongeren** bewaken en verhogen?
- ✓ Hoe kan de gemeente kinderen, jongeren en gezinnen beter **informer**en over het **bestaande welzijnsaanbod** zodat ze weten waar ze recht op hebben en waar ze terecht kunnen, en vervolgens ook gebruik kunnen maken van die rechten en dat aanbod wanneer ze daar nood aan hebben?
- ✓ Hoe kan de gemeente haar **communicatie afstemmen op diverse groepen** van inwoners, zodat alle informatie ook hen bereikt?
- ✓ Hoe kan de gemeente **hulpverlening tot bij de burger brengen** zonder dat de burger hiernaar op zoek moet zodat hulpverleningsvragen proactief worden opgevangen, gesignaleerd en beantwoord.
- ✓ Hoe kan de gemeente de **bestaande drempels van het welzijnsaanbod** voor kinderen, jongeren en gezinnen wegwerken?
- ✓ Hoe kan de gemeente een rol spelen in een **beleid tegen pesten** zodat kinderen en jongeren die hiermee te maken krijgen geholpen worden?
- ✓ Hoe kan de gemeente voldoende **nachtopvang en/of plaatsen voor zieke kinderen voorzien** in Wuustwezel en de kinderen en hun ouders toeleiden tot het juiste opvanginitiatief? Hoe kan de gemeente voorzien in **voldoende opvang tijdens vakantieperiodes**, ook voor kinderen en jongeren met **speciale noden**?
- ✓ Hoe kan de gemeente jongeren beter **informer**en over **werk en de arbeidsmarkt** zodat ze zich gesterkt voelen in hun keuzes en gerichter toegeleid worden naar een kwalitatieve job?
- ✓ Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat diensten en organisatie **beter samenwerken rond welzijn van kinderen en jongeren** om de dienstverlening en hulpverlening te verbeteren?



Wonen

Bestaand datamateriaal

Voor we dieper ingaan op huur- en aankooprijzen en wooncomfort, schetsen we eerst een beeld van het aantal woningen in Wuustwezel (gegevens uit "Wuustwezel in cijfers").

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal woningen per type en de evolutie van 2014 tot 2019.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Huizen in gesloten bebouwing	559	551	550	554	559	556
Huizen in halfopen bebouwing	1.708	1.819	1.839	1.863	1.881	1.903
Huizen in open bebouwing, hoeven en kastelen	4.179	4.194	4.220	4.237	4.267	4.283
Appartementen in flatgebouwen en buildings	1.199	1.249	1.308	1.369	1.460	1.527
Woningen in handelshuizen	148	148	143	135	131	129
Woningen in andere gebouwen (kerken, overheidsgebouwen, scholen)	477	467	458	456	446	440
Totaal aantal beschikbare woningen	8.270	8.428	8.518	8.614	8.744	8.838

Sinds 2014 zijn er 568 extra woningen in Wuustwezel. Die extra woningen zijn vooral van het type huizen in halfopen bebouwing; huizen in open bebouwing, hoeven en kastelen; en appartementen.

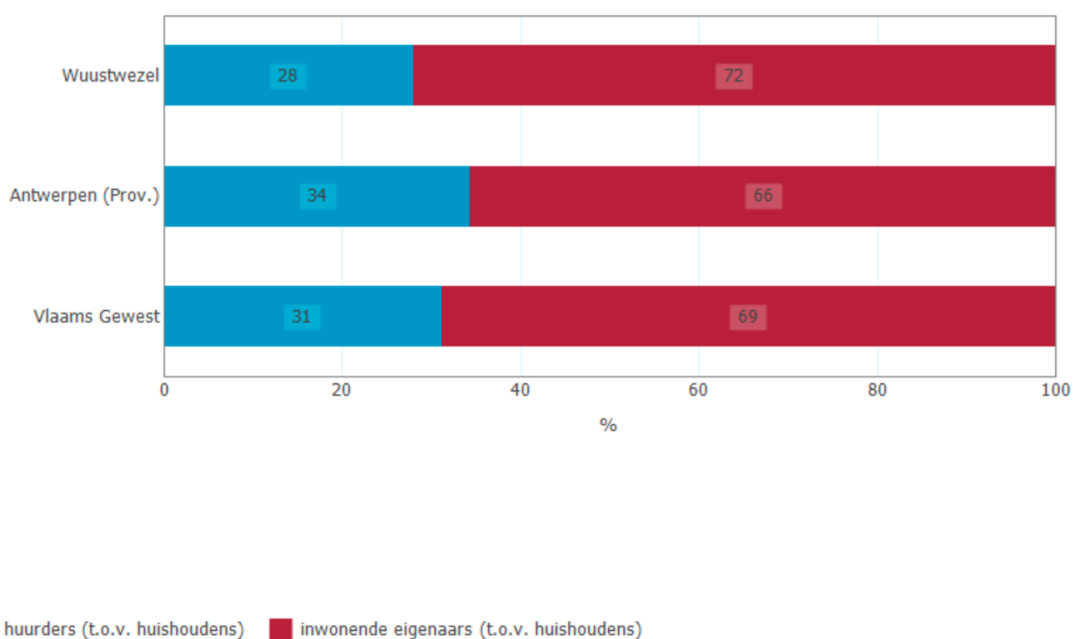
Hieronder geven we een zicht op de betaalbaarheid van het wonen (Gemeentemonitor 2017), zowel voor huurders als voor eigenaars. We geven de woonquote weer, ofwel het aandeel (%) van de inwoners waarvan de totale uitgaven van het gezin voor wonen minstens 30% bedraagt.

Woonquote: algemeen	Minder dan of gelijk aan 30%	Meer dan 30%
Wuustwezel	78	22
Vlaams Gewest	82	18
Woonquote: eigenaars	Minder dan of gelijk aan 30%	Meer dan 30%
Wuustwezel	87	13
Vlaams Gewest	88	12
Woonquote: huurders	Minder dan of gelijk aan 30%	Meer dan 30%
Wuustwezel	37	63
Vlaams Gewest	53	47

Uit de tabel blijkt dat in totaal 22% van de inwoners meer dan 30% van het totale gezinsinkomen uitgeeft aan wonen. Bij de eigenaars is dat 13%, maar bij de huurders gaat het over 63%. Wuustwezel scoort daarmee op alle vlakken – maar zeer sterk bij de huurders – hoger dan het Vlaams gemiddelde.



Onderstaande grafiek geeft het aandeel huurders en eigenaars t.o.v. alle huishoudens weer (gegevens van 2018):



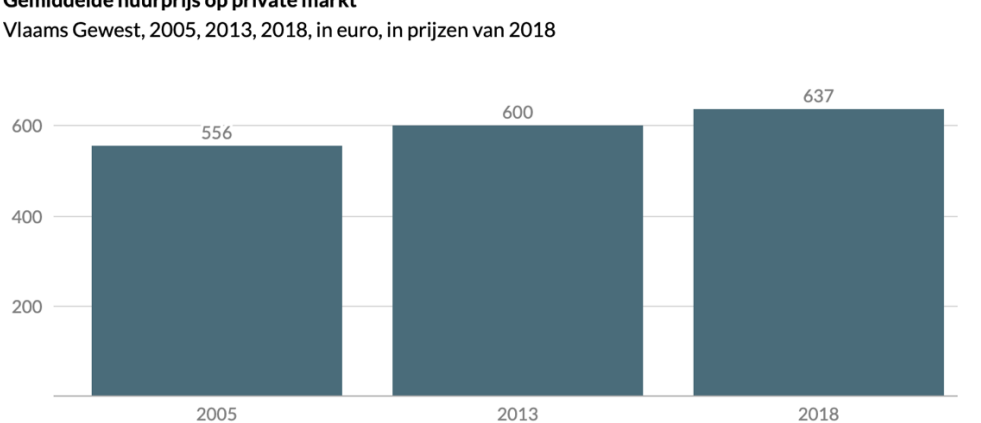
Bron: Kadaster & Rijksregister | provincies.incijfers.be

Te huur

Over de private huurprijzen hebben we geen recente gegevens gevonden, behalve algemeen voor het Vlaams Gewest.

Gemiddelde huurprijs op private markt

Vlaams Gewest, 2005, 2013, 2018, in euro, in prijzen van 2018



Noot: de gegevens opgenomen in de figuur zijn schattingen gebaseerd op een enquête. Daardoor moet rekening gehouden worden met een onzekerheidsmarge. Zie: 'Meer info over definities en bronnen'.

Bron: Woonsurvey & Groot woononderzoek, Agentschap Wonen-Vlaanderen/Steunpunt Wonen, bewerking Statistiek Vlaanderen

Te koop

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de mediaanprijs van verschillende types woningen en de evolutie van 2000 tot 2018. We maken de vergelijking met de provincie Antwerpen en het Vlaams Gewest.

	2000	2005	2010	2015	2017	2018
Gewone woonhuizen						
Wuustwezel	109.073	179.126	215.000	269.000	274.832	290.000



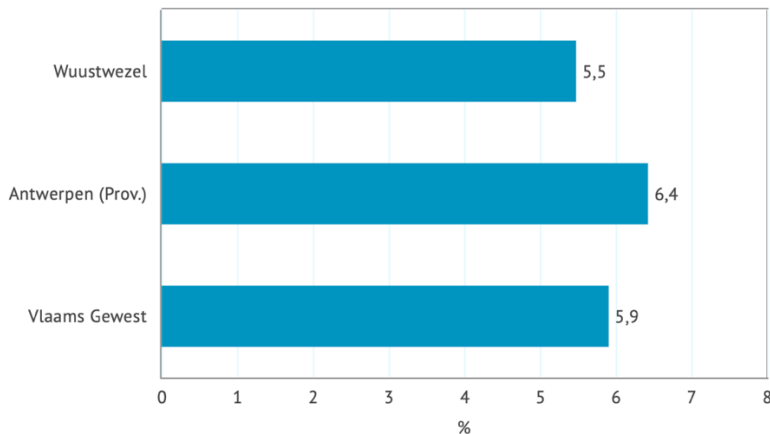
Provincie Antwerpen	54.537	84.284	148.736	199.000	225.000	235.000
Vlaams Gewest	83.044	132.000	180.000	210.000	220.000	225.000
Villa's, bungalows, landhuizen						
Wuustwezel	210.709	240.000	246.500	287.000	320.000	357.500
Provincie Antwerpen	204.512	260.000	315.000	340.000	350.000	355.000
Vlaams Gewest	220.625	235.500	295.000	324.000	335.000	335.000
Appartementen, flats, studio's						
Wuustwezel	86.639	165.000	195.250	209.885	212.500	232.000
Provincie Antwerpen	70.018	116.000	157.000	187.528	183.000	182.500
Vlaams Gewest	79.326	126.000	173.525	200.000	195.000	197.500

Bron: Statbel

Sinds 2000 zijn de verkoopprijzen van elk type woning verdubbeld of meer dan verdubbeld. Voor gewone woonhuizen en appartementen, flats of studio's ligt de mediaanprijs bovendien fiks hoger dan in de provincie en het Vlaams Gewest.

Sociale woningmarkt

In 2018 woont 5,5% van het aantal huishoudens in een sociale woning, zoals weergegeven op onderstaande grafiek.



Bron: Vlaamse Maatschappij voor Sociaal Wonen | provincies.incijfers.be

De tabel hieronder geeft de evolutie van het aantal sociale huurwoningen, het aantal huurders en de gemiddelde huurprijs weer:

	31/12/2012	31/12/2013	31/12/2014	31/12/2015	31/12/2016	31/12/2017	31/12/2018
# woningen	431	430	416	414	430	424	420
# huurders	405	409	409	407	425	418	416
gemiddelde huurprijs	€327,48	€330,72	€341,08	€342,31	€340,97	€344,67	€345,49

Het aantal sociale huurwoningen en het aantal huurders is niet drastisch gewijzigd tussen 2012 en 2018. In 2018 hebben 412 huurders de Belgische nationaliteit, de 4 overige huurders hebben een andere nationaliteit (niet-EU).

De gemiddelde huurprijs is tussen 2012 en 2018 licht gestegen met €18,01 in totaal.



Volgens gegevens van de Vlaamse Maatschappij voor Sociaal Wonen stonden in 2019 235 kandidaat-huurders (met domicilie in Wuustwezel) op de wachtlijst, ofwel 2,8% van de particuliere huishoudens.

Situering sociale huurwoningen:

- Gooreind: Bosduinstraat, De Vennekens, Gasthuisstraat, Helpt Elkanderstraat, Jozef Reyniersstraat, Lage Baan, Oude Baan, Pastoor Van Horenbeeckstraat, Rerum Novarumlaan, Sint-Jozef-splein en Theo Verellenlaan
- Wuustwezel-centrum: Dorpsstraat, Het Looike, J. Breydelstraat, Rijsvennenstraat, 't Roetje en Vlaanderenstraat
- Loenhout: Kapelstraat

Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal gezinsleden van de huurders weer, van 2012 tot 2018:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	> 9	totaal
31/12/2012	178	118	53	33	13	6	2		1	1	405
31/12/2013	179	115	59	31	12	7	4		1	1	409
31/12/2014	172	114	59	35	16	6	5	1	1		409
31/12/2015	174	122	50	34	16	5	4	1	1		407
31/12/2016	184	128	52	36	12	9	2	1	1		425
31/12/2017	185	124	53	29	13	9	3	1	1		418
31/12/2018	194	121	48	25	16	8	2	1	1		416

In de tabel hieronder geven we de verdeling over de leeftijdscategorieën weer in 2018. Hierin zijn enkel de woningtypes appartement, eengezinswoning, bungalow en duplex meegeteld:

	Onbekend	0-19	20-29	30-39	40-49	50-59	>=60	
31/12/2018			17	36	59	88	141	341

Tenslotte geeft deze tabel nog de verdeling tussen de geslachten weer:

	Man	Vrouw	Onbekend	Totaal
31/12/2012	211	194		405
31/12/2013	214	194	1	409
31/12/2014	216	193		409
31/12/2015	214	193		407
31/12/2016	216	209		425
31/12/2017	212	206		418
31/12/2018	205	211		416

Wooncomfort

Hieronder volgt een samenvatting van enkele gegevens uit de Gemeentemonitor (2017) om een beeld te geven van het wooncomfort in Wuustwezel (gegevens uitgedrukt in %):

Tevredenheid over de woning	Ontevreden	Neutraal	Tevreden
Wuustwezel	4	4	92
Vlaams Gewest	5	6	88
Tevredenheid over zicht op groen vanuit de woning	Ontevreden	Neutraal	Tevreden
Wuustwezel	7	9	84
Vlaams Gewest	14	14	73
Tevredenheid over de buurt	Ontevreden	Neutraal	Tevreden
Wuustwezel	9	7	83
Vlaams Gewest	10	11	79
Tevreden over gemeente/stad	Ontevreden	Neutraal	Tevreden
Wuustwezel	8	10	82
Vlaams Gewest	9	14	76
Fierheid over gemeente/stad	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	4	17	79
Vlaams Gewest	9	22	69
Graag wonen in gemeente/stad	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	2	5	93
Vlaams Gewest	4	7	89

Bovenstaande cijfers geven weer dat de meeste inwoners van Wuustwezel tevreden zijn over hun woning, buurt en gemeente en graag wonen in Wuustwezel. Dat neemt echter niet weg dat ook een klein deel van de inwoners niet tevreden is over deze facetten.



Onderstaande tabel geeft een zicht op de faciliteiten van de woningen in Wuustwezel (Gemeentemonitor 2017, gegevens uitgedrukt in %):

Private buitenruimte aan de woning: tuin	Ja	Neen
Wuustwezel	91	9
Vlaams Gewest	81	19
Private buitenruimte aan de woning: balkon/koer/terras/patio	Ja	Neen
Wuustwezel	91	9
Vlaams Gewest	89	11
Energiebesparende voorzieningen in de woning: energiezuinige ketel	Ja	Neen
Wuustwezel	65	35
Vlaams Gewest	61	39
Energiebesparende voorzieningen in de woning: zonnepanelen	Ja	Neen
Wuustwezel	20	80
Vlaams Gewest	17	83
Energiebesparende voorzieningen in de woning: zonneboiler	Ja	Neen
Wuustwezel	5	95
Vlaams Gewest	6	94

91% van de inwoners beschikt over een private buitenruimte aan de woning. Ongeveer 2/3^{de} van de woningen heeft een energiezuinige ketel, maar zonnepanelen en -boilers zijn niet voor iedereen weggelegd.

Kwalitatieve beleidsindicatoren

1. Er zijn acties om betaalbaar, geschikt en kindgericht wonen mogelijk te maken voor iedereen.

Ja

- * Samenwerken met SHM De Voorkempen voor het verwezenlijken van meer sociale huurwoningen + evolutie van 'huur voor het leven' naar huur per jaar (nieuwe huurcontracten);
- * Uitwerken en toepassen van een visie sociaal wonen (2021);
- * Inspelen op de maatschappelijke noden en een instrument uitwerken en toepassen dat alternatieve woonvormen mogelijk maakt;
- * Zorgen voor de herhuisvesting van kwetsbare inwoners die wonen op een plaats waar dat stedenbouwkundig niet is toegestaan.

2. De kwaliteit van woningen waarin kinderen en jongeren leven wordt regelmatig opgevolgd en beoordeeld.

Ja

- * De gemeente heeft een gemeentelijke verordening conformiteitsattesten. Het betreft een onderzoek naar de woningkwaliteit van de huurwoning. Bij elke nieuwe verhuring moet de eigenaar verplicht een conformiteitsattest aanvragen. Het wordt gefaseerd opgestart waarbij de verplichting momenteel van toepassing is voor huurwoningen ouder dan 50 jaar. Daarnaast kan elke eigenaar van een huurwoning dit vrijwillig aanvragen en dat promoten we ook zo;
- * Verwaarloosde gebouwen en woningen opsporen, registreren en aanpakken;



- * Kind & Gezin doet na elke geboorte een huisbezoek. De sociale dienst doet bij alle actieve dossiers jaarlijks een huisbezoek waar de woonkwaliteit beoordeeld wordt.

Wat zegt het meerjarenplan?

- * Er is blijvende aandacht voor betaalbaar wonen voor jong en oud. Sociale woningen, seniorenwoningen, woningen voor nieuwe gezinsvormen en woningen voor mensen met een beperking worden geïntegreerd zo- dat er een gezonde sociale mix is waarbij de leefbaarheid centraal staat.
- * Er wordt gezocht naar alternatieve vormen om iedereen de kans te bieden om betaalbaar te wonen: cohousing, samenwonen, erfpacht geven om een bouwproject te ontwikkelen, enz.
- * Burgers worden gestimuleerd en begeleid om oudere woningen duurzaam te renoveren.

De vragenlijst

Wat vinden volwassenen?

141 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 15 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Families hebben een woning die ze kunnen betalen en die hen niet meteen kan afgenomen worden.	0,00%	10,57%	72,36%	17,07%	123
De woningen waar kinderen en jongeren wonen hebben basisvoorzieningen als leidingwater, gas, elektriciteit...	0,00%	2,33%	61,24%	36,43%	129
Woningen hebben voldoende ruimte voor kinderen en jongeren.	0,00%	9,60%	70,40%	20,00%	125
Er is veilig bereikbare buitenruimte voor spel en ontmoeting in de buurt van de woning.	3,68%	18,38%	53,68%	24,26%	136

Wat zeggen de cijfers?

Nagenoeg alle stellingen rond wonen worden overwegend positief beoordeeld.

Toch is 22% (helemaal) niet akkoord met de stelling *Er is veilig bereikbare buitenruimte voor spel en ontmoeting in de buurt van de woning.*

De losse opmerkingen

16 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele punten:

- * Het wordt moeilijk voor de jongeren om een woning te kopen (vooral in Loenhout). Prijzen zijn ongeloflijk hoog.
- * Er zijn in Wuustwezel centrum geen sociale woningen voor een éénoudergezin met 1 kind. Hier is wel nood aan.
- * Het is duur wonen in Wuustwezel. Prijzen van huis. En als er een betaalbaar huis tegen komt, moet je er als de kippen bij zijn.
- * Rekening houden met buitenruimte voor spel en ontmoeting in de buurt van appartementen. Onderzoek toont aan dat kinderen die wonen op de 4de verdieping of hoger, veel minder buitenkomen. De afstand tot de buitenruimte is dan te ver, ouders kunnen dan ook moeilijker toezicht houden. Misschien een reden om niet hoger te bouwen dan 3de verdieping?
- * Minder fietssuggestiestroken zoals in loenhout centrum maar apart gescheiden fietspaden opdat fietsers auto's niet hinderen maar toch veilig kunnen rondrijden van huis tot elke buitenruimte.



- * Uitbouw van een gecoördineerd speelterreinbeleid met grote investeringen zou een goede meerwaarde zijn.
- * Wat betreft spel&ontmoeting: er zijn kleine pleintjes verspreid, maar nergens een groot speelterrein. Kinderen wonen vaker op een appartement, dus een speelterrein waar ze een halve dag kunnen ravotten is fijn. Kalmthout heeft eentje aan het sportpark, brasschaat ik het park, hoogstraten heeft er ook. Maar wuustwezel niet.
- * Wijk rijsvennen wordt overspoeld met auto's, camionetten, bussen die door de straten racen. Het begin van de wijk zijn ALLEMAAL auto's van bewoners van de kalmthoutse steenweg. Er staan ook 3 camionetten van bedrijven geparkeerd en soms echt onveilig vlak achter de hoek. Kinderen kunnen niet veilig fietsen of rondlopen in de wijk. Dit was vroeger wel anders!
- * Meer nieuwbouw woningen, doorzetten bouwen in wijkvorm en niet langs drukke hoofdwegen bouwen, meer aantrekkelijke buitenruimte die veilig te bereiken is, soms rijden auto's hard in zijstraten.
- * Er zijn veel speelterreintjes in de gemeente maar die zijn niet altijd van overal veilig te bereiken voor kinderen. Meer trage en groene verbindingen tussen wijken, speelterreintjes en bvb bos buiten het dorp zou een mooie meerwaarde zijn.
- * Een leuke speeltuin aan het sportpark van Gooreind
- * Sociale woningen zouden ingebed moeten zijn ... niet in getto's ! Hierdoor krijg je al een stempel :(((Een gewoon huis in de rij ... waarom daar niet in investeren in plaas van appartementen te bouwen en alles vol beton te gieten in onze gemeente. Huurders van een sociale woning worden maar al te vaak niet waardig behandeld. Klachten worden niet goed behandeld/ het duurt heeeeeeel lang eer er iets aan gedaan wordt waardoor de huurders heel lang moeten wachten en teleurgesteld terug willen gaan huren op de gewone huurmarkt
- * Jammer dat de ruimte om samen te komen in het dorpscentrum zo ver buiten de kern is verplaatst (Korte Gasthuisdreef).
- * Veilige speelpleintjes zijn er niet in Wuustwezel. Vele hangen onder vuile teksten, sigarettenpeuken of andere peuken en glasscherven. Ook staan er geen vuilbakken bij speeltuinen. Spijtig.

Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN – 12 jaar

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Kunnen jullie je woning verwarmen in de winter?	1%	2%	11%	86%	233
Is er water thuis om je te wassen?	0%	1%	2%	97%	232
Heb je gewassen kleren om aan te doen?	0%	1%	5%	94%	234

	Ja	Neen	Totaal
Zijn er vuile of natte plekken op muur en plafond?	5%	95%	234
Heb je thuis een proper toilet?	93%	7%	234
Heb je een eigen kamer?	87%	13%	234
Heb je thuis voldoende plaats om je schooltaken te maken en je ding te doen?	91%	9%	234

JONGEREN + 12 jaar

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Kunnen jullie je woning verwarmen in de winter?	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	25 (100%)	25
Is er water thuis om je te wassen?	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	25 (100%)	25
Heb je gewassen kleren om aan te doen?	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	25 (100%)	25

	Ja	Neen	Totaal
Zijn er vuile of natte plekken op muur en plafond?	1 (4%)	24 (96%)	25
Heb je thuis een proper toilet?	24 (96%)	1 (4%)	25
Heb je een eigen kamer?	24 (96%)	1 (4%)	25
Heb je thuis voldoende plaats om je schooltaken te maken en je ding te doen?	23 (96%)	1 (4%)	24



De gesprekken

Het thema wonen kwam niet aan bod tijdens de focusgroepen. Toch werd er vaak gesproken over de woonomgeving en publieke speel- en ontmoetingsruimte in de buurt. Deze elementen worden vermeld bij het thema publieke ruimte.

Wonen uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat **iedereen betaalbaar kan wonen** in Wuustwezel zodat alle kinderen en jongeren, ook wanneer hun gezin financieel minder sterk staat, kunnen (blijven) wonen in de gemeente?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **woningkwaliteit sterker opvolgen** zodat alle kinderen en jongeren kunnen leven in een woning die beschikt over alle en kwalitatieve basisvoorzieningen?
- ✓ Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat **elk kind en elke jongere een plek heeft in huis** om huiswerk te maken, te rusten, spelen en ...?
- ✓ Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat elk kind en jongere **in de buurt** een veilig bereikbare plek heeft om naartoe te gaan voor **ontspanning, ontmoeting en vrije tijd**?



Veiligheid

Bestaand datamateriaal

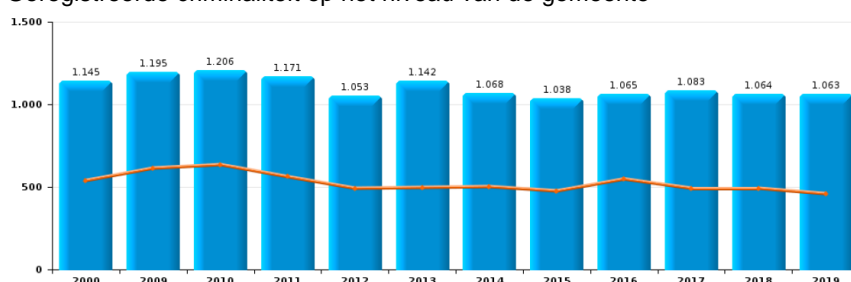
Misdrijven

Bron: *Politiële criminaliteitsstatistieken, Federale Politie – DGR/DRI/BIPOL*

Hieronder geven we een overzicht van de vastgestelde misdrijven in Wuustwezel in de periode van 2009 tot 2019. We maken in elke grafiek of tabel de vergelijking met het jaar 2000.

Gerechtelijke inbreuken

Geregisteerde criminaliteit op het niveau van de gemeente



Uit bovenstaande grafiek blijkt dat de totale criminaliteitscijfers licht gedaald zijn t.o.v. het jaar 2000. De cijfers blijven doorheen de jaren redelijk constant.

Hieronder splitsen we de verschillende misdrijven verder uit.

- Diefstal en afpersing

	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Diefstal zonder verzwarende omstandigheden	218	228	228	229	164	228	208	190	171	151	127	137
Diefstal met verzwarende omstandigheden	201	215	203	211	167	182	187	114	152	182	125	109
Diefstal niet nader bepaald	101	1	1		1	2	3	2	1	6	6	
Afpersing												
Andere							1					
TOTAAL	520	445	433	442	339	415	408	309	332	340	263	251

De cijfers voor diefstal en afpersing zijn sinds 2000 iets meer dan de helft gedaald, van 520 gevallen in 2000 tot 251 in 2019.

- Beschadigingen van eigendom

	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Vandalisme	94	139	132	120	106	95	86	99	77	41	32	33
Onopzettelijke brandstichting	15	3	5	6	7	2	4	4	2	6	9	7
Opzettelijke brandstichting	6	6	6	9	2	9	3	7	5	2	2	4
Vernieling, onbruikbaarmaking, beschadiging	38	2	1		1			1		1		
Opzettelijke vernieling door ontploffing		1										
TOTAAL	153	151	144	135	116	106	93	111	84	50	43	44

Deze cijfers zijn sterk gedaald sinds 2000, van 153 misdrijven naar 44 misdrijven in 2019. Vooral de vandalismecijfers zijn verantwoordelijk voor die sterke daling.

- Misdrijven tegen de lichamelijke integriteit

	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Slagen en/of verwondingen	55	75	83	58	81	79	68	83	83	71	92	109
Andere	5	3	10	16	18	19	18	29	13	6	5	3
Moord & doodslag	2	1	4	3	2	3	3		3	2	4	1
TOTAAL	62	79	97	77	101	101	89	112	99	79	101	113

De misdrijven tegen de lichamelijke integriteit zijn bijna verdubbeld op 20 jaar tijd. Vooral slagen en/of verwondingen kennen een sterke stijging, van 55 geregistreerde voorvallen naar 109.

- Drugs

	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bezit	37	33	34	21	7	31	28	43	54	85	49	55
In- en uitvoer	16	42	26	31	29	32	19	23	36	66	38	26
Handel	5	4	4	9	5	13	14	8	13	17	12	22
Fabricatie	1	5	2	5	4	8	7	6	11	8	7	3
Gebruik	23	4	3			4	2	3	1		2	2
Andere	1		1		1	1	2	4	5	6	2	2
TOTAAL	83	88	70	66	46	89	72	87	120	182	110	110

De drugsmisdrijven zijn gestegen sinds 2000 van 83 naar 110, met een piek van 182 misdrijven in 2017. Vooral het bezit en de in- en uitvoer stegen toen enorm. Ook de handel stijgt van 5 misdrijven in 2000 naar 22 in 2019.

Wuustwezel is niet alleen een grensgemeente, maar ligt ook in de Antwerpse rand en ondervindt dus mogelijks de gevolgen van de Antwerpse war on drugs.

- Bedrog

	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Oplichting	11	24	16	10	34	29	35	32	33	39	45	49
Misbruik van vertrouwen en verwante misdrijven	9	7	6	14	10	9	6	3	9	8	8	7
Bedrog: Andere	5	4	3	5	2	5	3	5	6	7	15	17
Verduistering en bedrieglijke vernietiging	4	1	1	1	1	2	1	4	1	1		1
Flessen-trekkerij	4	1	1	4			4			1		1
Heling		1	6		1	1	1	1				
TOTAAL	33	38	33	34	48	46	50	45	49	56	68	75

Ook de cijfers voor bedrog stijgen sterk, van 33 naar 75 misdrijven. Vooral de cijfers rond oplichting zijn hier de oorzaak van.

- Inbraak

	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Woninginbraak	197	97	102	102	75	85	61	58	61	77	72	49
Inbraak in bedrijf of handelszaak	11	28	32	13	27	25	30	10	14	21	8	7
Inbraak in openbare of overheidsinstelling		9	12	8	21	19	39	9	14	9	2	2
Ramkraak				1	1			1		1		
Inbraak in gebouw (totaal)	208	134	146	123	123	129	130	77	89	107	82	57

De inbraakcijfers zijn dan weer sterk gedaald, naar ongeveer een kwart van het aantal inbraken in 2000 met nog 57 inbraken in 2019. Vooral de woninginbraken dalen zeer sterk.

- Intrafamiliaal geweld (IFG)

	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Fysiek, binnen het koppel	7	40	27	23	34	36	28	31	39	27	42	49
Fysiek, binnen afstammelingen	1	8	9	10	7	15	3	7	9	11	6	13

Fysiek, tegen andere leden	8	6	5	8	9	9	6	8	8	11	8	14
Seksueel, binnen het koppel						1	1				2	2
Seksueel, tegen afstammelingen		1		1	2	2	1			1		1
Seksueel, tegen andere leden			1							1		1
Psychisch, binnen het koppel	10	38	36	20	26	19	20	42	19	39	40	34
Psychisch, tegen afstammelingen		1	1	1	1	1	1	4	4	7	5	7
Psychisch, tegen andere leden		3		2	2	1		4	5	4	8	3
Economisch, binnen het koppel		1			4	3	5	9	8	6	11	5
Economisch: tegen afstammelingen						2	1	1				2
Economisch: tegen andere leden	6	3	4	4	2	7	10	4	6	1	4	5

Bij het intrafamiliaal geweld zien we vooral een sterke stijging van geweld binnen koppels, zowel fysiek als psychisch. Seksueel en economisch geweld binnen koppels blijft redelijk constant.

- Geweld in de publieke ruimte

	2000	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Fysiek geweld (openbaar vervoer)	6	1			1		1			2	1	2
Fysiek geweld (openbare weg)	8	17	31	18	24	18	13	21	17	15	19	27
Fysiek geweld (an-	1		1			1	1		1	1	1	

dere openbare plaats)												
Fysiek geweld (publiek toegankelijke plaats)	18	7	8	11	12	15	12	17	8	10	14	14
Seksueel geweld (openbaar vervoer)					1							
Seksueel geweld (openbare weg)	2	3	4	1	1	1	1	1	2	4	3	1
Seksueel geweld (andere openbare plaats)	1		1	1		1	1					1
Seksueel geweld (publiek toegankelijke plaats)	2		1		1		1	1	1	1	1	
Psychisch geweld (openbaar vervoer)		3			1	2				1		1
Psychisch geweld (openbare weg)	9	10	15	18	10	13	11	18	16	13	14	7
Psychisch geweld (andere openbare plaats)		1	1	1	1					1	1	1
Psychisch geweld (publiek toegankelijke plaats)	7	4	4	7	2	8	5	9	4	14	3	4
Diefstal gewapenderhand (openbare weg)			1		1	1		1				
Diefstal gewapenderhand (an-	1											

dere openbare plaats)												
Diefstal gewapenderhand (publiek toegankelijke plaats)	2	1	2	4	1			2	2		1	
Diefstal geweld zonder wapen (openbaar vervoer)			1									
Diefstal geweld zonder wapen (openbare weg)	1	3	2	2	2	1	3		1		1	
Diefstal geweld zonder wapen (publiek toegankelijke plaats)	1	1	2		1	1	2	2	1	1	3	

De cijfers met betrekking tot geweld in de openbare ruimte blijven op alle vlakken redelijk constant. Enkel fysiek geweld op de openbare weg kende een plotse sterke stijging in 2019 met 27 gevallen. Andere uitschieters doorheen de jaren zijn fysiek geweld op een publiek toegankelijke plaats en psychisch geweld op de openbare weg.

Verdachten

2019	Totaal aantal feiten minstens 1 gekende verdachte	Minderjarig	%	Meerderjarig	%
Drugs	95	3	3,2%	92	96,8%
Misdrijven tegen lichamelijke integriteit	70	9	12,9%	63	90%
Milieu	51			51	100%
Bevolkingsregister	27			27	100%
Diefstal en afpersing	24	2	8,3%	22	91,7%
Misdr. tegen de openbare veiligheid	23	3	13,0%	20	87%
Misdr. tegen andere morele waarden en gevoelens	19	1	5,3%	18	94,7%
Wapens en springstoffen	18	1	5,6%	17	94,4%
Dronkenschap en alcohol	15			15	100%
Vreemdelingenwetgeving	15	1	6,7%	14	93,3%
Bedrog	14			14	100%
Beschadigingen van eigendom	11			11	100%
Jeugdbescherming	8	1	12,5%	8	100%
Misdr. tegen gezag van de overheid	8			8	100%



Misd. tegen de familie	7			7	100%
Misd. tegen de openbare trouw	7	3	42,9%	4	57,1%
Bescherming van de openbare inkomsten	6			6	100%
Identiteitskaart	4			4	100%
Zedenmisdrijven	4			4	100%
Sociaal strafwetboek	2			2	100%
Hormonen en doping	1			1	100%
Informatiecriminaliteit	1			1	100%
TOTAAL	430	24	5,6%	409	95,1%

Feiten in 2019 waar een minderjarige verdachte bij betrokken was:

- Autodiefstal: 1
- Intrafamiliaal geweld: fysiek, binnen het koppel: 1
- Intrafamiliaal geweld: fysiek, tegen andere leden: 2
- Intrafamiliaal geweld: psychisch, tegen afstammelingen: 1
- Intrafamiliaal geweld: psychisch, tegen andere leden: 1
- Fysiek geweld: openbaar vervoer: 1
- Fysiek geweld: openbare weg: 3
- Fysiek geweld: publiek toegankelijke plaats: 1
- Psychisch geweld: openbaar vervoer: 1

Aantal verdachten volgens de leeftijd van de gekende verdachten (cijfers tot en met 30 jaar)

	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Diefstal en afpersing	3	1		1	1	1	3	1	2	2	3			1	1	3
Beschadigingen van eigendom					1		1		3							
Misd. tegen lichamelijke integriteit	6	2	1	2	1		4		5	4	3	5		6	1	
Drugs		2	1	1	6	7	7	7	9	9	5	6	6	3	4	6
Bedrog				4	1		2				1		1			1
Inbraak in gebouw				1			1				2					2
Diefstal uit/aan voertuig											1					1
Beschadiging auto					1		1		1							
Fietsdiefstal					1	1										

(On)veiligheidsgevoel

In 2018 werd er een Lokale Veiligheidsbevraging uitgevoerd. Dit was een samenwerking van de Algemene Directie Veiligheid en Preventie van de FOD Binnenlandse Zaken en de Federale Politie.

Een random selectie van inwoners van onze gemeente vanaf 15 jaar werden bevroegd.



Aantal inwoners per leeftijdscategorie en geslacht dat deelnam aan de bevraging

Leeftijd	Man	Vrouw	TOTAAL
15-24 jaar	56	68	124
25-34 jaar	47	56	103
35-49 jaar	49	69	118
50-64 jaar	38	57	95
65 jaar of ouder	41	45	86
TOTAAL	231	295	526

Buurtproblemen

Volgende zaken werden door alle respondenten als eerder wel een probleem in de buurt beschouwd:

- Onaangepaste snelheid in het verkeer
- Sluikstorten en zwerfvuil
- Hinderlijk parkeren
- Woninginbraak
- Fietsdiefstal

Opvallend is dat vooral de respondenten uit de jongste leeftijdscategorie (15-24 jaar) het fenomeen van rondhangende jongeren eerder wel als een probleem aanzien binnen onze gemeente. De andere leeftijdscategorieën aanzien dit echter eerder niet tot helemaal niet als een probleem.

Voor de andere buurtproblemen waren er geen significante verschillen tussen de verschillende leeftijdscategorieën.

Onveiligheidsgevoel

Voor wat betreft het algemene onveiligheidsgevoel werden er geen significante verschillen vastgesteld volgens leeftijdscategorie.

Voor volgende categorieën binnen het thema onveiligheidsgevoel scoort de jongste leeftijdscategorie (15-24 jaar) significant verschillend van de andere leeftijdscategorieën:

- Niet opendoen voor onbekenden: de jongeren zouden eerder niet opendoen voor onbekenden in vergelijking met de ouderen;
- Bij duisternis vermijden om weg te gaan: vooral de oudste leeftijdscategorie (65 jaar en ouder) vermijdt dit. De jongste leeftijdscategorie (15-24 jaar) is echter ook eerder geneigd om dit te vermijden.

Slachtofferschap en aangiftegedrag

Voor intimidatie, belaging en pesten via internet zien we een significant verschil tussen de leeftijdscategorieën. Binnen de jongste leeftijdscategorie (15-24 jaar) zegt 10% van de correspondenten hiervan al slachtoffer te zijn geweest. Voor de leeftijdscategorie van 25-34 jaar gaat het over 4,6% van de respondenten. De andere leeftijdscategorieën hebben hier nog een lager percentage slachtofferschap.

Voor andere delicten is er geen significant verschil van slachtofferschap bij jongeren ten opzichte van de oudere leeftijdscategorieën.

Politiewerking van de eigen politiezone

- Kennis wijkagent: 66% van de ondervraagde personen binnen de jongste leeftijdscategorie (15-24 jaar) geeft aan zijn of haar wijkagent niet te kennen. Dit resultaat ligt beduidend hoger dan bij de andere leeftijdscategorieën.

Gemeentelijke Administratieve Sancties

De gemeente Wuustwezel heeft sinds 1 januari 2017 een reglement op de administratieve sancties ingevoerd. Dit reglement bevat zowel inbreuken politiereglement, gemengde inbreuken als inbreuken op het parkeren en stilstaan.



Een GAS-boete kan uitgeschreven worden voor personen vanaf 16 jaar. De inbreuken politiereglement en de gemengde inbreuken kunnen gesanctioneerd worden met een administratieve sanctie van maximaal 350 euro. Voor minderjarigen vanaf 16 jaar is dit bedrag beperkt tot maximaal 175 euro.

De administratieve sanctie wordt proportioneel bepaald in functie van de zwaarte van de feiten die haar verantwoord en in functie van eventuele herhaling.

Ook een bemiddelingsprocedure is voorzien. De bemiddelingsprocedure is verplicht te volgen bij de administratieve sanctionering van alle inbreuken begaan door minderjarigen die de leeftijd van 16 jaar bereikt hebben op het ogenblik van het plegen van de feiten. Deze bemiddelingsprocedure is facultatief voor meerderjarigen.

Er kan ook een gemeenschapsdienst voorzien worden. De sanctionerend ambtenaar kan in geval van een minderjarige beslissen de keuze en de nadere regels van de gemeenschapsdienst toe te vertrouwen aan een bemiddelaar of een bemiddelingsdienst. De gemeenschapsdienst mag voor een minderjarige niet meer bedragen dan 15 uur. Voor meerderjarigen wordt de gemeenschapsdienst omkaderd door een door de gemeente erkende dienst of door een rechtspersoon die door de gemeente wordt aangewezen. De gemeenschapsdienst mag voor de meerderjarige niet meer bedragen dan 30 uur.

Overzicht GAS-boetes 2017-2019

BV - inbreuken politiereglement	2017	2018	2019
Boete opgelegd	8	17	28
Geen boete opgelegd (vrijspraak)	2	1	2
Samenloop met ander dossier	0	0	0
Te laat verzonden aan GSA (>1ma)	0	0	0
Termijn verstreken (>6ma)	0	0	0
Niet bevoegd (<16j, geen GAS, ...)	0	1	1
Seponering (geen adres, verkeerde betrokkene, geen bewijs, bemiddeling elegast succes ...)	0	1	4
Dossier nog lopende	3	0	0
Totaal	13	20	35
Totaal aantal minderjarigen	0	4 (1 dossier)	1
inbreuken politiereglement - Wuustwezel	2017	2018	2019
Art. 19 & 21 : sluikstorten	4	0	20
Art. 19: sluikstorten	/	5	0
Art. 7 geluidsoverlast	0	3	1
Art. 15 lawaaihinder dieren	0	4	4
Art. 36 &37: loslopende honden	2	2	3
Art. 7 & 11: geluidsoverlast	2	0	0
Art. 29: wildplassen	2	0	2
Art. 32: verbod vuur in open lucht	2	2	0
Art. 33: vlotte doorgang in gevaar	1	0	0
Art. 16: afsteken vuurwerk	1	0	0
Art. 19 bevullen openbare ruimte	0	1	0
Art. 12: lawaaihinder	0	1	0
Art. 43: achterlaten voorwerpen op de openbare weg	0	1	0
Verbranden van afval	0	0	1
Nachtlawaai dieren	0	0	1
Verontreinigen lucht	0	0	1

Verstoren normale activiteiten binnen de groene ruimtes	0	0	1
Geen signalisatievergunning	0	0	1
	13	20	35
PJ - gemengde inbreuken	2017	2018	2019
Boete opgelegd	2	1	2
Geen boete opgelegd (vrijspraak)	0	1	0
Samenloop met ander dossier	0	0	0
Te laat verzonden aan GSA (>1ma)	2	0	0
Termijn verstreken (>6ma)	0	0	0
Niet bevoegd (opvolging parket, <16j, geen gemengde inbreuk, ...)	0	6	0
Seponering (geen adres, verkeerde betrokkene, geen bewijs, onbekende ...)	8	4	8
Dossier nog lopende	1	0	0
totaal	13	12	10
Totaal aantal minderjarigen	5	2	0
gemengde inbreuken	2017	2018	2019
Art. 561 SW : nachtlawaai	1	0	1
Art. 563 SW : feitelikheden en lichte gewelddaden	0	0	0
Art. 534bis SW: graffiti	0	3	1
Art. 534ter SW: opzettelijke beschadigingen aan andermans onroerend goed	7	3	2
Art. 559 SW: beschadiging aan voertuig waarna het nog rijvaardig is	1	1	0
Art. 537 SW: kwaadwillig omhakken van bomen	2	0	1
Art. 521,3de lid: gehele of gedeeltelijke vernietiging van een voertuig	1	3	5
Art. 545: vernietiging van afsluitingen, grachten,...	1	1	0
Art. 526: beschadigingen aan graven	0	1	0
Totaal	13	12	10

De politie geeft mee dat de misdaadcijfers relatief zijn, want vaak gaat het over interpretatie van cijfers. Er zijn bekende gevallen bij hen, die misschien vaker voorkomen in de cijfers bv. Heel wat projecten of inspanningen hebben al hun vruchten afgeworpen (Arktos in de Rijsvennen, verhuis van een gezin uit de Rijsvennen, gesprekken over zwerfvuil in Gooreind...).

Kwalitatieve beleidsindicatoren

1. Het veiligheidsbeleid van de gemeente heeft aandacht voor kinderen en jongeren en hun eigenheid.

Ja

De wijkwerking heeft bv. aandacht voor tent- en openluchtfuiven en wilt samen met jongeren inzetten op toezicht rond fuiven, tegen zinloos geweld, etc. Project is omwille van corona uitgesteld naar 2021. De wijkagenten hebben een zeer goede samenwerking met jeugdwelzijnswerker en met secundaire school Stella Matutina. Uit buurtonderzoek van de politie blijkt dat burens vaak geen problemen hebben met rondhangende jongeren, maar wel met het zwerfvuil dat ze achterlaten. Politie gaat hierover geduldig in gesprek met jongeren.

2. Er is een beleid rond minderjarigen en gemeentelijke administratieve sancties (GAS-boetes).

Ja

Minderjarigen volgen eerst een bemiddelingsprocedure alvorens ze al dan niet een boete krijgen. Hun straffen zijn bovendien aangepast en minder streng dan voor meerderjarigen.

3. Er is een persoon/dienst van de politiezone die verantwoordelijk is voor kinderen en jongeren (bv. een jeugdsectie, jeugdafdeling of jeugdbrigade).

Min of meer

In de cel Recherche wel, maar bij de wijkagenten is niemand specifiek verantwoordelijk voor jongeren.

4. De gemeente heeft in haar rampenplan aandacht voor kinderen en jongeren.

Min of meer

Er is veel aandacht voor kinderen en jongeren tijdens bv. de coronacrisis, zowel in de crisiscel als in overleg met jeugdconsulent. Geen zicht op standaard rampenplan.

5. Er zijn initiatieven om kinderen, jongeren en hun families bekend te maken met plaatsen waar ze de nodige hulp of informatie kunnen vinden in noodsituaties.

Min of meer

Het JACpunt en TEJO zijn initiatieven waar kinderen en/of jongeren terecht kunnen, maar kunnen nog breder bekend maken.

Wat zegt het meerjarenplan?

- * Het wijkteam van Wuustwezel wordt uitgebreid van 7 naar 11 wijkagenten;
- * In het Zonaal Veiligheidsplan 2020-2025 ligt de prioriteit op verkeersveiligheid en -leefbaarheid en overlast;
- * Camera's worden ingeschakeld om enkele taken van de politie over te nemen. Mobiele camera's zorgen op evenementen voor vele extra ogen en worden ook ingezet om zelfvuilovertreeders te vatten.

De vragenlijst

Wat vinden volwassenen?

134 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 122 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Kinderen, jongeren en hun ouders weten waar ze klacht kunnen indienen en hulp kunnen krijgen als ze in gevaar zijn.	0,79%	29,37%	57,94%	11,90%	126
Kinderen en jongeren voelen zich beschermd tegen pesten.	5,31%	29,20%	60,18%	5,31%	113
Kinderen en jongeren voelen zich gewapend om met verslavende middelen (alcohol, tabak en andere drugs) om te gaan.	7,14%	43,88%	44,90%	4,08%	98
Kinderen en jongeren voelen zich beschermd tegen geweld en misbruik (zowel verbaal, fysiek als seksueel).	4,30%	27,96%	64,52%	3,23%	93
Er zijn volwassenen buiten de familie met wie kinderen en jongeren vrij kunnen praten over misbruik of geweld en van wie ze hulp kunnen krijgen.	1,05%	28,42%	63,16%	7,37%	95
Kinderen en jongeren voelen zich gewapend om met verslavende middelen (alcohol, tabak en andere drugs) om te gaan.	4,42%	45,13%	46,90%	3,54%	113
Ordehandhavers vertrekken vanuit de leefwereld van kinderen en jongeren.	7,07%	46,46%	43,43%	3,03%	99

Wat zeggen de cijfers?

Drie stellingen worden als verdeeld beoordeeld:

Kinderen en jongeren voelen zich gewapend om met verslavende middelen (alcohol, tabak en andere drugs) om te gaan (51% antwoordt (helemaal) niet akkoord ten opzichte van 49% eerder of helemaal akkoord).

Kinderen en jongeren voelen zich gewapend om met verslavende middelen (alcohol, tabak en andere drugs) om te gaan (50% antwoordt (helemaal) niet akkoord ten opzichte van 50% eerder of helemaal akkoord).

Ordehandhavers vertrekken vanuit de leefwereld van kinderen en jongeren (54% antwoordt (helemaal) niet akkoord ten opzichte van 46% eerder of helemaal akkoord).

Bij één stelling antwoorden respondenten met betrokkenheid op kindvriendelijkheid overwegend positiever. *Kinderen en jongeren voelen zich beschermd tegen pesten* (77% duidt helemaal of eerder akkoord aan, ten opzichte van 62%).

De losse opmerkingen

18 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele punten:

- * Kinderen uit Gooreind kopen in Delhaize en Carrefour energiedranken. Nochtans is dit verboden onder 16jaar! Ze kunnen ook in het dorp uit de automaat alcohol nemen.
- * Overconsumptie van alcohol wordt, mijn inziens, als iets normaal beschouwd in deze gemeente. Ik ben zelf niet oorspronkelijk van Wuustwezel. Dit viel me vanaf het begin erg op.



- * Omgang met kinderen en jongeren ligt bij sommige agenten toch nog lastig heb ik al gemerkt. Ook al doen zij uitermate hun best is hierover meer info verschaffen mogelijks al een goede stap.
- * Politie moet meer handhaven in de schoolomgevingen om de vele overtreders 'op te voeden'.
- * Uitbouw van een sterk preventiebeleid naar K&J is nodig.
- * Deze vragen zijn heel contextueel en intercultureel afhankelijk.
- * Vanuit de scholen en jeugdverenigingen is er aandacht voor voorlichting en zullen alarmsignalen worden opgepikt en doorgegeven. Vraag is of de meest kwetsbare jongeren wel bereikt worden door bvb jeugdverenigingen. De meerderheid van de jongeren gaat goed om met alcohol en drugs, toch kunnen we niet zeggen dat die problemen er niet zijn bij Wuustwezelse jongeren.
- * Kinderen (jeugd) kennen de gevaren van het internet maar de druk is zo immens dat ze niet anders kunnen dan meedoen. Afgelopen weekend zei mijn 20 jarige neefje nog dat hij zo blij is dat hij in deze wereld geen meisje hoeft te zijn, want als je er niet perfect uitziet is je leven een hel.
- * Volgens mij onvoldoende gekend bij de bevolking waar men terecht kan.
- * Vooral de verkeersveiligheid kan beter. Er wordt nog te weinig aandacht besteed aan de kinderen (ontwikkelingen op maat/hogte van het kind). Er wordt te weinig aandacht besteed aan de (wijzigende) wetgeving, waardoor de kinderen en de ouders niet weten wat mag/kan. Er wordt te weinig gebruik gemaakt van de technische mogelijkheden om de (objectieve / subjectieve) veiligheid te verhogen: camerabewaking, ANPR, ... In de GECORO zetelt niemand van de dienst mobiliteit/politie. Toch bepaalt de GECORO hoe Wuustwezel zich bouwkundig ontwikkelt.
- * Het gevaar van Internet gebruik mag meer aan bod komen in scholen, gastsprekers die hun verhalen komen vertellen laten altijd een groteren indruk achter dan dat het gewoon mee wordt genomen in het lessenpakket

Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN – 12 jaar

Ben je al in contact gekomen met sigaretten, alcohol of andere drugs?	Aantal
Nog nooit	76%
Dat is wel al eens gebeurd	16%
Dat gebeurt wel vaker	6%
Dat gebeurt heel vaak	2%
TOTAAL	121

	Ja	Een beetje	Neen	Totaal
Ken je de gevaren van sigaretten, alcohol en andere drugs?	68%	24%	8%	122
Weet je hoe je moet reageren in een noodgeval (bvb. ongeval, brandalarm,...)?	57%	39%	4%	155
Als je gevaar voelt of in een noodgeval zit, weet je dan waar je dit kan vertellen en hulp kan krijgen?	62%	33%	5%	153

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Voel je je veilig in jouw buurt?	1%	8%	37%	54%	154
Kan je op straat lopen zonder dat anderen je pesten of lastigvallen?	3%	11%	28%	58%	152
Voel je je beschermd tegen mensen met slechte bedoelingen?	9%	22%	38%	31%	153
Voel je je veilig thuis?	1%	5%	14%	80%	155



Hoe bescherm je jezelf online? (Hier mag je meerdere opties aanduiden)	Aantal
Ik weet hoe ik anoniem kan surfen (dus zonder dat iemand weet wie ik ben)	42%
Ik kan reclame herkennen als ik online ben	47%
Ik heb al gelogen over mijn leeftijd om een app te kunnen installeren of een account aan te maken	38%
Ik heb soms online contact met onbekenden	15%
Ik vertrouw de persoon waar ik berichtjes of foto's naar stuur	51%
Ik stuur zelf foto's of berichtjes van anderen door naar vrienden of klasgenoten	30%
Ik heb al eens een situatie met online pestgedrag meegemaakt	13%
TOTAAL	138

Wat vind je van de politie of gemeenschapswacht in Wuustwezel?	Aantal
Het zijn vriendelijke mensen, denk ik, maar ik heb er nog nooit mee gebabbeld	56%
Dat zijn vriendelijke mensen, ik heb daar al eens mee gebabbeld	33%
Ik blijf uit hun buurt, want ze jagen me schrik aan	5%
Ik vind dat ze altijd commentaar op mij geven	4%
Andere:...	13%
TOTAAL	152

Andere:

- * ik vind dat ze het heel goed doen en zo mensen beschermen is echt super
- * ik vind ze heel aardig en lief
- * soms ben ik bang maar soms ook niet
- * ik vind het wel eng
- * ik ben bang van de politie
- * ik babbel er soms mee want ik ken er wel veel uit mijn gemeente
- * Ooit hebben ze naar mij gezwaaid. Ze zijn best vriendelijk.
- * Soms zijn ze een beetje vriendelijk
- * Soms zijn ze NIET vridelijk
- * Ze doen hun job en moeten streng zijn maar niet tegen kinderen
- * ik heb er nog maar 2 of 3 keer mee gebabbeld maar het zijn wel heel lieve mensen, en ze doen hun job goed!
- * ik ben een beetje bang van de politie maar ze helpen ons
- * IK vind het wel wat eng maar ze proberen hun job te doen
- * Ik heb niet echt gebabbeld met hun maar wel contact gehad.
- * ze doen mij pijn in mijn hart als ze zeggen dat mijn fiets niet in orde is
- * ze zijn vriendelijk en ik heb al eens gebabbeld tegen de politie maar ik ben toch soms nog bang want dan denk ik dat ik iets stout heb gedaan

JONGEREN + 12 jaar

Ben je al in contact gekomen met sigaretten, alcohol of andere drugs?	Aantal
Nog nooit	17 (74%)
Dat is wel al eens gebeurd	3 (13%)
Dat gebeurt wel vaker	2 (9%)
Dat gebeurt heel vaak	1 (4%)
TOTAAL	23

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Voel je je veilig in jouw buurt?	0 (0%)	3 (12%)	10 (40%)	12 (48%)	25
Kan je op straat lopen zonder dat anderen je pesten of lastigvallen?	0 (0%)	1 (4%)	8 (32%)	16 (64%)	25
Voel je je beschermd tegen misbruik en geweld?	2 (8%)	4 (17%)	7 (29%)	11 (46%)	24
Voel je je veilig thuis?	0 (0%)	0 (0%)	5 (20%)	20 (80%)	25



	Ja	Een beetje	Neen	Totaal
Voel je je beschermd en gewapend tegen de gevaren van verslavende middelen (sigaretten, alcohol of andere drugs)?	11 (50%)	9 (41%)	2 (9%)	22
Weet je hoe je moet reageren in een noodsituatie (bvb. ongeval, brandalarm,...)?	14 (56%)	11 (44%)	0 (0%)	25
Als je gevaar voelt of in een noodsituatie zit, weet je dan waar je dit kan vertellen en hulp kan krijgen?	16 (67%)	7 (29%)	1 (4%)	24

Hoe bescherm je jezelf online? (Hier mag je meerdere opties aanduiden)	Aantal
Ik weet hoe ik anoniem kan surfen (dus zonder dat anderen kunnen zien wie je bent)	7 (32%)
Ik weet wat cookies zijn en hoe ik ze kan verwijderen	12 (55%)
Ik verwijder regelmatig mijn zoekgeschiedenis	7 (32%)
Ik kan reclame herkennen als ik online ben	9 (41%)
Ik gebruik een Ad Blocker	2 (9%)
Ik heb al gelogen over mijn leeftijd om een app te kunnen installeren of een account aan te maken	14 (64%)
Ik heb soms online contact met onbekenden	1 (5%)
Ik vertrouw diegene waar ik berichtjes of foto's naar stuur	12 (55%)
Ik stuur zelf foto's of berichtjes van anderen door naar vrienden of klasgenoten	4 (18%)
Ik heb al eens een situatie met online pestgedrag of sexting meegemaakt	3 (14%)
TOTAAL	22

Wat vind je van de politie of gemeenschapswacht in Wuustwezel?	Aantal
Het zijn vriendelijke mensen, denk ik, maar ik heb er nog nooit mee gebabbeld	12 (48%)
Dat zijn vriendelijke mensen, ik heb daar al eens mee gebabbeld	10 (40%)
Ik blijf uit hun buurt, want ze jagen me schrik aan	5 (20%)
Ik vind dat ze altijd commentaar op mij geven	0 (0%)
Andere:...	0 (0%)
TOTAAL	25

	Ja	Neen	Totaal
Weet je wat een GAS-boete (Gemeentelijke Administratieve Sanctie) is en waarvoor je er één kan krijgen in Wuustwezel?	9 (36%)	16 (64%)	25

De gesprekken

Focusgroep gemeentediensten 2

- Aandacht voor K&J in rampenplan: er is een algemeen basisplan voor alle situaties en een plan voor specifieke situaties is een bijzonder nood- en interventieplan. Basisplan geldt voor alle situaties en alle leeftijden.
- Wel veel aandacht voor K&J ervaren tijdens corona, maar nog geen andere ramp meegemaakt. Voordeel van het plan is dat het zo algemeen is dat het kan aangepast worden, maar is tegelijk ook een nadeel. Meenemen dat we bij elke situatie moeten nadenken over K&J, de impact op hen en hen moeten betrekken. Worden ook veel actoren bij betrokken (politie, brandweer, huisartsen...) dus contacten worden gelegd in geval van nood om K&J te begeleiden (hangt ook een psychosociaal luik aan vast).
- Consumptie alcohol als probleem ervaren. Refereren naar Loenhout? Loenhout staat toch redelijk bekend in de wijde omtrek als drinkebroers. Nationaal bekend dat mensen naar de Azencross afzakken om te drinken, veel meer dan bij andere crossen. Corso is ook bekend.



- Zit toch wel ingebakken in onze regio, jeugdverenigingen zijn ook standaard present op fuiven en drinken veel. Wordt toch als normaal beschouwd dat mensen zat zijn, is misschien zelfs abnormaal als je niet zat bent.
- Is toch nog altijd; wordt op fuiven en jeugdhuizen toch nog veel gedronken. Darmen en trechters komen tevoorschijn achter den toog. Indrinken thuis op voorhand is ook een gekend probleem.
- Wordt toch al meer op ingezet dan vroeger? Nu toch meer mocktails etc? En jeugd zal toch aanvaarden dat er niet gedronken wordt? Is misschien eerder bij de al iets oudere generatie (oude twintigers – jonge dertigers).
- Incident geweest op grote fuif dat jongeren afgevoerd werden met ambulance naar ziekenhuis om ze daar te laten ontnuchteren en mensen stonden terug op de fuif nog voor de ambulance terug op de fuif was, om daar verder te drinken. WK Krukkzitten is jaarlijks evenement in De Raap, Battle against the Frigo ook.
- Maar niet alleen jeugdverenigingen: ook in voetbalkantines wordt er veel gedronken. Mag niet alleen over jongeren gaan. In dienstencentra wordt 's morgens ook de eerste fles wijn opengetrokken. Trappist en andere drank zijn ook heel goedkoop in dienstencentra.
- Moeilijke strijd, ook al lang mee bezig met de jeugdraad. Moeilijk om een evenwicht te vinden tussen ge moogt niks drinken of ge zuipt u lam.
- Jongeren gemotiveerd krijgen is ook moeilijk, want gaat vaak over erbij horen. En van thuis uit ook; indrinken wordt vaak toegelaten door de ouders, of zelfs gestimuleerd. Ouders kopen sterke drank voor -18 jarigen, zodat hun kinderen thuis kunnen indrinken. Zeker een aandachtspunt.
- 24% van de kinderen is al wel in aanraking geweest met alcohol, sigaretten of andere drugs? Toch veel? Kan ook geïnterpreteerd worden als bv. een ouder hebben die rookt, dus hoeft niet te betekenen dat ze zelf al in contact zijn gekomen met stimulerende middelen.
- Aandacht hebben voor kinderen en jongeren die berichten of foto's doorsturen van andere mensen. Is toch een actueel thema en mag niet zomaar, dus aandacht voor hebben.
- Aandacht voor voorlichting in jeugdverenigingen etc. Maar kanttekening: ongeveer 30% zit in een jeugdvereniging en zijn doorgaans ook niet de maatschappelijk kwetsbare jongeren. Dus valt een hele groep uit de boot als we ons enkel op jeugdverenigingen richten.
- 1.063 misdrijven in Wuustwezel? Meer dan 3 per dag?! Was wel een heel breed scala aan misdrijven, dus gaat over alles. Diefstal en inbraak fel gedaald. Drugs gaat ook over alles: handel, bezit... Misdrijven over het algemeen wel al gedaald sinds 2000. Toch een hoog cijfer, omdat de GAS-boetes er niet bij zitten. GAS-boetes zijn er ook niet zoveel, zijn voornamelijk parkeerboetes ook.
- Geweld op straat of diefstal komt veel minder voor, gaat eerder over misdrijven "achter de schermen".
- 12x jongere bij betrokken. Er zijn wel contacten met de politie, dus we weten dat er zaken gebeuren die niet door de beugel kunnen. Jongeren worden alleszins niet geïnterviewd. 16 jongeren geven ook aan dat ze niet weten wat een GAS-boete is.
- Goei teken dat ze dat niet weten? GAS-boetes voor rondhangen e.d. zijn niet voorzien, dus misschien moeten we daar ook niet van wakker liggen. Nooit een spannend agendapunt op de jeugdraad, gaat voornamelijk over sluikestort en parkeerboetes.

Veiligheid uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente kinderen, jongeren en hun ouders **informer en sensibiliseren rond de gevaren van alcohol en drugs** zodat ze gewapend zijn tegen potentiële gevaren?
- ✓ Hoe kan de gemeente alle kinderen en jongeren **informer en opvoeden rond online veiligheid, pesten, ...** zodat ze weerbaarder en veerkrachtiger zijn en weten hoe ze kunnen omgaan met bedreigende situaties?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **verkeersveiligheid en het veiligheidsgevoel verhogen** op plaatsen waar kinderen en jongeren zijn zodat ze zich veilig en autonoom kunnen verplaatsen naar school en in hun vrije tijd?



Onderwijs en scholen

Bestaand datamateriaal

In totaal zijn er in Wuustwezel 7 kleuterscholen (1 gemeentelijke), 9 lagere scholen (3 gemeentelijke) en 2 secundaire scholen. Een van deze scholen is een grote school voor buitengewoon onderwijs, zowel basis- als secundair onderwijs. In totaal gaan er dus **dagelijks 3.310 leerlingen** naar school in Wuustwezel. Kinderen en jongeren kunnen ook deelnemen aan het deeltijds kunstonderwijs, in de Gemeentelijke Academie voor muziek, woord en dans (Wuustwezel-centrum) en de Regionale academie voor beeldende kunsten – een onderdeel van Academie Noord. De Regionale academie heeft jeugdatelieriers voor 6-11 jarigen in Wuustwezel-centrum, Gooreind en Loenhout.

Hieronder vindt u een overzicht van de scholen per type onderwijs en per dorpskern. De leerlingenaantallen dateren steeds van februari 2020.

Kleuteronderwijs

Er zijn 7 kleuterscholen in Wuustwezel, met in totaal 730 leerlingen.

Overzicht kleuteronderwijs februari 2020

Dorpskern	School	# lln per school	# lln per dorpskern	Totaal # lln
Gooreind	GO! 't Scholeke	37	218	730
	VBS Mater Dei	181		
Wuustwezel-centrum	VBS Triangel	175	205	
	GO! Daltonschool De Vinkjes	30		
Sterbos	VBS Sterbos	111	111	
Braken	VBS 't Kantoor	49	49	
Loenhout	Gemeenteschool 't Blokje	196	196	

De leerlingenaantallen van de kleuters liggen komen overeen met de verspreiding van het aantal inwoners over de dorpskernen: Wuustwezel-centrum (incl. Sterbos en Braken) heeft het hoogste aantal kleuters, gevolgd door Gooreind en Loenhout.

Lager onderwijs

Het lager onderwijs is verdeeld over 9 basisscholen, waarvan één specifiek voor buitengewoon onderwijs. Ook deze cijfers komen overeen met de verdeling van het aantal inwoners over de verschillende dorpskernen. Niet alle leerlingen wonen in Wuustwezel: BuBao Berkenbeek heeft meer leerlingen van buiten Wuustwezel, omwille van het type onderwijs.

VBS 't Kantoor in Braken en Gemeenteschool 't Blokje kennen de grootste diversiteit. In Braken zitten verschillende leerlingen op school die net over de grens in Nederland wonen, maar ook andere nationaliteiten. In Loenhout volgen bv. kinderen van Roemeense en Poolse gastarbeiders les, maar ook daar zitten nog andere nationaliteiten op school.

Gemeenteschool 't Blokje is de grootste kleuter- en lagere school, met meer dan 500 leerlingen.



Overzicht lager onderwijs februari 2020

Dorpskern	School	# lln per school	# lln per dorpskern	Totaal # lln
Gooreind	Gemeenteschool Klim Op	149	390	1.634
	VBS Mater Dei	241		
Wuustwezel-centrum	VBS Triangel	130	345	
	GO! Daltonschoon De Vinkjes	19		
	Gemeenteschool De Wissel	196		
Sterbos	VBS Sterbos	170	470	
	BuBao Berkenbeek	300 waarvan 56 woonachting in WW		
Braken	VBS 't Kantoor	108	108	
Loenhout	Gemeenteschool 't Blokje	321	321	

Secundair onderwijs

In totaal volgen 946 leerlingen secundair onderwijs in Wuustwezel. Veel van deze leerlingen wonen niet in Wuustwezel, en tegelijk gaan veel Wuustwezelse jongeren naar een secundaire school in Brasschaat, Kalmthout, Hoogstraten of Essen. In deze gemeenten zijn verschillende secundaire scholen met een breed aanbod aan opleidingen in zowel ASO, TSO als BSO.

Overzicht secundair onderwijs februari 2020

Dorpskern	School	# lln per school & dorpskern	Totaal # lln
Wuustwezel-centrum	Stella Matutina (TSO & BSO)	678	946
Sterbos	BuSo Berkenbeek	268	

Schoolse vertraging

Schoolse vertraging is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

Basisonderwijs:

	Wuustwezel									
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Aantal lln met schoolse vertraging - jongens	76	77	87	78	80	76	69	76	72	
Aantal lln met schoolse vertraging - meisjes	61	70	65	64	64	60	64	59	64	
Aantal lln met schoolse vertraging - totaal	137	147	152	142	144	136	133	135	136	
Aandeel schoolse vertraging - jongens	12,3	13,1	14,9	13,6	14,3	13,0	11,7	12,3	11,2	
Aandeel schoolse vertraging - meisjes	10,1	11,8	11,0	11,2	11,2	10,4	11,0	9,8	10,6	
Aandeel schoolse vertraging - totaal	11,2	12,4	12,9	12,4	12,7	11,7	11,4	11,1	10,9	

Bron: Gemeentemonitor

In 2017 zaten in totaal 136 leerlingen in Wuustwezel niet in het leerjaar waarin hij/zij op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn. Dat is 10,9 procent. Het aandeel jongens / meisjes is niet noemenswaardig. Ten opzichte van 2009 is dit ook het laagste aantal in jaren, maar de daling is niet enorm.



De aantallen zijn vergelijkbaar met die van de Belfius cluster. Tov het Vlaams Gewest scoort Wuustwezel beter (minder schoolse vertraging).

Secundair onderwijs:

	Wuustwezel												
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Aantal lln met schoolse vertraging - jongens	40	37	47	61	69	76	56	62	53	59	57	63	61
Aantal lln met schoolse vertraging - meisjes	85	91	104	106	109	112	132	128	117	106	105	113	96
Aantal lln met schoolse vertraging - totaal	125	128	151	167	178	188	188	190	170	165	162	176	157
Aandeel lln met schoolse vertraging - jongens	42,6	32,2	31,5	33,5	35,0	39,6	34,6	33,3	29,6	34,5	31,7	36,8	38,1
Aandeel lln met schoolse vertraging - meisjes	17,3	18,2	20,2	21,0	22,2	22,4	26,1	26,7	24,7	22,4	22,1	23,9	21,8
Aandeel lln met schoolse vertraging - totaal	21,4	20,8	22,8	24,3	25,8	27,2	28,1	28,5	26,0	25,6	24,7	27,3	26,1

Bron: Gemeentemonitor

In het secundair onderwijs hadden in 2017 157 leerlingen een schoolse vertraging, ofwel 26,1 procent. Vanaf 2005 tem 2017 zijn deze cijfers wisselend op en af gegaan. Het aantal meisjes is hoger dan het aantal jongens, maar procentueel gezien ligt het aantal jongens (38,1 procent jongens tegenover 21,8 procent meisjes) hoger met als logische verklaring dat de enige middelbare school Stella Matutina nog steeds voornamelijk een meisjesschool is.

Tov de Belfius cluster scoort Wuustwezel eerder hoog. In 2017 was het aandeel leerlingen met schoolse vertraging 20,7 procent in de Belfius cluster. Dit is 5,4 procent lager dan in Wuustwezel. De cijfers van het Vlaams Gewest zijn eerder vergelijkbaar (of hoger).

OKI index

OKI: Onderwijs Kansarmoede Indicator en wordt berekend als het aantal van de 4 onderstaande leerlingkenmerken waaraan de leerlingen voldoen, gesommeerd voor alle leerlingen, en vervolgens gedeeld door het aantal leerlingen. De OKI is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4.

1. Thuistaal niet-Nederlands
2. Laag opleidingsniveau van de moeder
3. Ontvangen van een schooltoelage
4. Wonend in een buurt met hoge mate van schoolse vertraging

	Wuustwezel							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
OKI-index	0,43	0,38	0,38	0,37	0,37	0,34	0,34	0,35

	Vlaams Gewest							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
OKI-index	0,78	0,77	0,77	0,77	0,78	0,78	0,79	0,81

Bron: Gemeentemonitor

De OKI van Wuustwezel was in 2016 0,35. Dit is minder tov het Vlaams Gewest in 2016. Over meer recente cijfers beschikken we helaas niet.

Problematische afwezigheden en tucht

Men spreekt van een problematische afwezigheid als een leerling zonder geldige reden afwezig is. Elke school registreert deze afwezigheden per halve dag in het aanwezigheidsregister. Een leerling kan ook definitief uitgeschreven worden wegens tucht.

Onderstaande tabel geeft weer hoeveel leerlingen minstens 5, 10, 15 of 30 halve dagen afwezig was in de schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020. Er wordt onderscheid gemaakt tussen basis- of secundair onderwijs, met daarbinnen onderscheid tussen gewoon of buitengewoon onderwijs. Als referentie wordt ook het leerlingenaantal op de eerste schooldag van februari vermeld.

Schooljaar	niveau	hs	Aantal lln op 1-02	Aantal lln 5-9 PA-codes	Aantal lln 10-14 PA-codes	Aantal lln 15-29 PA-codes	Aantal lln minstens 30 PA-codes	Aantal lln tucht	% lln 5-9 PA-codes	% lln 10-14 PA-codes	% lln 15-29 PA-codes	% lln minstens 30 PA-codes	% lln tucht
2019-2020	Basis	BaO	1.343	23	7	4	3	0	1,7 %	0,5 %	0,3 %	0,2 %	0,0 %
	Basis	Bu-BaO	275	24	2	4	2	0	8,7 %	0,7 %	1,5 %	0,7 %	0,0 %
	Secundair	BuSO	272	20	10	5	8	0	7,4 %	3,7 %	1,8 %	2,9 %	0,0 %
	Secundair	SO	685	34	16	13	9	3	5,0 %	2,3 %	1,9 %	1,3 %	0,4 %
2018-2019	Basis	BaO	1.349	27	4	9	4	0	2,0 %	0,3 %	0,7 %	0,3 %	0,0 %
	Basis	Bu-BaO	271	16	7	6	1	0	5,9 %	2,6 %	2,2 %	0,4 %	0,0 %
	Secundair	BuSO	254	26	10	8	7	0	10,2 %	3,9 %	3,1 %	2,8 %	0,0 %
	Secundair	SO	645	45	19	20	8	6	7,0 %	2,9 %	3,1 %	1,2 %	0,9 %
2017-2018	Basis	BaO	1.331	15	11	5	5	0	1,1 %	0,8 %	0,4 %	0,4 %	0,0 %
	Basis	Bu-BaO	277	23	5	5	4	0	8,3 %	1,8 %	1,8 %	1,4 %	0,0 %
	Secundair	BuSO	246	17	8	10	9	1	6,9 %	3,3 %	4,1 %	3,7 %	0,4 %
	Secundair	SO	627	39	11	8	6	0	6,2 %	1,8 %	1,3 %	1,0 %	0,0 %

Bron: <https://www.agodi.be/cijfermateriaal-problematische-afwezigheden-en-tucht>

Uit de tabel blijkt dat in schooljaar 2019-2020 in totaal 101 leerlingen meer dan 5x problematisch afwezig waren, met 34 leerlingen in het gewoon secundair onderwijs. 35 leerlingen waren meer dan 10x problematisch afwezig, met ook daar de meerderheid in het gewoon secundair onderwijs. Het aantal leerlingen uit het basisonderwijs ligt daar al een stuk lager. 26 leerlingen waren meer dan 15x problematisch afwezig en 22 leerlingen zelfs meer dan 30x. De cijfers hier liggen in het secundair onderwijs een stuk hoger dan in het basisonderwijs. 3 leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs werden definitief uitgeschreven wegens tucht. In 2018-2019 waren dat er nog 6, maar in 2017-2018 geen enkele.

Kwalitatieve beleidsindicatoren

We kregen input van twee lagere scholen over deze indicatoren, maar de meeste scholen hebben hun antwoorden niet kunnen doorgeven. Dit geeft dus slechts een beperkt beeld.

1. Er is een persoon of dienst die toezicht houdt op de inschrijving en deelname aan onderwijs van alle groepen van kinderen en jongeren en die uitsluiting tegen gaat.

Min of meer

Er wordt op toegezien door de scholen zelf, de zorgcoördinatoren, het CLB en één school geeft aan dat dit opgenomen is in de schoolvisie participatie (huisbezoeken e.d.).

2. Er is een strategie om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk 3- tot 6-jarigen op structurele basis naar school gaan.

Ja

De onderwijsgids wordt verspreid en ouders van alle 2,5-jarigen worden aangeschreven. Ook de zorgcoördinatoren en de scholen zelf zien hierop toe en spreken ouders aan.

3. Er is een persoon of dienst die toezicht houdt op gezinnen die het financieel moeilijk hebben om hun kinderen en jongeren in te schrijven.

Min of meer

Een school geeft aan dat de directie daarop toeziet en persoonlijke gesprekken voert met de ouders. De directie maakt afbetalingsplannen op en tweedehandsspullen worden doorgegeven. Er wordt ook toegezien of kinderen signalen geven van armoede.

Volgens een andere school worden inschrijvingen in het basisonderwijs niet gehinderd door eventuele financiële redenen.

4. Er bestaan manieren om spijbelaars te begeleiden.

Ja

De scholen zien hier zelf op toe en volgen de regelgeving hierrond. Eén school is wel vragende partij voor een groter netwerk en meer samenwerking met het jeugdwelzijnswerk, CLB, de school en andere maatschappelijke diensten.

5. Er bestaan manieren om kinderen en jongeren te begeleiden die schoolmoe zijn.

Ja

Ondersteuningsnetwerk en de zorgleerkracht worden ingeschakeld voor begeleiding van kinderen die het moeilijk hebben om naar school te komen en er is nauwe opvolging vanuit de school (telefoon, huisbezoek). Een school geeft aan dat er manieren zijn, maar botst op te weinig beschikbaarheid, wachtlijsten...

6. Er bestaan maatregelen die ervoor zorgen dat zoveel mogelijk kleuters naar school gaan.

Min of meer

Zie vraag 2. Een school geeft aan dat er te weinig manieren zijn (bv. bij anderstaligheid) en vindt dat de leerplicht nog lager mag.

7. Er is een persoon of dienst die bijhoudt hoeveel beschikbare plaatsen er zijn in de scholen.

Niet van toepassing

Niet nodig, want er is geen capaciteitsbepaling in de scholen.

8. Er bestaan andere vormen van onderwijs voor kinderen en jongeren die niet naar school kunnen (bijvoorbeeld door ziekte of schorsing).

Ja

Time out projecten, zorgboerderij, Bednet, Tijdelijk Onderwijs Aan Huis (TOAH), Ziekenhuisscholen... De scholen hebben door de coronacrisis ook geleerd wat afstandsonderwijs is.

9. Er is een onafhankelijk persoon in de school voor vertrouwelijk advies en begeleiding.

Min of meer



Er zijn personen die fungeren als vertrouwensleerkracht of -persoon en ouders kunnen bij de directie terecht, maar deze zijn dus niet onafhankelijk.

10. Kinderen en jongeren gebruiken de schoolbibliotheek of de bibliotheken van de gemeente.

Ja

Kinderen maken sowieso gratis gebruik van de bibliotheek en via de school worden ook regelmatig bibliotheekbezoeken georganiseerd. De bib krijgt een dikke pluim voor de werking op maat.

Wat zegt het meerjarenplan?

- * Ontwikkelen van schoolstraten en veilige schoolomgevingen;
- * Inzetten op brede school;
- * Bouw Gemeenteschool 't Blokje in Loenhout wordt afgewerkt. Het nieuwe schoolgebouw is o.a. voorzien van een polyvalente zaal, die ook door verenigingen gebruikt zal kunnen worden;
- * Renovatie Gemeenteschool De Wissel.

De vragenlijst

Wat vinden volwassenen?

129 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 127 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Kinderen en jongeren hebben inspraak in de organisatie van de school (bv: via een leerlingenraad).	0,00%	8,70%	61,74%	29,57%	115
Er wordt gezorgd voor een stimulerende en veilige schoolomgeving.	0,79%	2,36%	62,20%	34,65%	127
Elk kind heeft een betaalbare school dicht bij huis.	0,00%	2,44%	56,10%	41,46%	123
Kinderen en jongeren hebben betaalbare boeken, papieren, schrijfgerief en ander materiaal voor school.	0,00%	10,53%	56,14%	33,33%	114
Leerkrachten houden rekening met ideeën van kinderen en jongeren.	0,00%	8,93%	66,96%	24,11%	112
Op school hebben kinderen en jongeren tijd om te spelen, te sporten, te rusten en tijd door te brengen met hun vrienden.	0,00%	8,26%	49,59%	42,15%	121
De toiletten op school zijn proper.	3,88%	6,80%	52,43%	36,89%	103
Kinderen en jongeren kunnen de toiletten op school makkelijk en veilig gebruiken.	0,00%	2,88%	52,88%	44,23%	104
Er zijn op school volwassenen bij wie kinderen en jongeren zich veilig voelen, en met wie ze kunnen praten over hun problemen en gevoelens.	0,00%	5,66%	61,32%	33,02%	106
Op school worden alle kinderen en jongeren gerespecteerd ongeacht hun kleur, religie, nationaliteit of cultuur.	0,00%	1,79%	62,50%	35,71%	112
Kinderen en jongeren met een beperking worden gerespecteerd op school. Alle kinderen en jongeren worden gelijkwaardig behandeld.	0,00%	8,49%	60,38%	31,13%	106
Ouders kunnen hun mening geven over de beslissingen die de school neemt.	0,92%	13,76%	60,55%	24,77%	109



Kinderen en jongeren respecteren elkaar op school. Ze worden niet gepest of lastig gevallen.	5,15%	22,68%	62,89%	9,28%	97
De scholen zijn toegankelijk voor kinderen en jongeren met een fysieke en/of mentale beperking.	1,01%	24,24%	52,53%	22,22%	99

Wat zeggen de cijfers?

Bijna alle stellingen rond onderwijs worden overwegend positief beoordeeld.

Toch is ook 25% (helemaal) niet akkoord met de stelling *De scholen zijn toegankelijk voor kinderen en jongeren met een fysieke en/of mentale beperking*.

De stelling rond pesten: *Kinderen en jongeren respecteren elkaar op school. Ze worden niet gepest of lastig gevallen*, wordt door 28% negatief beoordeeld.

De losse opmerkingen

15 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele punten:

- * Wuustwezel beschikt over de school Berkenbeek, bijzonder onderwijs voor basis- en secundair.
- * Ik vind het bijzonder jammer dat het openbare terrein aan de vrije basisschool 't Kantoor niet omheind is. De school bestaat uit 2 schoolgebouwen. Het zou voor de veiligheid van de leerlingen bijzonder goed zijn als we rond onze twee schoolgebouwen een omheining zetten, waardoor de 2 gebouwen een eenheid worden en op die manier kunnen we de veiligheid van de kinderen beter garanderen.
- * Stuk voor stuk goeie scholen! Het zou mooi zijn als er in Gooreind een ééngemaakte school zou zijn met het beste van beide scholen. De vrienden van de klas zijn dan ook de vrienden van de voetbal en de scouts. Zo krijg je een hechte dorpsgemeenschap waarin meer mensen elkaar kennen. Graag een veilig fietspad van Gooreind naar Stella Matutina langs de Bredabaan. Of om te beginnen alvast één stukje: tussen de Gagelweg en het Beersgat. Je hebt wel de "droomverbinding" door het bos en dat is heel leuk voor zondags, maar voor woon-werk-verkeer en woon-schoolverkeer dromen wij toch van een korte snelle fietsroute langs de Bredabaan. Fietsen langs Oud Gooreind, Akkerveken, Kleinenberg, Brekelen is niet aangenaam: veel verkeer, veel tractors, veel vrachtwagens. Kan deze straat smaller, met meer ruimte voor de fietsers? Brede fietssuggestiestroken schilderen? Graag ook een fluo-actie uitwerken zoals in Essen: gemeente, politie en scholen organiseren tussen herfstvakantie en krokusvakantie een fluo-actie waarbij jongeren (middelaar!) leuke prijzen kunnen winnen: filmtickets, een laptop,...
- * Mij lijkt het dat veel scholen nog erg veel beton op de speelplaats hebben. Ik zou mijn kind liefst naar een school sturen waar er gras/een bosje/een zandbak/een moestuin/een bloemenweide/... is om in te spelen/om over te leren/om bij te helpen/...
- * Kinderen zijn en blijven kinderen, maar zeker voldoende inzetten op het "anders is niet slechter" is een blijvende problematiek
- * Schoolomgeving aan het Hagelkruis is allesbehalve veilig, de schoolstraat maakt dit enkel nog erger... Helaas ligt dit aan de ouders, ik zie dagelijks ouders in het Hagelkruis draaien nadat ze kinderen afgezet hebben terwijl ze perfect veilig aan Achter d'Hoven zouden kunnen parkeren. De rij Boomgaard van De Wissel is ook zeer onveilig, dit omdat het "rode plein" levensgevaarlijk is. Het plein is helemaal aangelegd in rode steen wat maakt als je van Boomgaard richting Hagelkruis gaat de kinderen visueel niet zien dat dit een straat is, auto's passen ook te dikwijls de snelheid niet aan! Net het zelfde probleem stelt zich met het fietspadje van Kloosterstraat naar het plein waar visueel het voor de kinderen ook niet duidelijk is dat ze op een weg rijden.
- * De leerdruk is vaak hoog zodat er minder tijd is om te spelen, te sporten en te rusten en vrienden te maken.
- * Schooltijd werd recentelijk ingekort in vbs triangel. Speeltijd onder de middag werd beperkt. De bewegingnorm wordt vaak niet gehaald, obesitas is een groeiend fenomeen bij kinderen. Dit is niet helpend. Anderzijds werd wel een (tijdelijk?) aanbod gedaan van sport onmiddellijk aansluitend na schooltijd. Zou wat mij betreft zeker uitgebreid mogen worden.
- * Wat is een betaalbare school? Verplicht een laptop aankopen van de school.... dit vanaf volgend jaar in Stella Matutina.



- * De mogelijkheid voor een andere/nieuwe kleuterschool in Gooreind zodat er kleine klasjes gevormd kunnen worden. Nu zitten er +- 50 kleuters per klas en dit is toch wat veel, zelfs niet met 2 leerkrachten!
- * Sommige scholen hebben en wat vervallen uitstraling. Alle soorten middelbaar onderwijs in dezelfde gemeente, zodat kinderen niet ver hoeven te fietsen of bussen moeten nemen en zij ook met hun vrienden van de basisschool kunnen doorstromen naar hetzelfde middelbaar onderwijs
- * Alle onderwijsnetten moeten dezelfde ondersteuning krijgen van de overheid en geven aan de kinderen.
- * Waarom worden de kinderen van het GO opgehaald met de bus, terwijl de anderen zelf voor de verplaatsingen moeten instaan.
- * De toiletten op school is soms echt een ramp. Jongens die gaan roken op meisjes toiletten, bevuilde maandverbanden plakken tegen de deuren....(Stella) En over het algemeen stinken de toiletten op elke school, mijn dochters proberen niet te gaan op school.

Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN – 12 jaar

Wie heeft gekozen waar je naar school gaat?	Aantal
Mijn ouder(s) of mijn voogd	49%
Ikzelf	13%
Mijn ouder(s) of voogd en ik samen	38%
Iemand anders (bvb. leerkracht, zorgcoördinator, leerlingbegeleider,...)	0%
TOTAAL	141

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Kunnen jij (of je ouders) papier, potloden, boeken en ander schoolgerief betalen?	0%	4%	8%	89%	186
Kan en mag je mee op betalende schooluitstappen?	2%	3%	7%	88%	188
Zijn er propere toiletten op school die je gemakkelijk kan gebruiken?	3%	16%	56%	25%	187
Speelt op de speelplaats iedereen met elkaar? (Bvb. samen voetballen, springtouwen, spelen verstoppertje, skaten,...)	2%	17%	58%	23%	187
Zijn juffen en meesters fair en eerlijk tegenover alle leerlingen?	3%	9%	29%	59%	184
Heb je op school tijd om te spelen, om te sporten of om tijd door te brengen met vrienden?	1%	4%	35%	60%	186
Luistert jouw juf of meester naar jouw ideeën?	1%	16%	40%	43%	182
Luistert de school naar wat je te zeggen hebt als ze beslissingen neemt?	4%	32%	39%	25%	181
Helpen juffen en meesters je als je iets niet begrijpt?	0%	3%	21%	76%	185
Zijn er op school volwassenen waar je gemakkelijk mee kan praten als je je niet goed voelt?	6%	22%	32%	40%	184

	Ja	Neen	Totaal
Zijn er voor kinderen met een beperking er speciale aanpassingen op school (bijvoorbeeld planken aan de ingangen van de gebouwen, extra hulp, doventolk, lift, aangepaste toiletten, speciale computerprogramma's...)?	74%	26%	175



	Helemaal niet graag	Niet echt graag	Een beetje graag	Heel graag	Totaal
Hoe graag ga je naar school?	3%	6%	46%	45%	187

JONGEREN + 12 jaar

Wie heeft gekozen waar je naar school gaat?	Aantal
Mijn ouder(s) of mijn voogd	6 (19%)
Ikzelf	13 (42%)
Mijn ouder(s) of voogd en ik samen	12 (39%)
Iemand anders (bvb. leerkracht, zorgcoördinator, leerlingbegeleider,...)	0 (0%)
TOTAAL	31

	Ja	Neen	Totaal
Volg je de studierichting die je zelf wilde doen?	23 (92%)	2 (8%)	25

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Kunnen jij (of je ouders) papier, potloden, boeken en ander schoolgerief betalen?	0 (0%)	1 (3%)	2 (7%)	28 (90%)	31
Kan en mag je mee op betalende schooluitstappen?	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	29 (97%)	30
Zijn er propere toiletten op school die je gemakkelijk kan gebruiken?	1 (3%)	2 (6%)	11 (36%)	17 (55%)	31
Respecteren kinderen en jongeren elkaar op school zonder te pesten?	0 (0%)	3 (10%)	23 (74%)	5 (16%)	31
Behandelen leerkrachten en volwassenen alle leerlingen fair en eerlijk op school?	0 (0%)	3 (10%)	13 (42%)	15 (48%)	31
Heb je op school tijd om je te amuseren, te sporten of om tijd door te brengen met vrienden?	0 (0%)	4 (13%)	13 (42%)	14 (45%)	31
Luisteren jouw leerkrachten naar jouw ideeën?	0 (0%)	4 (13%)	19 (61%)	8 (26%)	31
Luistert de school naar jouw mening als ze beslissingen neemt, onder andere via de leerlingenraad?	1 (3%)	6 (21%)	15 (52%)	7 (24%)	29
Helpen leerkrachten je als je iets niet begrijpt?	0 (0%)	0 (0%)	9 (29%)	22 (71%)	31
Zijn er op school volwassenen waar je gemakkelijk mee kan praten als je je niet goed voelt?	0 (0%)	4 (13%)	7 (24%)	19 (63%)	30

	Ja	Neen	Totaal
Zijn er voor kinderen met een beperking er speciale aanpassingen op school (bijvoorbeeld planken aan de ingangen van de gebouwen, extra hulp, doventolk, lift, aangepaste toiletten, speciale computerprogramma's...)?	19 (70%)	8 (30%)	27

	Helemaal niet graag	Niet echt graag	Een beetje graag	Heel graag	Totaal
Hoe graag ga je naar school?	1 (3%)	2 (7%)	15 (48%)	13 (42%)	31

	Nooit	1 keer	Af en toe	Regelmatig	Totaal
Heb je al gespijbeld?	27 (87%)	2 (6.5%)	2 (6.5%)	0 (0%)	31



Waarom?

- * Je komt nergens met spijbelen. Op onze school is het bijna onmogelijk om onopgemerkt te blijven
- * Zit net op deze school en vind het er leuk.
- * Er was de volgende dag een grote toets en ik had mijn boek niet bij
- * Ik ga enkel niet naar school als ik ziek ben.
- * Om dat het kan
- * Omdat ik daar geen behoefte aan heb.
- * Dan mis ik lessen en dan krijg ik misschien een achterstand.
- * Verveling
- * Op school leer je niet alleen maar daar ben je ook met je vrienden samen

De gesprekken

Focusgroep gemeentediensten 1

- Verschil tussen inspraak vanuit volwassenen en jongeren komt heel vaak terug. Hoe gaan we die bereiken? De jongeren dan vooral. Vooral niet denken vanuit wij & zij, maar ook kracht van jongeren zelf durven vertrouwen. Belangrijk dat we hen ook aan bod laten, wij weten het niet allemaal.
 - 90% van de K&J gaat graag of heel graag naar school. Toch groot verschil met volwassenen waarvan 28% niet akkoord is dat kinderen elkaar respecteren op school.
 - Bij al de vragen over onderwijs is er een gigantisch verschil tussen hoe kinderen het ervaren tegenover wat volwassenen erover vinden of hoe ze denken dat hun kinderen/leerlingen het ervaren.
- ⇒ *Toch ook 10% van de kinderen die niet graag naar school gaan, niet vergeten. Die kwetsbaarheid zit daar waarschijnlijk heel diep in. Wat ook als ze iets ouder zijn dan lagere school? Bij jongeren waarschijnlijk ook vnl jongeren bereikt die zich wel goed in hun vel voelen en wel betrokken zijn en daarom de enquête hebben ingevuld.*
- In tijden van corona ook heel vaak bevestigd dat ze blij zijn om naar school te gaan, gaat om veel meer dan les volgen alleen.*
- Pesten, online en offline: ook verschil tussen wat kinderen en volwassenen ervaren. Komt soms aan bod op de jeugdraad, maar vraag wordt niet gesteld aan de jeugddienst.
 - Mentaal welbevinden: komt wel naar voor bij sociale dienst en bij jeugd raad, zeker nu. Maar niet echt een team of samenwerking rond, we lopen wat vast op hoe we dat moeten aanpakken. Bij Dries van Arktos komt dat ook naar boven, hij ziet nog altijd jongeren die ook echt nood hebben aan sociaal contact.
 - Heel belangrijk dat er een link is tussen scholen en sociale dienst. Heeft al veel moeite gekost en is nog niet helemaal zoals het zou moeten, maar begint te werken. Eén sociaal werker die contact legt met de scholen en probeert om zo binnen te geraken en gezinnen te helpen.
 - Werking huis van het kind ook nieuwe boost gekregen. Min. 1x per jaar zorgcoördinatorenoverleg met iemand van OCMW aanwezig. Heel belangrijk, want zorgcoördinatoren komen voorname-lijk in contact met de kwetsbare gezinnen. In 2021 mogelijkheid om subsidies te krijgen voor gezinscoaches en daar willen we mee aan de slag.
 - Ook heel verschillende ervaringen op alle scholen, bv. Kantoor en Blokje hebben heel andere ervaringen dan sommige andere scholen. Kantoor is bv vragende partij om met iemand als Dries aan de slag te gaan, zijn echt dingen die wij moeten vastpakken. En samenwerken!! We werken vaak teveel naast elkaar.
 - Secundair onderwijs: weinig contact met school. Dries is wel actief in Loenhout en we ondersteunen JACpunt. Maar wel heel hard zoekende hoe we dat kunnen aanpakken.
 - Contactpersoon bij Stella die heel hard open staat voor samenwerking en goed contact heeft met politie. Die hebben ook Conflixers, soort van vertrouwenspersonen onder de leerlingen. Zijn al schrijvende zaken naar boven gekomen en oplossingen voor gevonden dankzij Conflixers.



- Vergroenen speelterreinen: hoe meer groen hoe beter. Paar mooie voorbeelden: VBS Sterbos & De Vinkjes, nieuwe school Blokje heeft ook speelbosje gekregen. Niet alle scholen zijn even geschikt, maar wel belangrijk.
- ⇒ *Rol lokaal bestuur daarin? Zijn wel wat subsidiemogelijkheden, scholen ondersteunen bij aanleg speelterrein, zeker zelf aan de slag gaan in gemeentescholen. Liggen wel mogelijkheden om meer te vergroenen en samen te werken.*
- Beton op speelplaatsen: inderdaad heel veel het geval. Zou leuk zijn moest er meer groen zijn. Voor grasveld moet ruimte groot genoeg zijn, anders wordt het kapot gelopen. Maar moet misschien geen gras zijn?

Focusgroep gemeentediensten 3

- Nood aan sociaal werker voor de scholen? (cfr. Kantoor)
- School zou goede leerschool moeten zijn rond participatie, 36% geeft aan geen inspraak te hebben => werkpunt
- Speelplaatsen: enkel beton, 1 school met 'mooie' speelplaats maar blijkt toch niet bepalend voor keuze ouders want school heeft weinig leerlingen
- Pesten op school blijft een heel groot aandachtspunt! 28%
- 90% gaat graag naar school, positief
- 1/3 kan op school niet met volwassene praten -> problematisch
- Volwassenen zien dit niet zo à vertrouwenspersoon op school is noodzakelijk en moet duidelijk zijn voor de kinderen
- Ondersteuning op scholen rond diversiteit?
- Leerdruk = 'te' hoog, mag niet enkel vanbuiten leren zijn
- Nog geen gegevens over schooluitval
- Kansgroepen bereiken via scholen? Naschools vrijetijdsaanbod zou misschien voor velen een opvangoplossing zijn
- 3 lagere scholen in Gooreind: typfout, zijn er 2 natuurlijk

Focusgroep jeugdraad

- 3.310 2,5-18-jarigen die in beweging zijn vlak voor en na school, dus belangrijke groep om rekening mee te houden
- Groot verschil tussen wat K&J en volwassenen vinden ivm inspraak etc. Toch slecht ingeschat van volwassenen hoe kinderen en jongeren dit aanvoelen.
- Druk op school: opgelegd van bovenaf? Kan gemeente daar iets in betekenen?
 - Is toch een verschil tussen de scholen: sommige scholen hebben toetsenweek waar dan alle aandacht naartoe gaat (kinderen gaan niet meer naar hobby's etc in die week), terwijl andere scholen toetsen spreiden en geen "examens" afnemen. Zou voorbereiding zijn op middelbaar, maar toch soms vragen bij. Zijn toch enkele scholen die nadruk leggen op "goeie sterke" leerlingen afleveren, maar blijft keuze van school ook.
 - Voorbereiding op middelbaar kan wel nuttig zijn, soms toch een hele shock als je in middelbaar aankomt. Streepje voor als je daar op voorbereid bent.
 - Komen ook nog veel hobby's naast, maar moet eigenlijk niet. Ouders leggen vaak hobby's op of leggen geen keuze op aan hun kinderen.
 - Veel toetsen enzovoort is niet de enige maatstaf voor "sterke" leerlingen. Op veel andere manieren kan je ook waardevol bijleren. Inboeten op vrije tijd zou niet mogen.
 - Een sterke leerling zijn is ook geen garantie op snel werk vinden, etc. Levenswijsheid is minstens even belangrijk, maar is niet vervat in traditioneel onderwijs.
 - Veel hobby's toelaten = soms ook veel druk leggen op kinderen. Sport, muziekschool etc. is ook met presteren of slagen. Vervelen en thuis zijn is ook belangrijk. Nu met corona zijn kinderen die thuis zaten veel creatiever geworden. Je moet als ouder je kind ook een beetje beschermen tegen teveel activiteiten.
- Meer samenwerking tussen scholen en sociale dienst: medewerker sociale dienst heeft contacten met scholen en kan zo in gesprek gaan met ouders. Op school zelf. Gaat niet op alle scholen even vlot. De school is een belangrijke schakel, moeten zeker drempelverlagend werken bij financiële



problemen en dus goed dat medewerker sociale dienst zelf naar de scholen kan gaan ipv dat de ouders naar het OCMW moeten stappen.

Focusgroep middenveld

33% van de kinderen vindt dat ze niet gehoord worden

- Straf cijfer, leerkrachten zetten zich daar toch hard voor in.
- Wat betreft inrichting van ruimtes,... wel begrijpelijk. Vaak te weinig tijd om kinderen mee dingen te laten beslissen, wel heel belangrijk om te doen. De leerlingenraad is eigenlijk maar schijn-participatie. Misschien een samenwerking met de jeugddienst wat betreft participatie? Win-Win!
- Ook veel organisaties die werken rond participatie: vb. Tumult, kind&samenleving,...
- Het is moeilijk om tieners te engageren om mee te denken, ze raken moeilijk gemotiveerd en hebben duwtje in de rug nodig

Diversiteit

- Grote evolutie van leerlingenpopulatie -> vergt nieuwe tools, blijkt toch moeilijk in een landelijke school. Tips: Tumult, Yes, Kras,...
- De blik juist krijgen op diversiteit lijkt bij leerkrachten goed te lukken. Het is vooral bij de ouders een probleem. Kantoor doet bvb. erg veel moeite om positief om te gaan met diversiteit maar perceptie veranderen is moeilijk. Wij-zij denken niet toelaten! Rustig tegenin zwemmen.
- Rol van de gemeente voor meer tolerantie: racisme heeft veel te maken met het niet kennen van -> warme communicatie over andere culturen, religies,... voldoende onder de aandacht brengen op een warme manier. Beeldvorming doorbreken adhv foto's, artikels,... Men was hier al mee gestart met de werkgroep verbinding, ligt stil oww corona
- Anderstaligen op school heeft veel voordelen, blijft jammer dat de middelen die je kan krijgen niet afgestemd zijn op een landelijke school. Je krijgt bvb. pas middelen bij 6 anderstalige nieuwkomers, allemaal afgestemd op stedelijke context.
- "De naam" van een school veranderen is ook moeilijk, vergt moed van ouders
- Veel kinderen van gastarbeiders -> ook mentaliteit van boeren moet veranderen. Zij willen arbeidskracht maar niet het gezin dat meekomt. Moeten mee nadenken over waar gezin kan wonen, naar school gaan, hobby's uitoefenen,...
- Leuk ideeetje van 't Kantoor: hebben een rubriek "meet the family" in hun tijdschriftje: gezinnen van allerlei culturen mooi in beeld brengen, al veel positieve reacties op gehad. Maar het vraagt veel van de scholen, ze moeten met weinig mensen veel realiseren!
- Mensen zoeken elkaar op, in de klas en aan de schoolpoort staan dezelfde nationaliteiten/kleuren bij elkaar, logisch, voelt comfortabel maar mensen proberen uit comfortzone te trekken.

Focusgroep jongeren

Leerdruk verschilt van school tot school, maar de groep is het erover eens dat de leerdruk niet naar beneden mag.

Pesten

- Gebeurt niet meer op de speelplaats, wel online. Cyberpesten is een groot probleem
- Begint al op heel jonge leeftijd: 2^{de}, 3^{de} leerjaar
- Heeft een heel grote invloed op de kinderen, ook al zijn ze nog klein
- Zowel de pester als de gepeste moeten hulp krijgen (van ouders en leerkrachten)
- Niet op alle scholen treden ze even streng op, dat zouden ze wel moeten doen
- De gemeente kan hier niet echt een rol in spelen

Inspraak

- 36% vindt dat er niet naar hen wordt geluisterd. Misschien heeft het er eerder mee te maken dat ze niet weten op welke manier er rekening met hen wordt gehouden?



Onderwijs uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente alle scholen ondersteunen in het organiseren van **inspraak en participatie** op maat van de kinderen, jongeren en hun ouders zodat ze zich meer gehoord voelen en mee kunnen beslissen over en impact hebben op beslissingen van de school?
- ✓ Hoe kan de gemeente **samenwerking van diensten, scholen en organisaties** stimuleren en faciliteren zodat kinderen en jongeren meer kunnen gebruik maken van het aanbod, de begeleiding en ondersteuning die ze nodig hebben en waar ze recht op hebben?
- ✓ Hoe kan de gemeente know-how opbouwen in samenleven in diversiteit en **discriminatie en racisme bestrijden**? Hoe kan ze **scholen (en andere organisaties) ondersteunen** zodat zij open staan voor en in kunnen spelen op de steeds diverser wordende groep kinderen en jongeren?
- ✓ Hoe kan de gemeente een rol spelen in de **aanpak van pesten op school** zodat het probleem structureel en in alle scholen wordt verholpen?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **speelplaatsen** van alle scholen (mee) **vergroenen** en kinderen en jongeren een **groene schoolomgeving** bieden?
- ✓ Hoe kan de gemeente (de veiligheid van) de **schoolomgeving en –routes verbeteren** voor de 3.310 kinderen en jongeren die dagelijks schoolgaan in Wuustwezel?



Vrije tijd

Bestaand datamateriaal

Gemeentelijk jeugdwerk

Wuustwezel kent een zeer sterk verenigingsleven, zowel voor jong als oud. Het motto van het bestuur is dan ook om daar niet al teveel gemeentelijk aanbod tegenover te zetten, zodat we niet in het vaarwater van de verenigingen komen. We focussen op de financiële en materiële ondersteuning van de verenigingen, en organiseren daarnaast een aantal zaken zelf. Zo hangen we ons karretje aan grotere nationale initiatieven, of pikken we er af en toe een doelgroep uit die anders wat meer uit de boot valt.

Alle activiteiten voor kleuters en kinderen worden elke schoolvakantie gebundeld in de brochure JOEPIE Vakantie, die aan alle gezinsoudsten in alle lagere scholen wordt uitgedeeld. In de JOEPIE Zomervakantie is een extra katern speciaal voor tieners, dus die brochure wordt ook in de lagere jaren van het secundair onderwijs uitgedeeld.

Activiteiten jeugddienst en -raad

Kick Off #jeugdwezel

In de aanloop naar het meerjarenplan 2020-2025 besloten jeugdraad en -dienst komaf te maken met de traditionale werking van de jeugdraad. De Algemene Vergadering werd opgedoekt en vervangen door netwerk- en vormingsmomenten voor het lokaal jeugdwerk. Op de Kick Off eind september – begin oktober kunnen alle leiding of bestuursleden kennis maken met een aantal interessante organisaties of diensten binnen of buiten de gemeentegrenzen, die hun werking kunnen ondersteunen op verschillende manieren, zoals het JAC, de uitleendienst, het Sociaal Huis, JINT vzw, etc.

Vormingsdag “Nooit te jong om bij te leren”

Ook in het kader van de vernieuwde jeugdraadwerking: een vormingsdag in februari, waar verschillende thema's aan bod komen. Hierover meer bij “subsidies lokaal jeugdwerk”.

Buitenspeeldag

Een van de nationale initiatieven waar we graag ons karretje aan hangen. Elk jaar gaan we op tournee met de jeugdraad langs een viertal speelterreintjes verspreid over Wuustwezel. We promoten zo het “pure” buitenspelen en geven een kleine beloning (fruit, 1 <3 buitenspelen gadgets...) aan de kinderen die op de bestaande speelterreintjes spelen. Sinds een paar jaar betrekken we er ook een aantal jeugdverenigingen en de speelpleinwerking bij, zodat zij ook nog extra in the picture komen en de kinderen heel de middag spelletjes kunnen spelen als ze dat willen.

Dag van de Jeugdbeweging

We zetten ons lokaal jeugdwerk graag in de bloemetjes en organiseren al enkele jaren Ontbijt Royal, ook samen met de jeugdraad. Alle leiding en leden zijn welkom – in uniform uiteraard – en krijgen een gratis ontbijt op de parking van het gemeentehuis. Het aantal bezoekers stijgt al enkele jaren. Er komt ongeveer 500 man eten op 2 uur tijd.

Gala van den Toffe Gast

Al vele jaren organiseren jeugdraad en -dienst het Gala van den Toffe Gast: iedereen kan iemand nomineren die zich het jaar voordien onvoorwaardelijk heeft ingezet voor de Wuustwezelse jeugd en het jeugdwerk. De jeugdraad kiest uit alle genomineerden één Toffe Gast, die een trofee mee naar huis krijgt en 300 euro om te besteden aan zijn/haar vereniging. Sinds enkele jaren is er ook de Publieksprijs, gestemd via internet, goed voor een andere trofee en 100 euro voor zijn/haar vereniging. De andere genomineerden gaan naar huis met de Gouden Gast-trofee.

Om het succes terug op te krikken is in 2019 besloten het Gala tweejaarlijks te organiseren en niet meer jaarlijks.



Cluedo

We noemen het Cluedo, maar eigenlijk is het veel meer dan dat: een groot ingenieus spel voor alle leiding van onze jeugdverenigingen, zodat zij ook nog eens gewoon lid kunnen zijn. In de eerste editie werd het gemeentehuis (een oud kasteel) omgetoverd tot woning van de overleden baron en moesten de deelnemers in alle kasteelkamers op zoek naar de erfgenaam, en tegelijk de erfenis verminderen door zelf gronden aan te kopen in Wuustwezel. Dit spel heeft het uiteindelijk ook geschopt tot legendarische nieuwjaarsactiviteit voor het personeel van gemeente en OCMW.

Tot nu toe nog maar één succesvolle editie achter de rug, maar vanaf 2020 afwisselend ingepland met het Gala van den Toffe Gast.

Teerfeest jeugdraad

Op algemeen verzoek van een tweejaarlijks naar een jaarlijks evenement geëvolueerd: de Kempense traditie van het Teerfeest (veel eten, veel drinken, veel dansen), georganiseerd door de jeugdraad voor alle leiding van onze jeugdverenigingen. Een notoir succes in de annalen van de jeugdraad.

T-Gala

Jaarlijks gala voor alle zesdeklassers van Wuustwezel op de laatste zaterdag van juni om het einde van het schooljaar te vieren, georganiseerd door onze jeugdhuizen, jeugdraad en -dienst. Eerste kennismaking met een galabal én vooral ook eerste kennismaking met het jeugdhuisleven.

SWAP

In de zomervakantie slaan we de handen in elkaar met de andere gemeenten van ILV JoNK (sinds 2020 Projectvereniging JoNK) – Brasschaat, Brecht, Essen, Kalmthout, Stabroek en Wuustwezel. We voorzien samen elke week een uitstap, waar tieners uit al deze gemeenten aan deel kunnen nemen. Zo bereiken we meer tieners, drukken we de kosten en leren onze tieners en animatoren elkaar kennen.

In Wuustwezel kiezen we ervoor om vooral extra activiteiten aan te bieden aan tieners, aangezien zij in veel regulier aanbod uit de boot vallen.

T-DAY

Ook een samenwerking binnen ILV JoNK – een gratis tienerfestival op de laatste woensdag van de zomervakantie, met lokaal muzikaal talent, workshops, spektakel en creativiteit.

Sinds zomer 2020 is ILV JoNK omgevormd naar Projectvereniging JoNK. Omwille van de coronacrisis is T-DAY 2020 geannuleerd, maar in de toekomst staat het festival terug jaarlijks op de planning.

Onder de noemer projectvereniging JoNK zijn subsidies aangevraagd voor de intergemeentelijke projecten in de vrije tijd, zoals SWAP, T-DAY en RUDi (uitwisseling jeugdleden). In oktober 2020 krijgen we bericht of de aanvraag is goedgekeurd.

Nederlands taalkamp voor anderstalige kinderen

Op vraag van enkele scholen organiseren we sinds zomer 2018 een week lang een Nederlands taalkamp, onder de vrijwillige begeleiding van enkele leerkrachten met animatorervaring. In 2018 namen er 8 kinderen aan deel, in 2019 waren dat er 16.

In de zomer van 2020 kregen we een subsidie als zomerschool en maakten we er 2 weken Nederlands taalkamp van. Er namen in totaal 7 kinderen aan deel.

Schatten van Vlieg

Verschillende zoektochten voor kinderen en hun (groot)ouders in de zomervakantie. Buitenzoektocht door jeugddienst, binnenzoektocht in de bibliotheek, zoektocht op Vlaanderen Feest, Kunst- en Vliegwerk op Kruiswegkermistentoestelling (cultuurdienst);

Er is daarnaast ook ruimte om bijvoorbeeld in te spelen op actuele noden of trends, zoals bijvoorbeeld We Are Wezel (een maandelijks panna-toernooi in lente en zomer 2018, om zowel de nieuwe panna te promoten als het pleintje dat net autovrij was gemaakt én binnen de leefomgeving van de jongeren die ondersteund worden door de jeugdopbouwwerker van Arktos).



Jeugdbewegingen

In Wuustwezel zijn er 13 actieve, erkende jeugdbewegingen, ook weer verspreid over de verschillende dorpskernen. Hieronder een overzicht van de verschillende verenigingen en hun ledenaantal (< 30 jaar) in werkjaar 2018-2019 en gemiddeld voor de periode 2014-2019.

Dorpskern	Vereniging	Ledenaantal '18-'19	Gemiddeld ledenaantal '14-'19
Wuustwezel-centrum	Chiro Wuustwezel	236	186,4
	De Jonge Scheuten – Jeugdharmonie Resisto	33	30,6
	KLJ Wuustwezel	160	139,8
	Vendeliërs St-Willebrordusgilde Wuustwezel	90	78,2
Loenhout	Chirojongens Loenhout	135	129
	Chiromeisjes Loenhout	221	203
	Jeugdharmonie Heidegalm	41	26,8
	KLJ Loenhout	124	132,8
	Vendeliërs Excelsior Loenhout	30	27
Gooreind	Jeugdharmonie Concordia	64	59,6
	Scouts Gooreind	203	171,2
Braken	De Notenkrakers (koor)	40	43,8
Sterbos	Jeugdster	186	196,8
Wuustwezel	Totaal alle verenigingen	1563	1436

In werkjaar 2018-2019 waren 1.563 kinderen en jongeren lid of leiding van een jeugdbeweging. Voor de periode 2014-2019 waren dat gemiddeld 1.436 kinderen en jongeren per jaar.

Het Jeugd Rode Kruis was nog actief in werkjaar 2014-2015, maar staat sindsdien op non-actief, hoewel Rode Kruis Wuustwezel hoopt hier ooit nog nieuw leven in te kunnen blazen.

Jeugthuizen

In Wuustwezel zijn er twee actieve jeugthuizen: JH De Raap in Loenhout en JH Bar 64 in Gooreind. JH De Raap kent de langste geschiedenis en is al meer dan 40 jaar een vaste waarde in Loenhout. Het merendeel van die jaren speelde zich af in een schuur van een lokale boer, maar toen dat niet meer mocht, sloegen bestuur en gemeente de handen in elkaar en gingen op zoek naar een lapje Loenhoutse grond als nieuwe locatie. Het heeft heel wat voeten in de aarde gehad, maar in maart 2017 kon het bestuur hun zelfgebouwde, nieuwe jeugdhuis – letterlijk in de aarde, want deels onder de grond – openen. Sindsdien floreert het jeugdhuis als nooit tevoren. In 2019 organiseerde het jeugdhuis meer dan 45 activiteiten of openingsdagen en telde het bestuur 18 leden.

JH Bar 64 heeft een wat woeliger geschiedenis van vallen en opstaan. Na enkele bestuurswisselingen en moeilijker tijden is het ondertussen uitgegroeid tot een volwaardig jeugdhuis in Gooreind. Ze maken gebruik van gemeentelijk gebouw GC 't Klepke, maar hebben er hun eigen stek van kunnen creëren. In 2019 organiseerden ze 33 activiteiten of openingsdagen en telden ze 13 bestuursleden.

Enkele jongeren hopen binnenkort terug nieuw leven te kunnen blazen in JH De Jeuzel in Wuustwezel-centrum, een jeugdhuis dat al enkele jaren stil ligt. Om dat te kunnen verwezenlijken is een samenwerking opgestart met DC Ter Wezel, zodat de jongeren in het DC een jeugdhuiswerking kunnen opstarten.

Subsidies lokaal jeugdwerk en andere initiatieven

De subsidies voor het lokaal jeugdwerk zijn opgesplitst in verschillende aspecten: jeugdverenigingen, jeugthuizen en individuele subsidies. In het meerjarenplan 2020-2025 is jaarlijks in totaal 81.500 euro aan subsidies voor jeugdinitiatieven voorzien, verdeeld als volgt:

Subsidies jeugdverenigingen	30.500 euro
Subsidies jeugthuizen	8.000 euro
Toelage speelpleinwerking	12.000 euro
JoW-subsidies	2.000 euro
Jeugdinfrastructuur	13.500 euro
Toelage jeugdraad	5.000 euro
Kadervorming	5.500 euro
Buurtfeesten met kinderactiviteiten	5.000 euro
Totaal	81.500 euro

Jeugdverenigingen

Tot en met werkjaar 2019-2020 wordt gewerkt met een klassiek puntensysteem en puur op basis van de grootste uitgaven van de verenigingen. De grootte van de vereniging, het aantal activiteiten, het al dan niet op kamp gaan, de uitgaven voor de huisvesting, etc. zijn doorslaggevend voor het subsidiebedrag. Na een participatietraject worden de subsidies vanaf werkjaar 2020-2021 voor het grootste deel afhankelijk van de inzet op kwalitatieve thema's, naast een kleiner aandeel o.b.v. het klassieke puntensysteem. De jeugdraad zal in het begin van elk werkjaar 3 thema's kiezen om rond te werken, de jeugdverenigingen kiezen daar minstens één thema uit. Ze mogen daar nieuwe acties rond verzinnen, maar even goed wat ze al doen in the picture zetten. Zo willen we hen meer erkennen in wat ze al doen, hen beter ondersteunen, een stevig antwoord bieden op actuele noden en de vinger aan de pols houden. Door verschillende feedbackmogelijkheden en de jaarlijkse vormingsdag zullen jeugddienst, jeugdraad en jeugdverenigingen elkaar sneller vinden bij problemen of vragen. Ook wordt de jaarlijkse subsidieaanvraag een verhaal van de hele leidingsploeg, en niet enkel van die ene subsidieverantwoordelijke die alle papieren moet bijhouden. Er wordt jaarlijks ook nog één klassieke AV georganiseerd: de Subsidievergadering, waar we de verdeling bekend maken en de dossiers kunnen bespreken. Belangrijk hierbij is dat de geleverde inspanningen tellen, niet het resultaat, want dit zal niet altijd meetbaar of het gewenste resultaat zijn. In het meerjarenplan 2020-2025 is jaarlijks 30.500 euro voorzien voor de jeugdverenigingen, een verhoging met 500 euro t.o.v. het vorige meerjarenplan.

Een positief gevolg van de coronacrisis is dat de jeugdverenigingen onverwacht in 2019 al hun laatste omvangrijke subsidiedossier hebben ingediend. De gemeenteraad besliste unaniem dat alle verenigingen een coronatoelage krijgen gelijk aan het gemiddelde dat ze de afgelopen 3 jaar aan subsidies hebben ontvangen. Aangezien de jeugdverenigingen pas op het einde van het jaar subsidies krijgen – na hun werkjaar -, wordt hun jaarlijkse subsidie ook dat gemiddelde bedrag en hoeven ze daar geen dossier voor in te dienen.

De jeugdverenigingen mogen gebruik maken van gemeentelijke infrastructuur aan verenigingentarif en kunnen aan een voordelig tarief materiaal ontlend bij de uitleendienst. De waarborg hiervoor werd afgelast in het meerjarenplan 2020-2025.

Jeugthuizen

Ook de subsidies voor jeugthuizen zijn verhoogd in het huidige meerjarenplan – van 5.200 euro naar 8.000 euro. Hierbij is rekening gehouden met de mogelijke heropstart van het jeugdhuis in Wuustwezel-centrum. Het subsidiereglement voor jeugthuizen is anders dan dat van de jeugdverenigingen, want zij hebben een andere werking. Enerzijds is de grootte van het jeugdhuis en het aantal activiteiten van belang, maar er zijn anderzijds ook mechanismen ingebouwd om vorming te stimuleren, een alcohol- en drugsbeleid te ondersteunen en de infrastructuurkosten op te vangen. In het begin van ieder jaar zitten jeugddienst en schepen van Jeugd samen met elk jeugdhuis om een afsprakennota vast te leggen, ofwel een aantal zaken waaraan het jeugdhuis wilt werken. Op het einde van het werkjaar leggen zij hun inspanningen voor en krijgen zij op basis daarvan al dan niet een extra toelage van 250 euro.



De jeugdhuisen genieten dezelfde voordelen als jeugdverenigingen voor gemeentelijke infrastructuur en materialen van de uitleendienst.

Speelpleinwerking

Speelplein Wuustwezel vzw is een vrijwillige organisatie, geen gemeentelijke speelpleinwerking. Zij kunnen doorheen het jaar en zeker in de zomer wel rekenen op heel wat ondersteuning vanuit de gemeente, en maken ook gebruik van een aantal gemeentelijke zaken, zoals het online inschrijfsysteem. Mits voldaan aan de voorwaarden vastgelegd in de overeenkomst, ontvangen zij jaarlijks een toelage van 12.000 euro.

De speelpleinwerking maakt in de zomer gratis gebruik van gemeentelijk gebouw Wijkhuis Sterbos en de terreinen die daar bij horen. In de zomer kunnen zij bovendien ook gratis materiaal ontlenen bij de uitleendienst. Tijdens het schooljaar genieten zij dezelfde voordelen als de jeugdverenigingen voor de infrastructuur en de uitleendienst.

JoW-subsidies

JoW staat voor Jong Ondernemend Wuustwezel en is kort voor de projectsubsidies voor vernieuwende initiatieven voor en door jongeren, zowel verenigingen als "losse" jongeren. De jeugdraad volgt een vaste matrix bij het beoordelen en kent een subsidie toe op basis van vernieuwend karakter en reikwijdte van het project.

Jeugdinfrastructuur

Verenigingen die herstellingen of verbeteringswerken uitvoeren aan hun lokaal, of de toegankelijkheid verhogen, kunnen tot maximum 7.500 euro en tot maximum 75% van de gemaakte kosten terug krijgen.

Jeugdraad

De jeugdraad krijgt een jaarlijkse toelage om een aantal activiteiten voor jeugd in Wuustwezel te organiseren, zoals het Gala van den Toffe Gast, maar ook om in hun werking te voorzien en zelf bijvoorbeeld een vorming te volgen of een teambuilding te organiseren.

Kadervorming

Wie een erkende cursus kadervorming volgt, krijgt tot maximum 125 euro van het inschrijvingsbedrag volledig terugbetaald.

Buurtfeesten met kinderactiviteiten

Wanneer op een buurtfeest een activiteit of workshop specifiek voor kinderen wordt voorzien, zoals een springkasteel, grime of een clown, krijgt men tot 150 euro van die kosten volledig terugbetaald.

Coronatoelagen en andere ondersteuning

In 2020 zijn uiteraard heel wat activiteiten en evenementen van alle verenigingen afgelast. In de zomervakantie konden de jeugdbewegingen gelukkig wel op kamp gaan en kon de speelpleinwerking op een aangepaste manier doorgaan. Om tegemoet te komen aan de bubbelwerking en strenge coronamaatregelen, kocht de gemeente hygiënepakketten aan voor elke jeugdbeweging die op kamp ging, voor de speelpleinwerking en voor de jeugdhuizen, die terug open gingen onder de horecaregels. Elke vereniging kreeg voor gemiddeld 300 euro een pakket, in totaal werd zo'n 5.000 euro besteed.

Daarnaast kreeg Wuustwezel 203.248,30 euro uit het Vlaams Noodfonds voor de jeugd-, sport- en cultuursector. Dit bedrag wordt volledig aan de verenigingen gegeven. Alle erkende verenigingen krijgen het gemiddelde subsidiebedrag van de afgelopen 3 jaar als coronatoelage. De jeugdverenigingen krijgen datzelfde bedrag ook als subsidie voor 2020 zonder dat ze daar een dossier voor moeten indienen. De jeugdhuizen krijgen het subsidiebedrag dat ze al kregen in 2020 dubbel, aangezien dat voor hen eerlijker was dan het gemiddelde nemen van 3 jaar.

Verdeling Noodfonds per adviesraad en bijhorende erkende verenigingen

Raad voor Gezondheid en Welzijn	10.000 euro
Ouderenadviesraad	4.000 euro
Jeugdhuizen	4.509,82 euro
Jeugdverenigingen	30.000 euro
Sportverenigingen (algemene werking)	30.250 euro
Sportverenigingen (impulssubsidies)	15.000 euro
Sportverenigingen (infrastructuur)	4.000 euro
Sportverenigingen (sportkwaliteitslabel)	2.500 euro
Cultuurverenigingen	52.750 euro
Totaal	153.009,82 euro

De overschot van het bedrag (50.238,48 euro) zal op het einde van het jaar verdeeld worden onder de grote evenementen die geannuleerd zijn, zoals bv. de Bloemencorso.

Speelpleinwerking

Speelplein Wuustwezel is – zoals hierboven vermeld – een vrijwillige speelpleinwerking. Zij maken in de zomervakantie gratis gebruik van Wijkhuis Sterbos en het speelterrein van het Wijkhuis en VBS Sterbos (aangrenzend). In zomer 2020 zouden ze voor het eerst een inschrijvingsstop invoeren van max. 100 kinderen per dag, aangezien ze de vorige jaren met een tekort aan animatoren zaten en dit niet meer houdbaar is. Maar door de coronacrisis en veel motivatie bij onder andere oud-animatoren konden ze tijdens de zomervakantie uiteindelijk 3 bubbels van 44 kinderen aanbieden op 2 locaties. De lagere schoolkinderen en tieners zaten zoals steeds in Sterbos, de kleuters hadden hun eigen bubbel in GO! Daltonschool De Vinkjes.

Arktos vzw

Sinds 2015 heeft de gemeente een samenwerking met Arktos vzw en werkt een halftijdse jeugdopbouwwerker in de Rijsvennen, een sociale woonwijk in Wuustwezel-centrum onder project Move-It. Doel van het project is om de brug te slaan tussen het bestaande vrijetijdsaanbod en de jongeren die er hun weg niet naartoe vinden. Ondertussen is binnen het project een zaalvoetbalploeg opgericht, die sinds 2019 deelneemt aan de competitie.

Hiervoor is jaarlijks 25.530 euro voorzien en de mogelijkheid om dit toe te passen in andere wijken wordt bekeken.

In 2020 wordt het project in de Rijsvennen stilaan afgerond. De jongeren hebben hun eigen zaalvoetbalploeg opgericht en nemen zelf het heft in handen. De jeugdopbouwwerker plant nog enkele afsluitende activiteiten en gaat verder aan de slag in Loenhout, om de bewoners van de Kapelstraat te verbinden met de aangrenzende wijken.



Speelstraten

Sinds 2015 faciliteren we de organisatie van de speelstraten in de paas- en zomervakantie, gedurende max. 2 dagen per week. In de paasvakantie mag de straat afgesloten worden van 10 tot 18 uur, in de zomervakantie van 13 tot 21 uur.

Jaar	# speelstraten paasvakantie	# speelstraten zomervakantie
2015	0	7
2016	1	12
2017	<i>(geen gegevens)</i>	19
2018	5	20
2019	7	16
2020	<i>geannuleerd door corona</i>	12

In 2020 werden in de paasvakantie 7 speelstraten aangevraagd, maar door het coronavirus zijn die helaas geannuleerd.

Jeugdinfrastructuur

In het hoofdstuk publieke ruimte gaan we dieper in op speel- en ontmoetingsruimte voor jongeren.

De gemeente beschikt daarnaast over twee repetitieruimtes: Den Base in Gooreind (in de kelder van JH Bar 64) en Den Biet in Loenhout (aangrenzend aan JH De Raap). Muzikanten en groepen kunnen aan een zeer voordelig tarief gebruik maken van de repetitieruimtes, ofwel als vaste gebruiker met maximum 2 repetitieblokken per week, of als losse gebruiker op momenten dat dat nodig is. Den Base is geopend in 2006 en is buiten de kantooruren zo goed als volledig bezet door 9 vaste gebruikers. Den Biet is geopend in 2017 en heeft momenteel 3 vaste gebruikers en enkele losse gebruikers.

Enige voorwaarde om gebruik te mogen maken van deze ruimtes is dat minstens één van de bandleden in Wuustwezel moet wonen.

De jeugdverenigingen mogen ook gebruik maken van de sportaccomodatie en de culturele infrastructuur (zie verder).

Sport

Er zijn 80 erkende sportverenigingen in Wuustwezel, waaronder veel wiel- en (zaal)voetbalclubs, maar bijvoorbeeld ook een BMX-club, auto-motor club, een hondenschool, petanqueclubs, een keepersschool en biljartclubs.

Sportverenigingen met jeugdwerking

Van de 80 erkende sportverenigingen zijn er in totaal 32 clubs die een specifieke werking voor jeugd hebben uitgebouwd.

Verenigingen met jeugdwerking	Sport	Aantal leden < 18 jaar, sportseizoen 2018-2019
Wuustwezelse atletiekclub GAV	Atletiek	129
Knappe Durvers	Turnen, dansen, zwemmen	345
2 the point gym & dance	Turnen, dansen	182
On the move bewegingsacademie	Turnen, dansen	<i>Geen gegevens wegens startende vereniging</i>
TC Molenheide	Tennis	188
Tennisclub Kattegat	Tennis	27
K Gooreind VV	Voetbal	195
KWFC	Voetbal	293
Loenhout SK	Voetbal	77
Korfbalclub Limes	Korfbal	14
Basketbalclub Wuustwezel	Basketbal	100
Judoschool Centrum Wuustwezel	Judo	33
KRV	Rolschaatsen	69
The Flying Finches	BMX	<i>Geen gegevens wegens startende vereniging</i>
Budoschool Kempen	Budo	20
Judoclub Shinomaki	Judo	12
VC Fixit WW	Volleybal	29
Volleybalclubs WEK Loenhout	Volleybal	122
W-stables	Paardrijden	210
X-archery team	Boogschieten	12
Taxandria Ruiters	Paardrijden	52
Badmintonclub Torpedo	Badminton	7
Budokai Martial Arts	Budo	59
Fast Action Team	Fietsen, zwemmen, lopen	12
Jutsoka Wuustwezel	Jiu-jitsu	5
Ruitervereniging Sint Quirinus	Paardrijden	<i>Geen gegevens</i>
Sportvereniging 't Kantoor	Fietsen, lopen, zwemmen	8
Sterke Peer Triatlonclub	Triatlon	19
Tafeltennisclub Wuustwezel	Tafeltennis	1
Touwtrekvereniging Elektrotrekkers	Touwtrekken	11

VET Team	Triatlon	49
Visclub De Platte Pen	Vissen	5
Totaal		2.285

De sportverenigingen met jeugdwerking hadden in 2018-2019 samen in totaal 2.285 leden jonger dan 18 jaar, plus nog enkele onbekenden.

Sportactiviteiten voor doelgroep jeugd

- Sportkampen: tijdens alle schoolvakanties voor kinderen van 4 jaar t.e.m. 12 jaar;
- Scholenveldloop: voor alle lagere school kinderen van Wuustwezel + 1^{ste} jaar secundair onderwijs;
- Kleutersportdagen: alle kinderen van de laatste kleuterklassen in Wuustwezel;
- Ski-snowboarddag: 10 tot 18 jarigen;
- Scholensportdag: alle kinderen van alle derde leerjaren Wuustwezel;
- G-sportinstuif: G-sporters uit Wuustwezel en buurgemeenten;
- Ondersteuning Sportsnack: naschools sportaanbod. Twee scholen zijn opgestart (Gemeenteschool Klim Op en VBS Triangel);
- Sportgala: verkiezing van sportbelofte van het jaar (organisatie sportraad);
- Er worden vormingen georganiseerd vanuit sportraad en sportregio. Clubs met een jeugdwerking worden ook uitgenodigd op de vormingen die georganiseerd worden door de jeugddienst, indien van toepassing.

Sportinfrastructuur

Wuustwezel-centrum

- Sportpark Kattegat: hier liggen 5 voetbalvelden en 3 tennisterreinen. Verder is er nog een oefenterrein met oefenmuur voor tennis, zijn er verschillende ruitenterreinen, een terrein voor de hondenschool en een touwtrekstand. Er is ook een doucheruimte. Er worden wandelpaadjes aangelegd en er is een BMX-parcours. Er staan buiten ook een speeltoestel en een calisthenics toestel. In een latere fase zal het sportpark nog verder worden uitgebreid;
- Sporthal Wuustwezel: de sporthal beschikt over een grote polyvalente sportzaal, een kleine Budo-zaal, douches en omkleedruimtes, een cafetaria en een secretariaat. Buiten zijn er petanquebanen, een polyvalent verhard buitenterrein, een rolschaatspiste en een skateplein.

Sterbos

- Sporthal Sterbos: deze sporthal werd aangebouwd aan het wijkhuis zodat kleedkamers, sanitair en cafetaria dubbel gebruikt kunnen worden. De sporthal wordt overdag gebruikt door Vrije Basis-school Sterbos, maar staat buiten de schooluren ter beschikking van de sportverenigingen.

Loenhout

- Sportpark De Dorens: dit sportpark omvat een korfbalveld, voetbalvelden, een oefenparcours voor ruiters, een skateterrein en doucheruimtes;
- Sportschuur Loenhout: de Sportschuur heeft een grote polyvalente binnenruimte met een klimmuur, een cafetaria, een vergaderlokaaltje en een secretariaat.

Gooreind

- Sportpark Koch: Hier kan je sinds kort een gloednieuwe sporthal vinden alsook een nieuwe atletiekpiste, kunstgrasveld en loopomloop.

Extra zalen

Verder kunnen er buiten de schooluren bij de gemeentelijke sportdienst nog zes turnzalen gehuurd worden voor turnlessen, volksdansen, yoga en andere sporten.

Subsidies aan sportverenigingen (met ramingen gedeelte jeugdwerking)

Tot en met sportseizoen 2019-2020 wordt er gewerkt met vijf verschillende subsidiereglementen sport, die verdeeld worden deels op basis van kwantitatieve en deels op basis van kwalitatieve criteria.

Twee van de vijf subsidies worden integraal uitbetaald aan de sportverenigingen m.b.t. hun jeugdwerking (de 'impulssubsidies' en de subsidies voor jeugd ploegen van de sportverenigingen met een jeugdwerking in de sporthal van Wuustwezel).



Drie van de vijf subsidies worden uitbetaald aan de sportverenigingen zonder specifiek onderscheid m.b.t. hun jeugdwerking en algemene werking (algemene werkingssubsidies, subsidies gebruik niet-gemeentelijke sportinfrastructuur, sportkwaliteitslabel). Voor deze drie reglementen kan er niet exact bepaald worden welke gedeelte betrekking heeft op de jeugdwerking.

39,42% van de leden van de erkende Wuustwezelse sportverenigingen die een subsidieaanvraag indienen zijn jeugdleden.

De raming van het gedeelte m.b.t. de jeugdwerking werd ingeschat door 39,42% te nemen van het totaal uitbetaalde bedrag van deze drie subsidies.

Type subsidie	Totaal	Gedeelte jeugdwerking
Algemene werkingssubsidies sportverenigingen	27.840 euro	10.976 euro
'Impulssubsidies'	16.800 euro	16.800 euro
Subsidies gebruik niet-gemeentelijke sportinfrastructuur	4.160 euro	1.640 euro
Subsidie sportverenigingen met jeugdwerking in sporthal Wuustwezel	1.057 euro	1.057 euro
Sportkwaliteitslabel	2.500 euro	986 euro
Totaal	52.357 euro	31.459 euro

In het meerjarenplan 2020-2025 is jaarlijks in totaal 59.000 euro voorzien voor subsidies sport.

De subsidiereglementen sport zullen volledig herschreven en sterk vereenvoudigd worden. De nieuwe reglementen zullen ingaan vanaf sportseizoen 2020-2021, maar de inhoud daarvan is momenteel nog niet gekend.

Wellicht zullen er drie reglementen opgesteld worden: basissubsidies, subsidies gebruik niet-gemeentelijke sportinfrastructuur en projectsubsidies.

Retributie gebruik gemeentelijke sportinfrastructuur

De jeugdafdelingen van de erkende Wuustwezelse sportverenigingen mogen gebruik maken van gemeentelijke infrastructuur aan 25% van het verenigingstarief.

Gedeeltelijke terugbetalingen buiten-gemeentelijk zwembadgebruik

De gemeente betaalt 20% terug van abonnementen en beurtenkaarten van de zwembaden van vijf omliggende gemeentes (Kalmthout, Kapellen, Hoogstraten, Zundert en Brasschaat).

In 2019 werd ca. 18.000 euro terugbetaald en dit bedrag stijgt jaar na jaar. Een gedeelte hiervan betreft zwembeurten/abonnementen voor kinderen. Er is niet gekend welk percentage van het totaalbedrag dat is.

In het meerjarenplan 2020-2025 is jaarlijks 25.000 euro voorzien voor deze terugbetalingen.

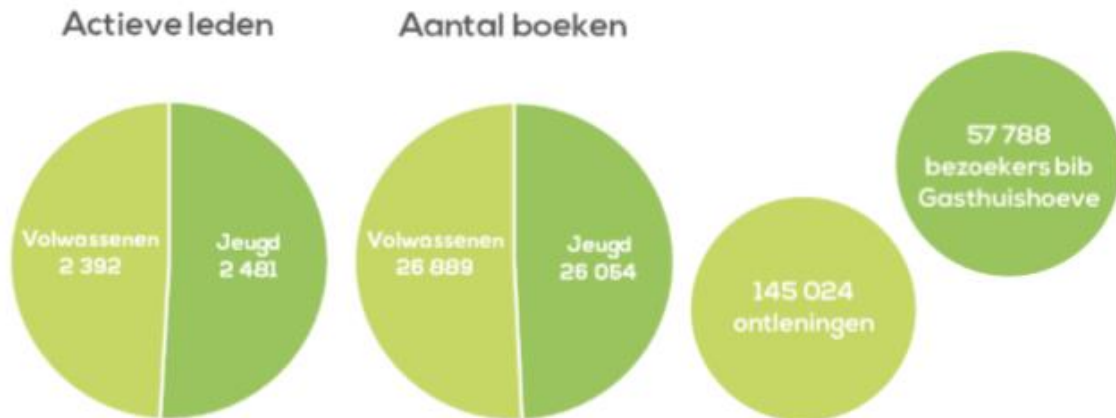
Bibliotheek

De werking van de bibliotheek vertrekt vanuit de hoofdbib in Wuustwezel-centrum. Er zijn daarnaast wijk-bibs in Loenhout en Gooreind. Op alle drie deze locaties is een afdeling voor kinder- en jeugdboeken.

De bibliotheek neemt deel aan activiteiten zoals de Jeugdboekenmaand, Gedichtendag, Schatten van Vlieg, etc en heeft daarbij steeds aandacht voor kinderen en jongeren. Er worden in de schoolvakanties ook workshops met een lees- of schrijflink georganiseerd, zoals handlettering, vertelnamiddagen, knutsel-workshops obv een verhaal, etc.

In 2020 schakelde de bib tijdelijk over op een afhaalbib om de sluiting tijdens de coronacrisis te overbruggen.

De bibliotheek in cijfers (Jaarverslag gemeente 2018)



Cultuur

Er zijn 94 erkende cultuurverenigingen in Wuustwezel, waaronder koren, toneel-verenigingen, hobbywerkingen, erfgoedverenigingen, etc. Bij de erkende verenigingen zijn ook zo'n 26 buurtschappen, ofwel buurten die zich verenigd hebben en samen activiteiten organiseren voor hun straat of wijk. Daarbij zijn ook de buurtschappen die jaarlijks deelnemen aan Bloemencorso Loenhout en bijna een heel jaar door aan hun bloemenwagens werken, van tekening en maquette tot wagen. De meeste corsobuurtschappen bouwen ook jeugd- en kinderwagens, waarbij de kinderen en jongeren zelf maximaal inspraak hebben en mee de handen uit de mouwen steken om de wagen te bouwen.

Andere cultuurverenigingen organiseren ook kinderactiviteiten, maar niet op regelmatige basis. Het gaat dan over bv. Sinterklaasfeesten, fotozoektochten, familievoorstellingen, springkastelen...

Het bestaan van de buurtschappen maakt een groot deel uit van het verenigingsleven in Wuustwezel en zorgt ervoor dat er veel activiteiten zijn in verschillende wijken.

Jaarlijks is er 55.000 euro subsidies voorzien voor de erkende cultuurverenigingen. De erkende culturele verenigingen met een actieve jeugdafdeling voor leden t.e.m. 18 jaar kunnen maximum 75 euro per jaar ondersteuning krijgen; in 2019 kregen 7 cultuurverenigingen deze toelage.

Een aantal culturele evenementen wordt jaarlijks georganiseerd door de gemeente:

- Vlaanderen – Wuustwezel Feest: een evenement met muziekoptredens en randanimatie in het Gemeentepark, jaarlijks rond 11 juli;
- Kruiswegkermistoonstelling: een tentoonstelling met kunstwerken van Wuustwezelse artiesten, telkens het laatste weekend van augustus. De jury bekroont het mooiste kunstwerk en ook het publiek kan stemmen op een favoriet;
- Gedichtendag;
- Reveil: wake bij vergeten graven met poëzie en kunst;
- Burendag: eind mei is het Burendag en dankzij de buurtschappen is dat steeds een succes;
- Schoolvoorstellingen tijdens het schooljaar en familievoorstellingen tijdens de vakanties in theaterzaal GC Kadans.



Evenementen

Wuustwezel kent een aantal grote tot zeer grote evenementen, waar aandacht is voor alle leeftijden. Een bloemlezing:

- **Beachweekend:** elk eerste weekend van augustus organiseert Chiro Loenhout al 21 jaar Beachweekend, een chirofuij die uitgegroeid is tot een van de bekendste festivals in de omgeving, met op vrijdag ongeveer 5.000 feestgangers, op zaterdag zo'n 8.000 en op zondag een familiedag, met nog eens 4.000 bezoekers;
- **Sterke Peer Triathlon:** elke tweede zaterdag van augustus staat Wuustwezel-centrum in rep en roer voor Sterke Peer, ondertussen al 13 jaar. Een triathlon voor zowel kinderen, jongeren, trio's als individuele sporters. 's Avonds wordt Sterke Peer afgesloten met een van de grootste fuiven van Wuustwezel;
- **Bloemencorso Loenhout:** de grootste bloemencorso van België vindt al 68 jaar plaats op de 2^{de} zondag van september in Loenhout. Er zijn wagens gemaakt door kinderen, door jongeren en door volwassenen, allemaal door de buurtschappen van Loenhout;
- **Dorpsdag:** sinds 2015 wordt de Bredabaan in het centrum elke 4^{de} zondag van september afgesloten voor de Dorpsdag, waar zowel winkels als verenigingen het beste van zichzelf kunnen tonen;
- **Lichtstoet:** als de Sint aankomt in Antwerpen (3^{de} zaterdag november), passeert hij nadien altijd even in Wuustwezel, als sluitstuk van de Lichtstoet. Verschillende buurtschappen en verenigingen van Wuustwezel-centrum maken een lichtgevende wagen en tonen hun kunsten tijdens de stoet;
- **Kermissen:** met Loenhoutse Mei, Sterbos Kermis, Gooreind Kermis, Wezeldorp Kermis, Kruiswegkermis en de Corsokermis heeft Wuustwezel een bruisende kermiscultuur.

Kwalitatieve beleidsindicatoren

1. **Er is een strategie om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren kunnen deelnemen aan georganiseerde activiteiten in hun vrije tijd.**

Ja

Wie een vrijetijdspas heeft, krijgt 50% korting op deelname aan alle gemeentelijke activiteiten. De vrijetijdspas gaat omschakelen naar de UiTPAS en zal dus hopelijk een breder publiek bereiken. Er zijn subsidies voor kansarmoede en jeugdverenigingen worden actief aangemoedigd om drempels weg te werken.

2. **De gemeente faciliteert spel en ontmoeting van kinderen en jongeren in de publieke ruimte.**

Ja

Er zijn 40 speelterreinen en 3 skatepleinen waar kinderen en jongeren terecht kunnen om zich uit te leven. Alle kinderen in Wuustwezel kunnen terecht op een pleintje in hun buurt. De gemeente biedt de mogelijkheid aan om tijdens de paas- en zomervakantie 2 dagen per week een speelstraat te organiseren. Verschillende straten spelen daarop in.

3. **Er zijn naschoolse activiteiten voor kinderen en jongeren.**

Ja

Voornamelijk georganiseerd door (sport)verenigingen, maar ook de gemeentelijke sportdienst werkt aan een project rond Sport na school. Kinderen en jongeren kunnen zich ook aansluiten bij de gemeentelijke academie voor muziek, woord en dans.

4. **Er zijn plaatsen in de gemeente waar kinderen en jongeren in contact kunnen komen met de natuur.**

Ja

Wuustwezel is een landelijke gemeente met veel open ruimte. Er zijn verschillende bossen, waaronder 4 speelbossen.

5. **Er bestaat een strategie om burgers bewust te maken van het spel en samen zijn van kinderen en jongeren.**

Ja



Buiten spelen wordt actief gepromoot door de jeugddienst, met o.a. de slogans “ruimte om te spelen” en “buiten spelen, kinderen weten waarom!” In het GAS-reglement is opgenomen dat geluid van spelende kinderen nooit als overlast beschouwd kan worden. Bij klachten wordt steeds een positieve noot over buiten spelen gehanteerd.

Wat zegt het meerjarenplan?

- Er is jaarlijks budget voorzien voor de ondersteuning van alle adviesraden: jeugdraad, cultuurraad, sportraad, raad voor gezondheid en welzijn, mondiale raad en de ouderenadviesraad. De adviesraden beheren hun eigen budget en maken jaarlijks een begroting op;
- Alle door deze adviesraden erkende verenigingen kunnen rekenen op jaarlijkse subsidies;
- Daarnaast is er jaarlijks budget voorzien om gemeentelijke evenementen en activiteiten te organiseren voor alle leeftijden;
- Ook de dienstencentra voorzien activiteiten voor senioren en organiseren workshops en vormingen van langere duur.

De vragenlijst

Wat vinden volwassenen?

129 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 127 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Wie sport, cultuur en spel organiseert in Wuustwezel, vertrekt vanuit de leefwereld van kinderen en jongeren.	0,00%	10,08%	63,03%	26,89%	119
Wie verantwoordelijk is voor de sport-, cultuur- en spelvoorzieningen, recreatieve ruimtes en speelzones, zorgt ervoor dat ze kwalitatief en veilig zijn.	0,83%	3,33%	69,17%	26,67%	120
Ook kinderen en jongeren met een beperking kunnen gebruikmaken van de recreatieve ruimtes en deelnemen aan de activiteiten.	4,55%	26,14%	51,14%	18,18%	88
Kinderen en jongeren kunnen spontaan (niet georganiseerd) spelen dicht bij huis.	1,65%	21,49%	48,76%	28,10%	121
Kinderen en jongeren hebben voldoende tijd om te spelen, te rusten en zich te amuseren.	0,83%	10,74%	68,60%	19,83%	121
Kinderen en jongeren kunnen in contact komen met andere culturen of religies.	1,87%	41,12%	44,86%	12,15%	107

Wat zeggen de cijfers?

Drie stellingen worden overwegend positief beoordeeld:

Wie sport, cultuur en spel organiseert in Wuustwezel, vertrekt vanuit de leefwereld van kinderen en jongeren (90% positief).

Wie verantwoordelijk is voor de sport-, cultuur- en spelvoorzieningen, recreatieve ruimtes en speelzones, zorgt ervoor dat ze kwalitatief en veilig zijn (96% positief).

Kinderen en jongeren kunnen spontaan (niet georganiseerd) spelen dicht bij huis (77% positief, hoewel 23% (helemaal) niet akkoord).

Eén stelling wordt als verdeeld beoordeeld:



Kinderen en jongeren kunnen in contact komen met andere culturen of religies (43% antwoordt (helemaal) niet akkoord ten opzichte van 57% eerder of helemaal akkoord).

De losse opmerkingen

10 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele punten:

- * Als je niet geboren en getogen bent in deze gemeente, is het voor kinderen niet eenvoudig om aansluiting te vinden.
- * Er is misschien wel te weinig diversiteit in onze gemeente om in contact te komen met andere culturen of religies.
- * Kinderen en jongeren kunnen wel in contact komen met andere culturen al zijn deze in Wuustwezel wel echt een minderheid. Spontane contacten zullen dus minder voorkomen.
- * Kinderen leren allerhande culturen /godsdiensten kennen, wat goed is voor hun ontwikkeling. Maar jammer is wel dat ze steeds meer van hun eigen cultuur moeten afstaan, zwarte pieten worden roetpieten, kerstbomen worden meer en meer geweerd, kerstmarkten moeten wintermarkten heten....
- * Vele straten, fietspaden, voetpaden zijn niet kindvriendelijk en gevaarlijk.
- * Ik zie graag meer speelstraten, woonerven, fietsstraten en meer kindvriendelijke straten."
- * Kinderen en jongeren kunnen spontaan (niet georganiseerd) spelen dicht bij huis: ze moeten te gevaarlijke wegen oversteken en er zijn geen voetpaden in de dreven.
- * De openbare ruimte zou beter ingericht kunnen worden voor spelaanleiding. Nu veel auto's die parkeren, drukke straten en smalle voetpaden die bovendien gedeeld moeten worden met fietsers in veel gevallen
- * Bundelen van vrijetijdsfuncties op 1 gezamenlijke locatie (bv op sportpark Gooreind). Extra speelruimte creëren op deze locatie zodat deze publiek en toegankelijk is voor alle kinderen ipv in buurt-speeltuinen. Zo kan sport / spel van ouders en kinderen gecombineerd worden. Bv ouders lopen toertje op de piste terwijl kinderen spelen in de speeltuin.
- * Sommige speeltuintjes zijn niet echt veilig. Zeker voor iets kleinere kindjes.
- * Vervallen speeltuinen, speeltuinen vol met rotzooi van pubers.

Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN – 12 jaar

Na schooltijd ga ik...	Aantal
naar huis of naar familie (oma en opa bijvoorbeeld)	91%
naar de opvang in de school	9%
naar de opvang (niet in de school zelf)	5%
naar een vereniging (bvb. sportclub, kinderwerking, hobby,...)	17%
TOTAAL	216

	Geen tijd	Een beetje tijd	Vol-doende tijd	Veel tijd	Totaal
Hoeveel tijd heb je om plezier te maken?	1%	7%	58%	34%	217
Hoeveel tijd heb je om dingen te doen die je zelf kiest en wil doen?	1%	15%	60%	24%	215

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Kan je in je buurt meedoen aan georganiseerde activiteiten die je leuk vindt? Dat kan bijvoorbeeld Buitenspeeldag, speelpleinwerking, Grabbelpas, jeugdbeweging ... zijn.	8%	27%	37%	28%	214

	Helemaal geen	Een paar	Vol-doende	Heel veel	Totaal



Zijn er leuke plaatsen waar je geraakt om met vrienden af te spreken, te spelen, rond te hangen en te sporten?	6%	33%	40%	21%	214
--	----	-----	-----	-----	-----

Wie zie je op de plaatsen waar je speelt of sport? (hier mag je meerdere opties aanduiden)	Aantal
Kinderen en jongeren met een beperking	8%
Kinderen en jongeren van een andere cultuur of godsdienst	24%
Kinderen en jongeren van buiten Wuustwezel	38%
Zowel jongens als meisjes	76%
Kinderen en jongeren met andere gewoontes	19%
Kinderen, jongeren en volwassenen van verschillende leeftijden	44%
Andere:...	19%
Totaal	216

Antwoorden bij 'andere':

- * vrienden
- * kinderen die jonger zijn
- * van onze school
- * kinderen van andere scholen
- * Gen hobby of sport
- * vriendinnen
- * jongens van de klas
- * Veel van onze gemeente maar ook veel van andere gemeentes
- * Ik doe volleybal met wat vriendinnen van mij. dus meisjes
- * vriendinnen en vrienden
- * meisjes vooral
- * niemand
- * broer
- * nieuwe kinderen
- * Met krukken
- * meestal leeftijdgenoten
- * Horende kinderen en ik ben doof

	Ja	Neen	Totaal
Ben je lid van een club of vereniging (bvb. sportvereniging of jeugdbeweging), of volg je muziekles, woord, dansles, tekenles...?	87.5%	12.5%	216
Is er op school of in Wuustwezel een bibliotheek die je kan gebruiken?	98%	2%	215
Heb je een leuke plek waar je naartoe kan gaan als mama of papa moeten werken?	79%	21%	215
Kan je dagelijks (in je buurt en/of op school) spelen of rondhangen op gras of in de natuur?	88%	11%	214

JONGEREN + 12 jaar

Na schooltijd ga ik...	Aantal
naar huis of naar familie	26 (93%)
naar de avondstudie	0 (0%)
naar een vereniging	4 (14%)
Ergens anders naartoe, namelijk...	4 (14%)
TOTAAL	28

Antwoorden bij 'andere':

- * Hobby's
- * Turnen
- * Skatepleintje
- * Vrienden



	Geen tijd	Een beetje tijd	Voldoende tijd	Veel tijd	Totaal
Hoeveel tijd heb je om plezier te maken?	0 (0%)	5 (19%)	20 (74%)	2 (7%)	27
Hoeveel tijd heb je om dingen te doen die je zelf kiest en wil doen?	0 (0%)	4 (15%)	19 (70%)	4 (15%)	27

Wie zie je op de plaatsen waar je speelt of sport? (hier mag je meerdere opties aanduiden)	Aantal
Kinderen en jongeren met een beperking	0 (0%)
Kinderen en jongeren van een andere cultuur of godsdienst	6 (22%)
Kinderen en jongeren van buiten Wuustwezel	17 (63%)
Zowel jongens als meisjes	24 (89%)
Kinderen en jongeren met andere gewoontes	6 (22%)
Kinderen, jongeren en volwassenen van verschillende leeftijden	15 (56%)
Andere:...	4 (15%)
Totaal	27

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Kan je in je buurt meedoen aan georganiseerde activiteiten die je leuk vindt? Dat kan bijvoorbeeld jeugdhuiswerking, speelpleinwerking, tienerwerking, jeugdbeweging ... zijn.	1 (4%)	1 (4%)	12 (44%)	13 (48%)	27

	Helemaal geen	Een paar	Volgende	Heel veel	Totaal
Zijn er leuke plaatsen waar je geraakt om met vrienden af te spreken, te spelen, rond te hangen en te sporten?	1 (4%)	9 (32%)	14 (50%)	4 (14%)	28

	Ja	Neen	Totaal
Ben je lid van een club of vereniging (bvb. sportvereniging of jeugdbeweging), of volg je muziekles, woord, dansles, tekenles...?	23 (85%)	4 (15%)	27
Is er op school of in Wuustwezel een bibliotheek die je kan gebruiken?	28 (100%)	0 (0%)	28
Heb je een leuke plek waar je naartoe kan gaan als je ouders moeten werken?	17 (63%)	10 (37%)	27
Kan je dagelijks (in je buurt en/of op school) spelen of rondhangen op gras of in de natuur?	28 (100%)	0 (0%)	28

Doe je een studenten- of vakantiejob? (Deze vraag moet je enkel invullen als je 15 jaar of ouder bent. Je mag hier meerdere mogelijkheden aanduiden)	Aantal
Neen	2 (18%)
Nog niet, maar ik ben wel op zoek	1 (9%)
Ja, omdat ik het zelf wil	7 (64%)
Ja, omdat mijn ouders vinden dat ik dat moet doen	2 (18%)
Ja, omdat we thuis anders niet rondkomen	0 (0%)
Ja, om een andere reden, namelijk...	1 (9%)
Totaal	11

Antwoorden bij 'andere':

- * Om geld te kunnen sparen en geld te hebben om uit te gaan en leuke dingen deels mee te betalen



De gesprekken

Focusgroep gemeentediensten 1

Jeugdruimte

- Lokalen voor de jeugd? Kinderen en jongeren, 12-13 jaar, zijn nog niet bezig met vandalisme. Iets oudere jongeren hebben nood aan een soort van jeugdhuis. Gemis in WW centrum.
 - Jeugdhuis WW centrum: er waren jongeren die dat wilden opstarten, maar is door corona, te weinig volk etc. uitgesteld. Aanbod ligt er wel en afspraken zijn gemaakt met dienstencentrum Ter Wezel. Moeten wel jongeren zijn die het willen doen, we staan klaar om ze te ondersteunen.
 - Werking jeugdhuis moet meer zijn dan alleen maar pinten drinken. Ook vorming, leuke activiteiten... Pintje hoort erbij, maar jongeren van 13-14 jaar naar een jeugdhuis trekken is positief, maar moet niet over drinken gaan.
 - De Raap werkt goed, maar georiënteerd op vooral veel pinten drinken. Niet altijd gemakkelijk geweest om contact te hebben met De Raap vanuit de gemeente, nu wel redelijk goed contact. Goesting is er wel om andere dingen aan te bieden, maar blijft daar een beetje bij. Bar 64 doet dat wel en we hebben hen ook gevraagd om op tieners te zetten om de toekomst te garanderen. Wel zoeken, want als gemeente ook niet echt een tienerwerking waar we op terug kunnen vallen. Is een werkpuntje.
- ⇒ *Waar hebben de jongeren van 13-14 jaar nood aan? Kunnen jeugthuizen daar een antwoord op bieden? En tegelijk voor oudere jongeren waardevolle activiteiten aanbieden?*
- Kan het dat jongeren die voor problemen zorgen geen aansluiting vinden bij jeugdverenigingen? Heeft met verveling te maken en zijn inderdaad vaak jongeren die niet aangesloten zijn bij een vereniging. We moeten ook wel realistisch zijn: nooit zullen alle jongeren zich aansluiten bij vereniging. Wat Dries bv doet, is dan wel heel waardevol.

Speelstraten

- Heel goed en omdat dat al een aantal jaar bestaat, wordt het beter en beter. Mensen leren het beter kennen. Goed zoals het is, wordt goed bekend gemaakt langs verschillende kanalen en is in verschillende straten een groot succes.
- Inderdaad een goeie werking en toch veel minder klachten dan in het begin.
- Straten in dezelfde buurt worden op elkaar afgestemd, gaan niet op dezelfde dag door.
- Bij klachten: nadruk op positieve kant van buitenspelen, niet elk kind heeft een tuin... Meeste mensen nemen dat dan ook wel aan. Gaat al veel beter, vooral toen Molenheidestraat speelstraat was voor speelplein was er veel wrevel.

Focusgroep gemeentediensten 2

- Diversiteit: er is weinig diversiteit in Wuustwezel. Zou misschien beter wat meer diversiteit zijn om de verdraagzaamheid naar boven te trekken. De meeste kinderen gaan naar een school waar weinig of geen diversiteit is, terwijl andere culturen voor kinderen op een school met diversiteit normaal zijn.
- Iemand van andere cultuur/religie in het W-tje zetten? Maar daar bereik je geen kinderen mee.
- In de JOEPIE misschien? Of foto's gebruiken van kinderen uit verschillende culturen?
- Leren kinderen niet op school over andere culturen en religies? Godsdiensten komen wel aanbod op alle scholen. Erover leren of er echt mee in contact komen, is wel een groot verschil. Plus blijft beperkt tot religie.
- Moeilijk om zelf invloed te hebben op aantal inwoners van andere origine te hebben. Ook wel al vragen gekregen van een jeugdvereniging om kinderen van andere origines aan te trekken.
- Misschien iets om te doen met leerlingraden? Kinderen zelf inschakelen om elkaar mee te nemen naar jeugdverenigingen?
- Kantoor en Blokje hebben de meeste leerlingen van andere origines, dus zeker scholen om erbij te betrekken. Ouders van Braken brengen hun kinderen ook naar andere scholen, omdat ze vinden dat er teveel diversiteit is. Brengen hun kinderen liever verder weg dan in hun eigen straat



naar school te laten gaan. Heel erg dat er zoveel vooroordelen zijn tegenover de school, terwijl in de school zelf die diversiteit een evidentie is.

- 21% van de kinderen heeft geen leuke plek om naartoe te gaan wanneer de ouders gaan werken. Opvallend cijfer, want toch veel kinderen.
- Aandachtspunt voor decreet buitenschoolse kinderopvang? We weten dat kinderen dit aangeven, dus bekijken hoe we dat kunnen opvangen.
- Ook belang van buurtspeelplekjes voor die kinderen. Zijn wel heel veel opmerkingen over gekomen.
- Vrije ruimte wordt schaarser, dus toch belangrijk om ruimte vrij te houden voor sport en ontspanning. Stedenbouwkundig een aandachtspunt, maar ook mobiliteit etc. zijn belangrijke aandachtspunten.
- Weinig inclusief aanbod? 8% van de kinderen ziet kinderen met een beperking als ze spelen of sporten. Maar zijn er veel kinderen en jongeren met een beperking? Bekijken bij ontwikkeling speelterreinen.
- Meer dan 85% is lid van een club of vereniging: veel! Gaat over alle soorten "hobby's". Lijkt een logisch cijfer en is maar goed ook dat dat cijfer zo hoog ligt. Toch ook 15% dat niks doet of geen enkele hobby heeft.

Focusgroep gemeentediensten 3

- Erfgoed: uitdaging om van oubollig karakter te raken, ook belangrijk voor jongeren (geschiedenis). Maar hoe?
- 85% lid van een vereniging, hoera!
 - Hoe houden we de jeugd na 30 in het verenigingsleven? In sportclubs niet echt een probleem (komen terug na bepaalde levensfase)
- Meer inzetten op inclusie
- Grote groep (37%) heeft geen leuke plek om naartoe te gaan als ouders zijn gaan werken
 - Jeugdhuizen?
 - Toch veel aanbod voor werkende ouders? Jammer/opvallend dat dat niet uit cijfers blijkt!
- Speeltuinen:
 - 1 grote speeltuin per buurgemeente ipv kleine speelreintjes? Heel veel aanbod gekomen (idealiter ook nog een plek voor ouders)
 - Kleine speelreintjes worden niet veel gebruikt à eerder voor andere doeleinden zodat het afschrikt om te komen 'spelen', koppeling aan speelstraten?
 - Dingen in het straatbeeld die aanzetten tot bewegen
 - Buurtspeeltuintjes toch ook behouden? Groene plekjes, plek voor kinderen op appartementjes à groener, avontuurlijker, natuurlijker,... maken
 - Budget voor 2 grotere speeltuinen deze legislatuur
- Vrijtijdsaanbod bundelen per locatie:
 - Vb. alles in Kattegat voor WW centrum
 - Via UiTPAS?
- Inclusie: te weinig
 - Wat jongeren niet kennen, schrikt af -> meer interactie
 - Zien kindjes nog "andere culturen"? Aanzien zij hen niet gewoon zoals iedereen?
- Meer aandacht voor veiligheid (kinderen, zwakke weggebruikers) om naar hobby's te gaan
- Andere talen / culturen?
 - Budget voorzien voor tolken (nu vooral vrijwilligers, maar kunnen we niet blijven vragen): veel informatie van bv. vrijtijdsaanbod is niet leesbaar voor ouders. Kinderen spreken vaak beter Nederlands dan ouders. Moeilijk als vereniging, maar mogelijk om vanuit gemeente te ondersteunen?
 - Anderstalige flyers bestaan al wel, zoals voor vuurwerk afsteken. Via Tom van burgerzaken: kent veel anderstalige mensen.
 - Roemeens, Engels, Frans, Pools, Arabisch... zijn belangrijke talen.



- Thema voor jeugdverenigingen dit jaar ook: inclusie is thema en sommige jeugdverenigingen willen graag andere proactief leden van andere origines aantrekken.

Focusgroep jeugdraad

- Regionale UiTPAS komt eraan, subsidies van Vlaanderen voor heel de regio (van Essen tot Wijnegem, grote regio)
- Verschil tussen wijken qua diversiteit en samen spelen? Volgens Arktos is er in WW centrum minder diversiteit en meer racisme dan in Loenhout, maar geen representatieve cijfers of gegevens voor heel Wuustwezel
- Meer subsidies voor jeugd en minder verenigingen? In heel de pot zit alles voor jeugd, ook kadervorming, buurtfeesten, JoW-subsidies, infrastructuursubsidies... 30.500 voor verenigingen en 8.000 euro voor jeugdhuizen, om vergelijking te maken met andere verenigingen.
- Thema vrije tijd lijkt over het algemeen goed te zitten? Moet misschien geen prioriteit zijn?
 - Is de reden dat wij dé jeugdgemeente van de provincie Antwerpen zijn geweest :D
 - Goeie, sterke en veel verenigingen en veel kansen om iets te ondernemen of organiseren als vereniging
- UiTPAS: hoe weet je dat je recht hebt op een korting als je bv. 12 bent? Zal in kaart vervat zitten. Ouders zullen weten dat ze recht hebben op korting en zal ook verschijnen op kassa. Kaarten zullen er voor iedereen hetzelfde uitzien, met of zonder korting.
- Niet akkoord om alles te centraliseren op 1 plek, bv. in Gooreind aan Koch in feite gigantische kiss & ride, dus veel auto's waar kinderen zouden moeten spelen. Straat of dorp kan ook anders ingericht worden om aantrekkelijker te zijn. Bv. enkelrichting in meer straten. Kan spelen in wijk misschien meer stimuleren.
 - Politie is wat weigerachtig tov enkelrichting, omdat mensen dan sneller rijden.
 - Mobiliteitsplan wordt opgemaakt in 2021, zitten plannen in om bepaalde wijken zone 30 te maken.
 - Argument politie is begrijpelijk, maar heeft misschien ook te maken met hoe straten er vandaag uitzien: brede rijbaan, parkeerstrookje, voetpad... Straten minder breed maken en de helft voorzien voor fietsers en voetgangers maakt dat weg er niet op voorzien is om te snel te rijden.
 - Buitenspeeltuin kwam wel veel naar boven bij bv WW Wenst, dus nood is precies wel groot? Wel anderzijds ook goed dat er zoveel speelterreintjes zijn. Valt alleen wel op dat die vraag zoveel komt.
 - Is in budget voorzien om grotere speelplek te maken, maar zal niet zo'n speeltuin zijn zoals mensen zich voorstellen. Zal in een bos zijn en zal uitdagend zijn, maar geen strak gazon met een schommel erop. Nu ook voornamelijk inzetten op natuurlijke speelplekken en 'tijdloze' elementen waar je als tiener ook nog komt.
 - Tijdloos is goed, want generatiewissels zorgen ervoor dat speelterreinen soms leeg staan.

Focusgroep middenveld

Waar gaan K&J naartoe? Zijn er minder plekken dan vroeger waar jongeren elkaar spontaan kunnen ontmoeten? Voornamelijk de niet georganiseerde jeugd?

- Spreken bij elkaar thuis af, zijn nu ook heel creatief: gaan wandelen, fietsen, buiten samenkomen,...
- Belangrijk om te benadrukken wat jongeren nu tijdens corona wél nog mogen! -> kan burgemeester dit misschien benadrukken op FB (cfr. Corona-updates)
- Woonwijken worden anders gebruikt dan vroeger. Er spelen minder kinderen buiten, geen spontane buurtbabbels,... In Loenhout lijkt dit wel nog het geval. Loenhout hangt sterk samen, is dit dankzij de bloemencorso? Buurtschappen zijn een hulpmiddel om te integreren, ook mensen die oorspronkelijk niet van Loenhout zijn, horen er op die manier snel bij. (je moet wel een beetje moeite doen).
- Er zijn plannen voor een jeugdhuis in WW centrum. Op die manier hebben de 3 deelgemeentes hun eigen JH.



- Het is een grote uitdaging om alle K&J te bereiken en te activeren
- Dries van Arktos heeft er een redelijk zicht op waar de niet georganiseerde jeugd samenkomt en speelt hier op in: project Rijsvennen was heel succesvol, nu bezig in Loenhout.

Inclusie

- Belang van inclusief denken, belangrijk om op maat te denken van K&J met een beperking. Een speeltoestel voor kinderen met een beperking wegzetten is niet hetzelfde als inclusief denken. Ook (of vnl.) de K&J met een beperking die van thuis uit niet super hard ondersteund worden hebben recht op vrijetijdsparticipatie. Het opvangnet mag geen bepalende factor zijn of kind met een beperking kan deelnemen aan vrijetijdsactiviteiten (vb. schoolreis,...). Moeilijk voor scholen / gemeentelijk niveau omdat je vaak botst op vlaamse / federale regeltjes. Vb. recht op assistentie-budget,...

Focusgroep jongeren

Diversiteit

- Weinig verschillende culturen binnen jeugdbeweging, afhankelijk van welke jeugdbeweging. In chiro Loenhout zitten bvb. wel veel Poolse en Roemeense kinderen. In KLJ LH dan weer niet. Wordt KLJ misschien nog gezien als een jeugdbeweging voor de boeren?
- Heeft misschien te maken met communicatie. Chiro LH heeft goede VB die daar veel tijd in steekt.
- In Jeugdster weinig diversiteit, maar situeert zich in 1 wijk, rond 1 school waar weinig kinderen wonen van andere origine?
- Moeilijk om als jeugdbeweging daar aan te werken. Hebben die kinderen geen interesse? Zijn ze bang om te komen? ... Jeugdwerk zoals we dat in Vlaanderen kennen is wel onbekend voor andere culturen. Vaak dus onbekend terrein wat de drempel hoog maakt.
- In volleybalclub zitten aantal Roemeense kinderen, grote uitdaging voor de club. Moeten erg inzetten op communicatie (begrijpen niet alles meteen,...)
- Jeugdhuis: weinig diversiteit, al wel een aantal jongeren aangetrokken van andere origine maar zij brengen niemand anders mee. Niet onderschatten, dat is al heel wat!

Inclusie

- Zijn er sportclubs / verenigingen voor kinderen met een beperking?
- Kennis of ervaring bij de begeleiding is essentieel, is vaak moeilijk omdat een leidingsploeg erg jong is en veel verloop.
- Binnen jeugdster sluiten wel een aantal kinderen aan uit Berkenbeek, maar eerder omdat broers of zussen er al zitten. Moeilijk om hen te bereiken.
- Jeugdhuis: geen inclusie
- Rol voor de gemeente? Moeilijk – vormingsdagen? Leiding samenbrengen om te zien wat je kan doen?

Hangplek

- Sportpark Gooreind is een heel toffe, veilige plek waar veel 'gehangen' wordt. Ouders lijken deze plek ook te vertrouwen om hun kinderen naartoe te sturen.
- In Loenhout geeft het skatepark een onveilig gevoel aan jonge meisjes. Doorgeven aan Dries van Arktos

Aanbod

- Veel jeugd- en sportverenigingen: goed bezig!
- Nachtleven kan beter, wel veel goede tentfuiven maar de goede cafés voor jongeren zijn schaars. Hopelijk komt er in de 3 deelgemeentes een goed draaiend jeugdhuis



Vrije tijd uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente zicht krijgen op **hoe kinderen en jongeren** (ook en zéker degenen die ze nu niet bereikt met het aanbod) **het begrip 'vrije tijd' invullen** zodat het aanbod meer afgestemd wordt op hun noden en behoeften en ze hun weg vinden naar een kwalitatief aanbod?
- ✓ Hoe kan de gemeente het **recht op rust bewaken** voor kinderen en jongeren zodat de ze enerzijds meer impact hebben op hoe ze hun (vrije) tijd besteden, en anderzijds dat de druk op de balans tussen huiswerk, hobby's en rust beheersbaar blijft?
- ✓ Hoe kan de gemeente werk maken van **voldoende speel- en ontmoetingsplekken** in de verschillende deeldorpen en buurten, waar kinderen en jongeren makkelijk en veilig kunnen geraken en die inspelen op de noden en behoeften van de doelgroep in al haar diversiteit?
- ✓ Hoe kan de gemeente know-how opbouwen in samenleven in diversiteit, wetende dat de bevolking steeds diverser wordt? Hoe kan ze **vrijtijdsinitiatieven ondersteunen** zodat zij open staan voor en in kunnen spelen op de steeds **diverser wordende groep kinderen en jongeren** in Wuustwezel?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **UiTPAS** uitbouwen en uitrollen op maat van alle gezinnen zodat het initiatief al haar doelstellingen (vrijtijdsparticipatie voor iedereen, bijzondere aandacht voor mensen in armoede) inlost?



Mobiliteit en verkeer

Bestaand datamateriaal

Hieronder bekijken we een aantal gegevens over mobiliteit en verkeer en de beleving van de inwoners met betrekking tot deze thema's. Het gaat meestal over cijfers van 2017.

Vervoersmiddelenbezit

Aandeel (%) van de inwoners dat in het gezin beschikt over minstens één van de volgende vervoersmiddelen

2017	Auto	Moto/bromfiets	Fiets	Elektrische fiets
Wuustwezel	97%	14%	93%	23%
Vlaams Gewest	92%	12%	87%	18%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

In Wuustwezel zijn er 11.012 personenwagens ingeschreven.

In de andere categorieën voertuigen zijn het naast de personenwagens vooral voertuigen voor goederenvervoer (38,3%), aanhangwagens (17,7%), moto's (16,8%) en landbouwtrekkers (12,3%) die je ziet rondrijden in onze gemeente.

Bron: StatBel

Openbaar vervoer

Aandeel (%) van de inwoners dat vindt dat er voldoende openbaar vervoer is in de buurt

2017	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	30%	16%	54%
Vlaams Gewest	24%	12%	64%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

Bus

Busmaatschappij De Lijn heeft verschillende lijnbussen die Wuustwezel regelmatig bedienen:

- Lijnbus 640 zorgt voor de verbinding Loenhout – Wuustwezel – Gooreind – Brasschaat – Merksem – Antwerpen;
- De sneldienst 641 volgt diezelfde route, maar eindigt in stelplaats Wuustwezel;
- Lijnbus 436 verbindt Loenhout en Wuustwezel met het centrum van Brecht. Deze lijn stopt ook aan het station Noorderkempen met aansluiting op het treinverkeer van en naar Antwerpen.

Daarnaast rijden er in Wuustwezel ook bussen die speciaal zijn afgestemd op de begin- en einduren van scholen en/of bedrijven in de regio. Dit zijn buslijnen met een beperkte bediening:

- Lijnbus 441 verbindt Essen – Wuustwezel
- Lijnbus 442 verbindt Sint Lenaarts – Wuustwezel – Kalmthout
- Lijnbus 444 verbindt Wuustwezel – Gooreind – Essen
- Lijnbus 446 verbindt Nieuwmoer – Brecht – Oostmalle
- Lijnbus 447 verbindt Essen Hoek – Horendonk – Wuustwezel
- Lijnbus 448 verbindt Essen – Wuustwezel – Brecht
- Lijnbus 649 verbindt Brasschaat – Wuustwezel – Hoogstraten
- Lijnbus 659 verbindt Ekeren Donk – Kapellen – Wuustwezel – Hoogstraten
- Lijnbus 675 verbindt Putte – Kalmthout – Wuustwezel
- Lijnbus 679 verbindt Essen – Achterbroek – Wuustwezel – Hoogstraten

Trein

Inwoners van Wuustwezel kunnen ook makkelijk gebruik maken van de trein. De NMBS-stations Heide, Kalmthout en Noorderkempen liggen slechts op een kleine fietsafstand van Wuustwezel.



De trein vanuit station Noorderkempen brengt je op twintig minuten tot in hartje Antwerpen. Vanuit Noorderkempen kan je ook naar Mechelen en Brussel in België en naar Breda, Amsterdam en andere steden in Nederland.

Vanuit station Kalmthout en station Heide geraak je ook snel in andere steden, zoals Mechelen en Brussel. Vanuit deze stations kan je ook naar Nederland via Roosendaal.

Fietsen

Veilig fietsen

Aandeel (%) van de inwoners dat het veilig vindt om te fietsen in de gemeente

2017	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	16%	16%	68%
Vlaams Gewest	28%	21%	53%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

In 2017 vindt 68% van de inwoners dat je in Wuustwezel veilig kan fietsen. Daarmee scoort Wuustwezel beter dan het gemiddelde in het Vlaams Gewest.

Veilig verplaatsen voor kinderen

Aandeel (%) van de inwoners dat het voor kinderen veilig vindt om zich te verplaatsen

2017	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	26%	28%	46%
Vlaams Gewest	42%	25%	33%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

Daar tegenover staat dat slechts 46% van de inwoners vindt dat kinderen zich veilig kunnen verplaatsen in Wuustwezel. In het Vlaams Gewest vindt gemiddeld slechts 33% dat, dus Wuustwezel scoort beter, maar haalt toch een onvoldoende.

Voldoende fietspaden

Aandeel (%) van de inwoners dat vindt dat er voldoende fietspaden zijn in de gemeente

2017	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	20%	21%	59%
Vlaams Gewest excl. 13 centrumsteden	36%	22%	42%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

59% van de inwoners vindt dat er voldoende fietspaden zijn in de gemeente, terwijl 20% het daarmee oneens is. In het Vlaams Gewest gaat het over respectievelijk 42% en 36%, dus ook hier scoort Wuustwezel iets beter.

Staat van de fietspaden

Aandeel (%) van de inwoners dat vindt dat de fietspaden in goede staat zijn in de gemeente

2017	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	14%	19%	68%
Vlaams Gewest excl. 13 centrumsteden	32%	24%	44%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

68% van de inwoners vindt dat de fietspaden in Wuustwezel in goede staat zijn. Daarmee scoort Wuustwezel maar liefst 24% beter dan het gemiddelde in het Vlaams Gewest (excl. 13 centrumsteden). 14% vindt dat de fietspaden niet in goede staat zijn.



Wandelen

Staat van de voetpaden

Aandeel (%) van de inwoners dat vindt dat de voetpaden in goede staat zijn in de gemeente

2017	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	15%	22%	63%
Vlaams Gewest excl. 13 centrumsteden	29%	23%	48%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

63% van de inwoners vindt dat de voetpaden in Wuustwezel in goede staat zijn, tegenover 15% die het daar niet mee eens is. In het Vlaams Gewest (excl. 13 centrumsteden) vindt slechts 48% dat de voetpaden in goede staat zijn; Wuustwezel scoort hier dus opnieuw beter dan gemiddeld.

Parkeerplaatsen

Aandeel (%) van de inwoners dat vindt dat er voldoende parkeerplaatsen zijn voor bewoners in de gemeente

2017	Oneens	Neutraal	Eens
Wuustwezel	18%	17%	65%
Vlaams Gewest excl. 13 centrumsteden	27%	20%	53%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

65% van de inwoners vindt dat er voldoende parkeerplaatsen zijn voor bewoners in de gemeente. 18% is het daar niet mee eens. Ook hier scoort Wuustwezel boven het Vlaams gemiddelde van 53% dat akkoord is dat er voldoende parkeerplaatsen zijn.

Er is nergens in Wuustwezel een blauwe zone voor tijdelijk parkeren (met parkeerschijf) ingericht. Er is evenmin nergens betalend parkeren van toepassing.

Verplaatsingen

Verplaatsingen tussen woonplaats en werk, school of opleiding: dominant vervoersmiddel

Onderstaande tabel geeft weer dat de auto het dominante vervoersmiddel is voor de overgrote meerderheid van de Wuustwezelse inwoners (65%), tegenover 59% in het Vlaams Gewest. 13% van de inwoners gebruikt voornamelijk de fiets en 14% het openbaar vervoer.

Modale verdeling naar dominant vervoersmiddel voor verplaatsingen tussen woonplaats en school/werk, volgens aandeel van de inwoners (%)

2017	Te voet	Met de fiets	Openbaar vervoer	Met de auto	Ander
Wuustwezel	3%	13%	14%	67%	4%
Vlaams Gewest	4%	16%	16%	59%	4%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB

Verplaatsingen tussen woonplaats en werk, school of opleiding: tijdsduur

Het grootste deel van de inwoners (35%) heeft 30 minuten tot 1 uur nodig om zich te verplaatsen van woonplaats naar werk, school of opleiding. 19% doet daar zelfs meer dan 1 uur over.

Tijdsduur van de verplaatsing tussen woonplaats en werk, school of opleiding, volgens aandeel van de inwoners (%)

2017	15 min of minder	Meer dan 15 tot 30 min	Meer dan 30 min tot 1 uur	Meer dan 1 uur
Wuustwezel	17%	29%	35%	19%
Vlaams Gewest	24%	31%	30%	15%

Bron: Survey Gemeentemonitor/Stadsmonitor, Statistiek Vlaanderen/ABB



Verkeersongevallen

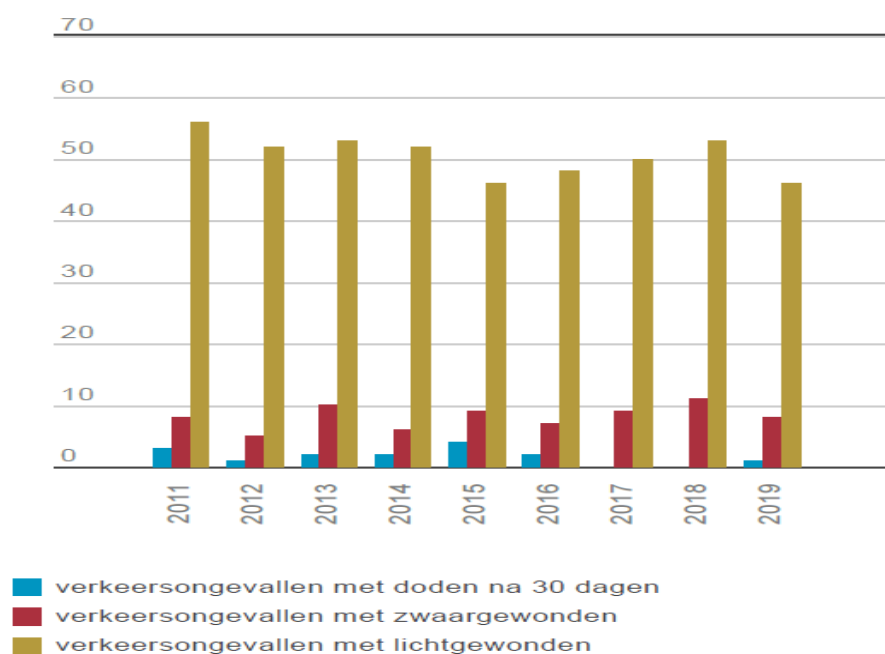
Het aantal ongevallen is met 25% gedaald tussen 2005 en 2016, van 76 ongevallen naar 57. We splitsen de gegevens in de grafieken hieronder verder uit naar type verwonding, type voertuig, type verwonding en leeftijdsklasse en type weggebruiker en leeftijdsklasse.

Aantal verkeersongevallen Wuustwezel (zowel stoffelijke schade als lichamelijk letsel)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Aantal ongevallen	76	72	68	78	67	61	72	59	68	60	59	57
Groei (2005 = 100)	100,0	94,7	89,5	102,6	88,2	80,3	94,7	77,6	89,5	78,9	77,6	75,0

Bron: ADS, verwerking Statistiek Vlaanderen

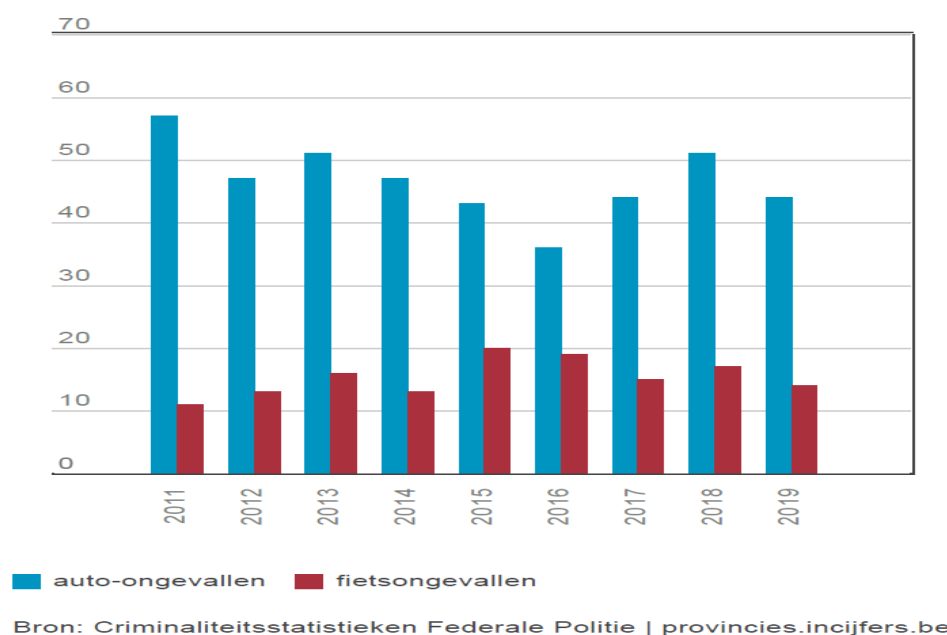
Evolutie verkeersongevallen naar type verwonding in Wuustwezel (2011-2019)



Bron: Statbel | provincies.incijfers.be

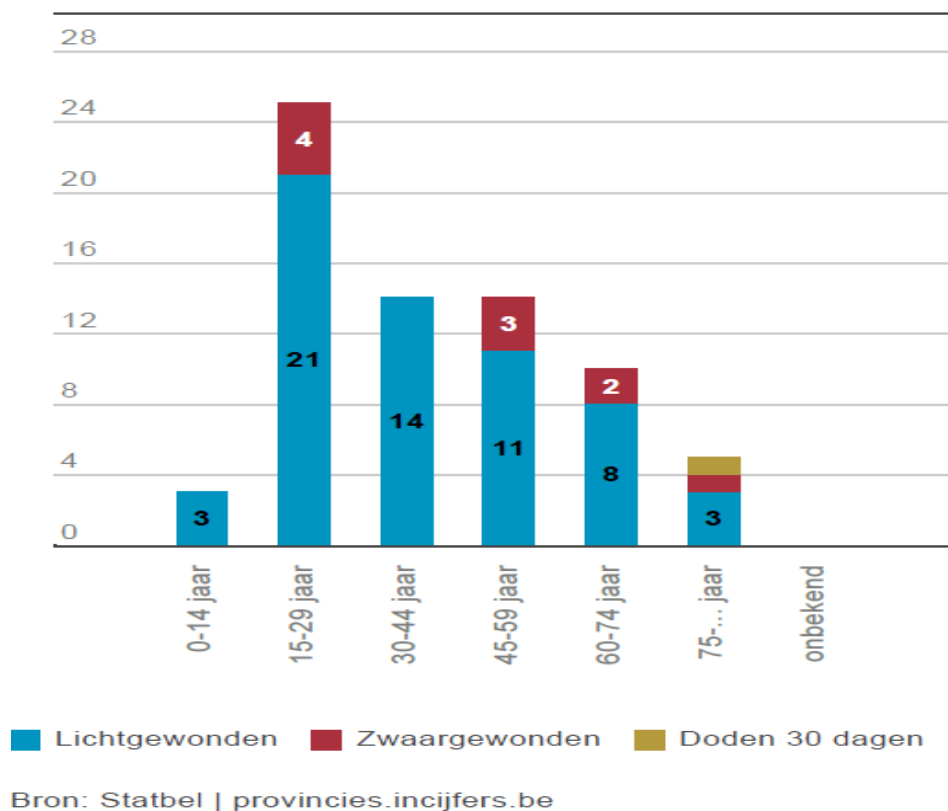
Het overgrote deel van de ongevallen in Wuustwezel maakt gelukkig slechts lichtgewonde slachtoffers. Helaas zijn er de laatste jaren ook een aantal dodelijke ongevallen te betreuren, of ongevallen met zwaargewonden.

Evolutie verkeersongevallen naar type voertuig in Wuustwezel (2011-2019)



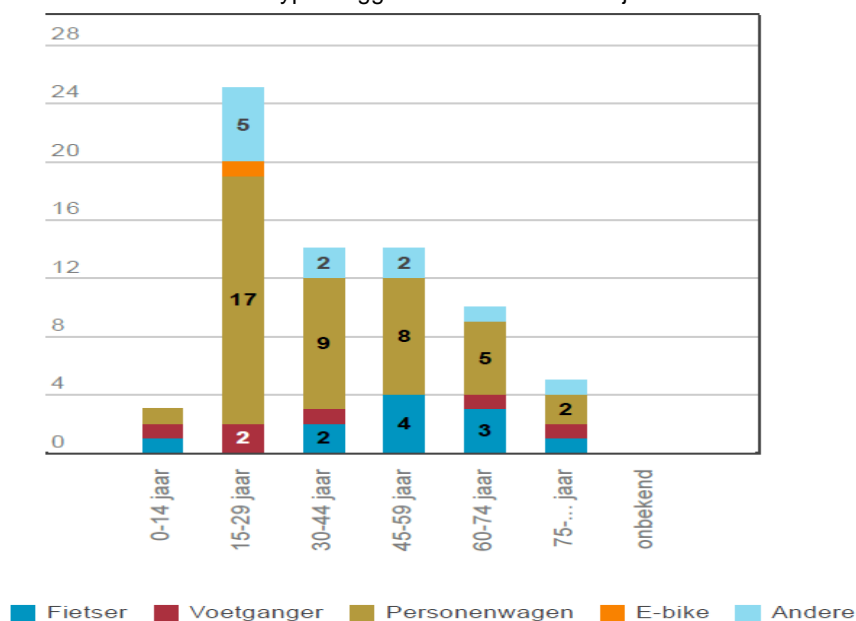
De meeste ongevallen gebeuren met auto's, hoewel er ook elk jaar iets meer dan 10 fietsongevallen voorkomen.

Verkeersslachtoffers naar type verwonding en naar leeftijdsklasse in Wuustwezel (2019)



De meeste slachtoffers van verkeersongevallen zijn in 2019 15-29 jaar oud, met 4 zwaargewonden. Er viel een dodelijk slachtoffer van 75 jaar of ouder. In de leeftijdsgroep 0-14 jaar vielen er 3 lichtgewonde slachtoffers.

Verkeersslachtoffers naar type weggebruiker en naar leeftijdsklasse in Wuustwezel (2019)



Bron: Statbel | provincies.incijfers.be

Van de 15-29 jarigen zitten de meeste slachtoffers in een personenwagen; een trend die overigens ook geldt voor de meeste andere leeftijdsgroepen. Er zijn relatief weinig voetgangers of fietsers bij de slachtoffers. In de groep 15-29 jarigen was zelfs geen enkele fiets slachtoffer van een ongeval.

Schoolstraten

De gemeente Wuustwezel heeft 6 schoolstraten:

1. Pastoriestraat - Warandestraat Loenhout

Omwillen van de bouw van het nieuwe schoolgebouw werd er beslist om tijdelijk een schoolstraat in te voeren in de Pastoriestraat – Weverstraat aan Gemeenteschool 't Blokje. De maatregel is ingegaan op 26 februari 2016 en zal eindigen bij het einde van de bouwwerken.

2. Gasthuisstraat Gooreind

Vanuit Gemeenteschool Klim Op is de vraag gekomen om in de Gasthuisstraat een schoolstraat in te voeren. De maatregel werd op 13 mei 2019 ingevoerd voor een testperiode. Vanaf 1 september 2019 werd de maatregel definitief ingevoerd.

3. Hagelkruis Wuustwezel centrum

Omwillen van corona en de strenge regels rond social distancing werd er na overleg met de betrokken partijen beslist om een schoolstraat in te voeren in het Hagelkruis aan Gemeenteschool De Wissel. De maatregel werd tijdelijk ingevoerd van 15 mei 2020 tot en met 30 juni 2020 en wordt geëvalueerd door de gemeenteraad.

4. Kloosterstraat Wuustwezel centrum

Omwillen van corona en de strenge regels rond social distancing werd er na overleg met de betrokken partijen beslist om een schoolstraat in te voeren in de Kloosterstraat aan VBS Triangel. De maatregel werd tijdelijk ingevoerd van 15 mei 2020 tot en met 30 juni 2020 en wordt geëvalueerd door de gemeenteraad.

5. Molenheide Sterbos

Omwille van corona en de strenge regels rond social distancing werd er na overleg met de betrokken partijen beslist om een schoolstraat in te voeren in Molenheide aan VBS Sterbos.

De maatregel werd tijdelijk ingevoerd van 15 mei 2020 tot en met 30 juni 2020 en wordt geëvalueerd door de gemeenteraad.

6. Parking kapel Braken

Omwille van corona en de strenge regels rond social distancing werd er na overleg met de betrokken partijen beslist om een schoolstraat in te voeren op de parking van de kapel te Braken aan VBS 't Kantoor.

De maatregel werd tijdelijk ingevoerd van 1 september 2020 tot en met 18 december 2020.

Bij het begin en het einde van de lessen worden de schoolstraten gedurende een half uur fysiek afgesloten met nadarhekken.

Kwalitatieve beleidsindicatoren

1. De gemeente vertrekt vanuit de noden van kinderen en jongeren in het verkeer.

Min of meer

Verkeersveiligheidsdoelstellingen worden uitgeschreven en gekoppeld aan alle beleidsdomeinen. Het principe van 8-80 wordt in het achterhoofd gehouden: als het voor 8- en een 80-jarige voldoet, dan voldoet het ook voor de rest.

Er is een bijkomend personeelslid aangeworven, o.a. als aanspreekpunt voor alles wat met mobiliteit te maken heeft. Voor specifieke kwesties kunnen we ook beroep doen op de expertise van de provincie. Participatie is mogelijk via Wuustwezel Wenst.

2. De gemeente neemt maatregelen om kinderen en jongeren zelfstandiger met het verkeer te laten omgaan.

Min of meer

Vanuit de jeugdraad is de afgelopen jaren sterk ingezet op alcoholpreventie. Scholen worden aangezet om met het pakket verkeers- en mobiliteitseducatie van VSV aan de slag te gaan. Er wordt ingezet op projecten als de Strapdag en High 5 (Octopusplan) en de leerlingen van Stella Matutina ontwerpen fluo-hesjes en -gadgets.

PZ Grens voorziet blijvend verkeerseducatie.

3. De gemeente heeft een strategie, aangepast aan de noden van kinderen en jongeren, om het verkeer te regelen in een woonomgeving.

Andere

Dit zal mee worden bekeken bij de herziening van het mobiliteitsplan. De aanduiding van het studiegebied is voorzien in het najaar 2020. Het eigenlijke traject start in 2021. Hierbij wordt ook gekeken naar de afbakening van verkeersluwe verblijfsgebieden en de afstemming tussen de functie van de weg en het snelheidsregime. De afbakening van de snelheidszones wordt hierbij geëvalueerd en aangepast.

Er zal ook worden afgestemd met het vervoersplan 2030 van de Vervoersregio.

4. De gemeente heeft een strategie, aangepast aan de noden van kinderen en jongeren, om het verkeer te regelen in een schoolomgeving.

Ja

Verkeersveiliger maken van schoolomgevingen d.m.v. aanpassing infrastructuur en invoeren van schoolstraten. Organiseren van schoolpooling (voetgangers en fietsers). In samenwerking met VSV wordt er verder gezocht naar optimalisatie en coachen van oudercomités. Ook via het 10 op 10 label werd de schoolpooling geoptimaliseerd.

De opzet van een SchoolRouteKaart is dubbel: naar kinderen en hun ouders toe om de veiligste weg naar school te tonen én naar de gemeente zelf toe om "gevaarlijke punten" te lokaliseren.

Handhavingsstrategie rondom scholen adhv klachten en overtredingen; afspraak met de politie dat ze regelmatig langsgaan bij de scholen om te controleren.



5. Er is aangepast vervoer voor kinderen en jongeren met een beperking.

Min of meer

Bushaltes worden stelselmatig aangepast om de toegankelijkheid te verbeteren. Minder mobiele personen met een beperkt inkomen kunnen voor hun verplaatsingen een beroep doen op de Minder Mobielen Centrale. Handicar vzw zorgt voor het vervoer van mensen in een rolwagen, met een speciaal aangepast busje.

De gemeente geeft een vervoerstoelage aan tewerkgestelde personen met een handicap van en naar een beschutte werkplaats (dus ook voor jongeren).

Wat zegt het meerjarenplan?

- ✓ Als er een koning moet komen in Wuustwezel, dan is het Koning Fiets. Extra aandachtspunt is de snelle fiets waarrond nog heel wat sensibilisering en extra infrastructuur nodig is;
- ✓ De auto zal niet gestigmatiseerd worden. Wegen zullen op hetzelfde ritme onderhouden en verbeterd worden;
- ✓ Er worden trage en veiligere verbindingen voor fietsers en wandelaars gerealiseerd;
- ✓ Wuustwezel blijft voortrekker in het project "verkeersveiligheid op den buiten" waarbij we inzetten op een veilig en intens gebruik van de landbouwwegen;
- ✓ In afwachting van de heraanleg van de Kampweg – Dorpsstraat, halen we alvast de fietsers uit de bocht aan de kerk. Er wordt een verbinding gecreëerd tussen de Gasthuisdreef en de Kampweg;
- ✓ Met het Vlaams Gewest worden nauwe contacten gehouden om de gewestwegen zo goed mogelijk te verbeteren en zo veilig mogelijk te houden;
- ✓ Schoolomgevingen worden trager gemaakt, soms door middel van een schoolstraat, anders een fietsstraat, een gemachtigde opzichter, enz. Ouders worden gestimuleerd om te voet of met de fiets naar school te komen;
- ✓ Daar waar gemengd verkeer onveilig verloopt, krijgen de fietsers voorrang. Op die manier ontstaat er een duidelijke hiërarchie en meer veiligheid;
- ✓ Er wordt een fietscomité opgericht dat met enige regelmaat de fietspaden controleert, quick wins voorstelt en aan het bestuur rapporteert;
- ✓ Wijken kunnen een zone 30 worden. Dit niet in combinatie met een volledige heraanleg van de wijk maar uitgaande van de verantwoordelijkheid die bewoners zélf moeten nemen. Ook publieke omgevingen zoals gemeentehuis, sporthallen, ... komen hiervoor in aanmerking;
- ✓ Doorsteekpaadjes, missing links in fietsverbindingen, ... worden gezocht, gevonden en aangepakt;
- ✓ De gemeente heeft ook een informatietaak: sensibilisering, betrekken van scholen bij verkeersveiligheid, samenwerking tussen landbouw en recreanten, maar ook het informeren van bedrijven over fiscale voordelen van fietsen. Daarbij worden zij aangespoord om te investeren in dienstfietsen, infrastructuur, enz.;
- ✓ Er wordt gestreefd naar een maximale inspraak van de burger. We denken hierbij aan inspraak bij de (her-)inrichting van een straat of een wijziging van het zoneringsplan. Finaal primeert het algemeen belang;
- ✓ Er worden voldoende en veilige fietsenstallingen voorzien. Indien nodig zélf op autoparkeerplaatsen. Dit heeft niet enkel het voordeel van de locatie maar ook meteen een sensibiliserend effect;
- ✓ Waar nodig en waar mogelijk wordt er voldoende licht voorzien op de fietspaden en wordt er actief meegewerkt aan een fietsostrade;
- ✓ Er wordt gestreefd naar meer busverbindingen in de weekendnacht tussen Wuustwezel en Antwerpen; ook willen we meer treinverbindingen met het station Noorderkempen;
- ✓ De busverbindingen tussen Loenhout, Wuustwezel-centrum en het station Noorderkempen worden gepromoot. We blijven De Lijn en de NMBS er op wijzen dat het gebrek aan gegarandeerde dienstverlening het succes van de verbinding bus-trein op de helling zet;



- ✓ Autodelen, fietsdelen, enz. krijgt extra aandacht en zal worden toegepast in de gemeente. Daarbij wordt ook de Vervoerregio niet uit het oog verloren zodat bv. het fiets-deelsysteem in een grotere regio dezelfde is;
- ✓ Fluohesjes of ander fluomateriaal zijn aangewezen gemeentelijke geschenken om de veiligheid op straat te vergroten;
- ✓ Snelheidscontroles blijven nodig en zullen veelvuldig plaatsvinden.

De vragenlijst

Wat zeggen volwassenen?

135 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 121 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Het is veilig voor kinderen en jongeren om in Wuustwezel te fietsen en te wandelen.	10,61%	34,85%	50,00%	4,55%	132
Kinderen en jongeren voelen zich veilig op het openbaar vervoer, bv. bus.	2,35%	24,71%	65,88%	7,06%	85
De schoolomgevingen in Wuustwezel zijn verkeersveilig.	4,69%	17,19%	58,59%	19,53%	128
De woonomgevingen in Wuustwezel zijn verkeersveilig.	5,43%	31,01%	57,36%	6,20%	129
Ordehandhavers in het verkeer vertrekken vanuit de leefwereld van kinderen en jongeren.	9,18%	33,67%	48,98%	8,16%	98

Wat zeggen de cijfers?

Eén stelling wordt overwegend positief beoordeeld.

De woonomgevingen in Wuustwezel zijn verkeersveilig (78% van de respondenten is (helemaal) niet akkoord met de stelling, ten opzichte van 22% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Twee stellingen worden verdeeld beoordeeld.

Het is veilig voor kinderen en jongeren om in Wuustwezel te fietsen en te wandelen (45% is (helemaal) niet akkoord met de stelling ten opzichte van 55% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Ordehandhavers in het verkeer vertrekken vanuit de leefwereld van kinderen en jongeren (43% is (helemaal) niet akkoord met de stelling ten opzichte van 57% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Bij één stelling zijn respondenten met professionele betrokkenheid op kindvriendelijkheid overwegend positiever:

De woonomgevingen in Wuustwezel zijn verkeersveilig (76% positieve respons ten opzichte van 60%).

De losse opmerkingen

32 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele punten:

- * Voor de +12 jarigen moeten verbindingen openbaar vervoer van en naar school, van en naar Antwerpen, van en naar station Noorderkempem gegarandeerd blijven in de toekomst vanuit ELKE deelgemeente.
- * De onveiligheid is iets dat veroorzaakt wordt door de gebruiker zelf. Ouders komen naar school gevlogen omdat ze zelf te laat zijn. Er wordt te snel gereden, voorrang van rechts wordt niet gegeven. Het enige dat de gemeente hier kan tegen doen is de ruime dorpskernen zone 30 maken... Mensen kan men enkel sensibiliseren door de regels continue door hun strot te rammen, anders werkt



het niet. Studies rond veiligheid op het werk hebben aangetoond dat veiligheid een continue thema moet zijn anders vervalt men te snel in oude, onveilige methodes. -

- * Fietsstraten in schoolomgevingen. Bijvoorbeeld rond de kerk in Gooreind. Ik vind het niet nodig om daar als autobestuurder fietsers Voorbij te steken
- * De veiligheid van het fietspad op de Brechtseweg laat de wensen over. Op verschillende plaatsen is de fietspad en de weg tot 15cm naar boven gekomen door de wortels van de bomen. Het is zeer gevaarlijk om daar te fietsen of met de auto te rijden. De bomen staan er gewoon veel te lang. De wortels maken de weg en het fietspad volledig stuk. Er zijn net nieuwe lampen aangebracht maar door te grote kruinen van de bomen verdwijnt het licht volledig en is het niet mogelijk om te zien waar overal de fietspad stuk is.
- * Noordheuvel zeer onveilige straat van Sterbos naar Gooreind. Als de scholen gedaan zijn is er geen gemachtigd opzichter om de kinderen over te laten.
- * Bepaalde punten kunnen zeker beter, waar er nog te snel wordt gereden... Het kruispunt blijft een gevaarlijk punt met kinderen en met buggy. Rond de kerk is ook onveilig.
- * Ik denk dat een zebepad op het kruispunt van De Biest - Brekelen - Bredabaan geen overbodige luxe is. Velen, zowel kinderen als volwassenen, steken hier dagelijks over en omdat de straten niet geheel over elkaar liggen, zorgt dit wel eens voor onduidelijke en gevaarlijke situaties. Daarnaast zou het ook niet slecht zijn om de verkeerslichten in Wuustwezel anders af te stemmen. Het gebeurt zeer frequent dat de voetgangers groen krijgen, terwijl er nog auto's zijn die het kruispunt moeten verlaten. Wij, als volwassenen, kijken eerst, maar voor kinderen betekent groen dat ze mogen overgaan. Wat betreft de algemene verkeersveiligheid in de gemeente, vind ik deze wel ok. Enkel in het centrum doen zich weleens gevaarlijke situaties voor, doordat men bij het parkeren steeds het fietspad moet kruisen. Hier zal wel een reden voor zijn, maar mij lijkt dit niet altijd het handigst.
- * Ik vind het jammer dat er in heel wat straten geen voet- of fietspad voorzien is. Als ik een blokje om in mijn buurt wil wandelen met mijn kinderen, moet ik met mijn kleine kinderen vaak in de berm gaan staan, omdat er een auto/tractor/vrachtwagen voorbij komt. Erg ontspannen wandelen is dat niet.
- * In woonwijken moeten meer snelheidsremmers komen, zodat te snel door wijk rijden gewoonweg niet meer kan...
- * Schoolomgevingen in de gemeente zijn verkeersveilig. Is nog niet van toepassing op kleuterschool 't scholeke.
- * Fietspaden zo breed mogelijk. Fietssuggestiestroken ook. Bekijken welke straten geschikt zijn als fietsstraat. Best straten die parallel liggen met een drukke weg, om fietsers te motiveren om de alternatieve route te nemen. Bijvoorbeeld Beersgat. En in Gooreind rond de kerk.
- * Aan het achter d'hovenplein passeren dagelijks heel veel kinderen om naar school te rijden, maar auto's rijden er te snel/het is niet duidelijk waar kinderen (of volwassenen) moeten fietsen of wandelen. In de nieuwe straat Boomgaard is bijvoorbeeld geen fietspad en er passeren dagelijks grote vrachtwagens. Dit zal de komende jaren nog aanslepen, maar intussen komen er steeds meer mensen waaronder kinderen wonen. Auto's staan er overal geparkeerd en kunnen elkaar niet eens passeren. Spijtige zaak voor deze nieuwe wijk.
- * Agenten durven heel droog te zeggen waar het op staat, soms zelfs uit vooroordelen nog iet bruter. Dit is voor kinderen dikwijls geen les maar eerder een signaal om bang te zijn van ordehandhavers en dingen die niet mogen meer te verbergen in plaats van door te krijgen waarom iets verboden is.
- * De schoolomgeving bij de Wissel is redelijk verkeersveilig. De hekken staan er al voor de schoolpoort opent en auto's die toch nog passeren worden aangesproken en terecht gewezen. Bij Triangel zetten ze de hekken pas om 8u25, net op het tijdstip wanneer de poort opengaat. Dit zou vroeger moeten aangezien de kinderen en ouders dikwijls iets vroeger bij de school aankomen. Op het kruispunt Bredabaan-Kloosterstraat staat 1 hek waar de auto's nog gemakkelijk kunnen passeren, wat ook regelmatig gebeurt. Dit zou niet mogen. Bij het Stella, aan de kant van het park, wordt er ook weinig rekening gehouden met de veiligheid van de fietsende kinderen. Auto's staan dubbel geparkeerd en staan op plaatsen waar ze niet mogen om hun kind toch zo dicht mogelijk bij de schoolpoort te kunnen afzetten. Ze verkiezen een onveilige situatie boven het feit dat hun kind een paar stappen meer zou moeten zetten. Aan de schoolomgevingen zou door de politie handhaving moeten gebeuren. Teveel mensen houden geen rekening met de situatie.



- * Zoals ik hiervoor al meldde, verkeer is een drama! Ikzelf woon in de Wachelbergen, daar loopt momenteel een traject omdat het daar zeer onveilig is voor de spelende kinderen. Wij fietsen bijna dagelijks naar Wuustwezel en ik kan u zo 100 punten geven die gevaarlijk zijn. Ik fiets wel met de kinderen omdat ik de verkeersopvoeding zeker ook belangrijk vind maar er zou heel wat (en zelfs goedkoop in mijn ogen) opgelost kunnen worden! Vooral het schoolstraat gegeven aan De Wissel is gevaarlijk, een enkele richting en doorrijdend verkeer lijkt mij bijvoorbeeld veel veiliger. Eventueel een eenrichtingsverkeer langs Hagelkruis en Boomgaard om dan zo veilig de Bredabaan terug op te draaien...
- * Landbouwvoertuigen blijven gewoon heel gevaarlijk voor kinderen. Kinderen (en jongeren) kunnen het gevaar hiervan niet voldoende inschatten.
- * De leefomgeving is weinig kindvriendelijk en meer gericht op volwassenen, landbouw, handelaars
- * Schoolstraat is een fijn gegeven!
- * Over het algemeen vind ik de gemeente behoorlijk verkeersveilig. Hier en daar zijn bepaalde punten met een hoger risico, bv drukke kruispunten en plaatsen waar grote landbouwmachines rijden.
- * Aan elke school een (langere) schoolstraat!
- * De wijk rijsvennen is alles behalve veilig, maar als je met een politiecombi er komt staan dan houdt iedereen zich wel aan de regels
- * Toch zouden er in de nabijheid van scholen meer parkeerplaatsen voor auto's moeten bijkomen. Er worden er enkel maar afgenomen(zie schoolomgeving ""Triangel, Kloosterstraat Wuustwezel). Ik weet ook dat het aangeraden is om de kinderen met de fiets naar school te sturen maar vele ouders werken buitenhuis en buiten de gemeente en dienen hun kinderen uit noodzaak met de auto naar school te brengen om zelf op tijd op hun werk te zijn. Daar wordt veel te weinig of geenszins voldoende rekening mee gehouden. Ook bij de nieuwe school 't Blokje' in Loenhout zal dit probleem zich stellen.
- * Bosduinstraat veel te druk bij omleidingen. Daarnaast ook veel te snel rijden en ook 's nachts. Verkeersdrempels hebben weinig zin. Men vliegt erover. Staan ook vol krassen met het schrappen van de onderkant. Dat schrappen en het klapperen van aanhangwagens van zowel mensen die naar het stort gaan als landbouwvoertuigen werkt heel enerverend op de nachtrust en overdag op de beleving.
- * De Kapelstraat is levensgevaarlijk voor fietsers. Op de Neervenweg wordt, BUITEN de bebouwde kom, waar GEEN fietspad is, soms zo hard gereden dat het ook niet veilig is om te fietsen. De Gasthofweg is pikdonker om 's morgens en 's avonds met de fiets door te rijden. 1 lantaarnpaal zou al voldoende zijn om het straatje wat te verlichten.
- * De Oude Baan in Gooreind heeft rond de omgeving van de school recent nog enkele aanpassingen gehad (oversteekplaats en versmallingen), maar er wordt nog steeds veel te snel gereden. Ook de vele geparkeerde auto's op de straat zorgen voor moeilijkheden en minder veilige situaties (zo staan de auto's geparkeerd vlak voor of achter de nieuwe oversteekplaats).
- * Koning auto staat nog steeds centraal.
- * Er zijn straten (gemeentelijke wegen) die bijzonder onveilig zijn voor kinderen, en bij uitbreiding voor iedereen. Dit omwille van veel te druk sluipverkeer (lokale weg wordt gezien als verbindingsweg), omwille van de snelheid (veel te overdreven, hoewel 50 km/u is ingevoerd), en omwille van de aard van het verkeer (grote vrachtwagens die daar helemaal niet thuishoren). Infrastructurele ingrepen missen hun doel, controle is ondermaats. Hier met kinderen fietsen tussen 16.00 u. en 17.00 u (einde schooltijd) is de hel. Idee schoolstraat wordt met de voeten getreden. Toezicht en tussenkomst ordehandhaving is ondermaats.
- * Verbeter fiets en voetpaden, houd het gescheiden, zorg dat ze voldoende breed zijn. Voorzie meer fietsstraten, pas slimme en aantrekkelijke wegprofielen toe, zodat auto's altijd onderschikt zijn. Geen vrachtverkeer en tractors op kleinere wegen, zoals kloosterstraat.
- * Zeker rond scholen wordt sterk ingezet op eenrichtingsstraten, schoolstraten, gemachtigd opzichters, zone 30...
- * De meeste woonomgevingen zijn ook zo ingericht dat er veel doodlopende straten zijn waardoor er weinig doorgaand verkeer is. Toch denk ik dat er nog meer kan worden ingezet op fietsstraten, trage en groene verbindingen. Op een paar hoofdassen na zou de auto ondergeschikt moeten zijn



in het centrum van een dorp waar amper doorgaand verkeer is. Waarom moeten straten in woonwijken breed zijn, met autoverkeer in twee richtingen? afgescheiden voetpaden, parkeerplaatsen op straat, dit zou anders kunnen worden georganiseerd. Bijvoorbeeld door te werken met kleine parkings aan het begin en einde van een wijk en zeer beperkte parkeergelegenheid in de straten zelf. Smallere straten met enkel richting voor auto's. Meer groene stroken in de plaats voor voetgangers, fietsers en spelende kinderen. Ook zou er kunnen ingezet worden op een netwerk van groene verbindingen tussen spleepleintjes en met de bossen en sportparken die net buiten de dorpen liggen.

- * Schoolstraat wordt niet altijd gerespecteerd. Er passeren nog auto's en zelfs vrachtwagens wat dit wel heel gevaarlijk maakt, aangezien de kinderen daar op straat mogen fietsen. Er dient meer aandacht aan de borden gegeven te worden en eventueel reeds een nadarafsluiting ter hoogte van het kruispunt van Het Blok en de Kloosterstraat aangezien auto's die daar nog doorrijden niet meer weg kunnen door het eenrichtingsverkeer in het park. Hierdoor creëer je een gevaarlijk punt aan het volgende kruispunt. Ofwel rijden ze hier door de Schoolstraat, ofwel moeten ze zich daar draaien terwijl daar ook veel kinderen passeren.
- * Er wordt te weinig aandacht besteed aan het STOP-principe, dat voorrang verleent aan 'stappers', 'trappers', openbaar vervoer' en 'personenvervoer'. Waarom de toegangen tot de scholen niet weghalen aan drukke wegen? De meeste scholen hebben meerdere toegangen.
- * Er moet meer werk gemaakt worden van fietsstraten (zie gemeente kalmthout). Bus-traktor-vrachtwagen verkeer moet uit bepaalde straten gehouden worden die door veel kinderen gebruikt worden om naar school en terug te fietsen. Heel positief zijn de speelstraten, alleen wordt er door de politie niet gecontroleerd en rijden veel mensen met de auto of vrachtwagen door de speelstraten. Er moet meer mogelijkheid zijn voor kinderen om weer op straat te kunnen spelen, dus ook speelstraten organiseren tijdens weekends of een kindvriendelijk circulatieplan opstellen waarbij het zware verkeer over de hoofdwegen gaat en niet via sluiptwegen/woonwijken.

Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN – 12 jaar

Met wie kom je meestal naar school? (hier mag je meerdere vakjes aanduiden)	Aantal
Helemaal alleen	20 (36%)
er gaat een volwassene mee naar school	22 (40%)
met broer(s) en/of zus(sen) en zonder volwassene	18 (33%)
met vrienden of vriendinnen en zonder volwassene	15 (27%)
TOTAAL	55

Met wie verplaats je je in je vrije tijd? (hier mag je meerdere vakjes aanduiden)	Aantal
Helemaal alleen	19 (34%)
er gaat een volwassene mee naar school	32 (57%)
met broer(s) en/of zus(sen) en zonder volwassene	24 (43%)
met vrienden of vriendinnen en zonder volwassene	26 (46%)
TOTAAL	56

Hoe kom je meestal naar school? (hier mag je meerdere opties aanduiden)	Aantal
te voet	16 (29%)
met de fiets	41 (73%)
met de step of het skateboard	8 (14%)
Met de brommer	0 (0%)
Met het openbaar vervoer (bus, tram, trein, taxi,...)	4 (7%)
met de auto	16 (29%)
Andere:...	4 (7%)
TOTAAL	56

Andere:

- * Penny board gocar
- * Soms met de auto als het regent



Hoe verplaats je je in je vrije tijd? (hier mag je meerdere opties aanduiden)	Aantal
te voet	25 (45%)
met de fiets	47 (84%)
met de step of het skateboard	12 (21%)
Met de brommer	0 (0%)
Met het openbaar vervoer (bus, tram, trein, taxi,...)	2 (4%)
met de auto	35 (63%)
Andere:...	2 (4%)
TOTAAL	56

Andere:

- * Penny board rolschaatsen
- * Rolschaatsen

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Voel je je veilig als je het openbaar vervoer (bus, tram, trein,...) gebruikt?	9%	39%	34%	18%	153
Voel je je veilig om te wandelen en te fietsen in de buurt van je school?	1%	9%	38%	51%	156
Voel je je veilig om te wandelen en fietsen in je buurt?	2%	10%	37%	51%	155

JONGEREN + 12 jaar

Met wie kom je meestal naar school? (hier mag je meerdere vakjes aanduiden)	Aantal
Helemaal alleen	9 (35%)
er gaat een volwassene mee naar school	4 (15%)
met broer(s) en/of zus(sen) en zonder volwassene	5 (19%)
met vrienden of vriendinnen en zonder volwassene	17 (65%)
TOTAAL	26

Met wie verplaats je je in je vrije tijd? (hier mag je meerdere vakjes aanduiden)	Aantal
Helemaal alleen	6 (23%)
er gaat een volwassene mee naar school	10 (38%)
met broer(s) en/of zus(sen) en zonder volwassene	10 (38%)
met vrienden of vriendinnen en zonder volwassene	24 (92%)
TOTAAL	26

Hoe kom je meestal naar school? (hier mag je meerdere opties aanduiden)	Aantal
te voet	3 (12%)
met de fiets	85 (22%)
met de step of het skateboard	1 (4%)
Met de brommer	0 (0%)
Met het openbaar vervoer (bus, tram, trein, taxi,...)	5 (19%)
met de auto	3 (12%)
Andere:...	0 (0%)
TOTAAL	26

Hoe verplaats je je in je vrije tijd? (hier mag je meerdere opties aanduiden)	Aantal
te voet	10 (37%)
met de fiets	25 (93%)
met de step of het skateboard	5 (19%)
Met de brommer	1 (4%)
Met het openbaar vervoer (bus, tram, trein, taxi,...)	3 (11%)



met de auto	13 (48%)
Andere:...	0 (0%)
TOTAAL	27

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Voel je je veilig als je het openbaar vervoer gebruikt?	1 (5%)	8 (36%)	11 (50%)	2 (9%)	22
Voel je je veilig om te wandelen en te fietsen in de buurt rond jouw school?	1 (4%)	4 (16%)	13 (52%)	7 (28%)	25
Voel je je veilig om te wandelen en fietsen in jouw buurt?	1 (4%)	2 (8%)	9 (36%)	13 (52%)	25

De gesprekken

Focusgroep gemeentediensten 1

Mobiliteitsplan en Koning Auto

- Bij opmaak van ontwerpplannen wordt auto toch nog altijd vooropgesteld. Stilaan wordt er al gesproken over fietsstraten en schoolstraten zijn wel in voege, maar toch eerder zeldzaam. Parkeerplaatsen en auto's opofferen voor echte publiek toegankelijke ruimte blijft een moeilijke zaak.
 - Nieuw mobiliteitsplan in opmaak, waar heel veel in bepaald kan worden. Sluit ook perfect aan bij o.a. speelstraten, woonwijken... De principes die daarin naar voor gaan komen doorzetten zal ook nog belangrijk zijn. Mindset die nog moet wijzigen.
- ⇒ *Kansen om K&J te betrekken? Zijn kansen om hen te betrekken, speelstraat, woonerf... Hangt een beetje van de leeftijd af van jongeren die daar wonen, wat ook evolueert.*
- Modal shift: eerst keuzes maken, met jongere generaties beginnen.
 - Vanuit politie: schoolstraten worden als heel positief ervaren.
 - Veel klachten over te snel rijden. Uit controles blijkt vaak dat het de bewoners zijn.
- ⇒ *Mobiliteitsplan: ingepland of kinderen en jongeren specifiek bevroegd gaan worden? Studiebureau moet nog aangesteld worden en specifieke items nog bespreken. Alvast gepleit om K&J mee op te nemen in de inspraak. Ideeën welkom. Zullen ook heel wat methodieken in het belevingsonderzoek zitten om aan participatie te doen met K&J.*

Mobiliteit en verkeer

- Toch verschoten van melding dat schoolstraten veilig zijn en dat 78% vindt dat schoolomgevingen veilig zijn. Toch ook andere signalen. Aan de Wissel, rondom Stella...
 - Spijtig genoeg nog altijd mensen die de hekken aan de schoolstraten niet respecteren, maar toch al veel op ingezet en veel gebeurd. Ouders zijn wel super enthousiast, al kan het altijd nog beter. Het is alleszins al veel beter dan jaren geleden.
 - Schoolstraten zijn ook nog vrij nieuw, dus heel veel mensen weten waarschijnlijk nog niet wat het is. Misschien nog meer sensibiliseren wat dat inhoudt, veel mensen kennen de verkeersborden niet.
- ⇒ *Proefopstellingen, testperiodes, etc. kunnen ervoor zorgen dat het bekender wordt. Is ook vraag naar vanuit K&J zelf: duidelijkheid over verkeersregels en inrichting.*
- 13% met de fiets als dominant vervoersmiddel: toch laag cijfer voor Wuustwezel. 73% van de kinderen zegt dat wel, dus veel hoger cijfer natuurlijk. 13% zijn cijfers van 2017, bevraging van alle inwoners, niet enkel K&J.
 - Beter zicht op via scholen? Sommige scholen houden die cijfers bij, hoeveel met de fiets en hoeveel te voet. Wordt ook ingezet op fiets- en voetpooling. Bv in Blokje heel hard ingeburgerd.
 - Monitoring samen met gemeente? In Blokje opgestart door ouder die bij VSV werkte, al jaren zo. Houden dat ook bij voor zichzelf om te staven of hun inspanningen effect hebben. Heel veel vrijwilligers die pooling begeleiden.



- Ook verspreid naar de andere scholen toe? Vanuit gemeente mee gesensibiliseerd? Vanuit LOOP wel meer en meer samen activiteiten organiseren rond verkeersveiligheid en mobiliteit. Loenhout is grote trekker. Vooral Blokje houdt de cijfers ook heel goed bij. Andere gemeentescholen doen dat ook, om bv fietsenstallingen aan te passen. Misschien ook andere scholen, moeten we bevragen.
 - Onderscheid maken tussen veiligheidsgevoel in het verkeer tijdens schoolpieken en daarbuiten. Rondom schooltijd zijn er gemachtigd opzichters en allerlei andere dingen die het veilig maken (vooral aan de grote verkeersassen). Voor de school is alles geregeld, maar daarbuiten laten mensen hun kinderen niet gemakkelijk alleen fietsen.
 - Interessante stelling. Leeftijd waarop kinderen alleen mogen fietsen, wordt ook steeds hoger. Ligt al rond de 12 jaar, vroeger lag die rond de 8 jaar. Daar zijn redenen voor, dus misschien nadenken of het op een veilige manier wel kan. Verkeersassen vermijden? Niet direct een pasklare oplossing. Ook wel grote impact van gevoel bij ouders sinds Dutroux en co. Plus auto neemt meer en meer plek in. Moeilijk om vat op te hebben.
 - Komt ook terug in de cijfers: in vrije tijd mogen K&J veel minder zelfstandig met de fiets op pad dan naar school. Is dan niet begeleid en creëert toch een ander gevoel bij de ouders.
- ⇒ *Keuze die al heel hard getrokken wordt? Naar de toekomst toe bevolking sensibiliseren of werken aan veiligheidsgevoel? Of beweegt dat nog niet echt? Wordt al wel op ingezet, gebeurt al wel wat sensibilisering rond o.a. grote landbouwvoertuigen. Moeten we zeker blijven doen. Kindje dat naast een wiel van een tractor staat bv doet wel beseffen hoe groot het allemaal is. Ook samenwerking met politie, flitsproject.*
- Project Verkeersveiligheid op den buiten ism VSV. Ieder jaar gaat 4^{de} leerjaar naar boerderij en maakt kennis met grote voertuigen. Wordt ook overgenomen door andere gemeenten. Meestal hebben wielertoeristen het minste begrip.
 - Dode hoek projecten: verkeerspolitie in de lagere scholen in het kader van verkeersveilige week in mei.
 - Campagne eens omdraaien voor wanneer jongeren zelf met tractor rijden? Heel moeilijke discussie, ook politiek niet gemakkelijk. We zijn een landelijke gemeente en grote machines horen erbij. Verkeerseducatie naar elke doelgroep en ze samenbrengen, kan misschien wat begrip voor elkaar opbrengen.
 - Fluoactie van Essen komt terug. Lijkt wel alsof daar een groot budget achter zit. Soort van fluo wedstrijd, wie het leukst gekleed gaat wint dan een prijs. Eens horen bij Essen. Wel leuke stimulans.
 - Fluo: in de lagere school is dat wel ok, veel acties vanuit de scholen. Maar vooral secundair, tem 6^{de} leerjaar gaat het goed, maar in het middelbaar geen licht meer en geen fluo meer. Modesector zou daar iets in moeten betekenen, moet verwerkt worden in hippe kledij. Zeker iets om met jongeren zelf aan bod te laten komen.
 - Sinds kort wordt bij politie minder geïnvesteerd in fluo, maar meer in reflecterend materiaal, wat veel meer effect heeft. Niet het fluo gedeelte, wel het grijs is interessant om in te investeren. Malle heeft ook project rond fluo. Al geprobeerd om met Stella op te pikken, maar budget moeilijk. Middelbare scholieren registreren en degenen die geregistreerd zijn, doen automatisch mee aan tombola ism lokale middenstand. Graag ook in Wuustwezel. Mooie prijzen voorzien, want jongeren zijn niet blij met een snoepje of een bonnetje. Ook maar één school waar dat in de praktijk moet uitgevoerd worden. In Malle ook hotdogs bv en dat werkt ook wel.
 - Stella heeft ook al fluoactie gedaan en ook zelf fluohesjes laten ontwerpen door modeafdeling + in ontwikkeling gebracht en dat werkte wel. Stella heeft zelf contact opgenomen met politie omdat ze zelf een negatieve tendens merkten.
 - Fietsers naar Hoogstraten etc? Misschien door registratie en tombola door gemeente?
 - Voor registreren bestaan systemen, met polsbandjes ofzo. Maar wel heel duur.

Mobiliteit uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente de **veiligheid van schoolomgevingen en schoolroutes** verbeteren zodat kinderen en jongeren zich zelfstandig en veilig kunnen verplaatsen naar school?
- ✓ Hoe kan de gemeente stimuleren dat kinderen en jongeren niet enkel naar school, maar ook in hun vrije tijd, **meer autonome verplaatsingen** doen?
- ✓ Hoe kan de gemeente fietsveiligheid stimuleren en een **fietscultuur creëren** bij kinderen, jongeren en hun ouders?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **veiligheid op landelijke wegen** verbeteren en zowel de actieve weggebruikers en als landbouwvoertuigen elk een veilige plaats geven op de openbare weg?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **zichtbaarheid van actieve weggebruikers** verbeteren en ook scholieren van de secundaire school bewust maken van het belang ervan?
- ✓ Hoe kan de gemeente **openbaar vervoer optimaliseren** en samen met partners afstemmen op de noden van kinderen en jongeren?
- ✓ Hoe kan de gemeente **mobilitieitsconcepten** als schoolstraten, speelstraten, ... **beter bekend maken** bij haar burgers, ze sensibiliseren en de naleving ervan handhaven, zodat het draagvlak groeit en het gedrag van weggebruikers wijzigt?
- ✓ Hoe kan de gemeente kinderen en jongeren **betrekken bij de opmaak van het mobiliteitsplan** en de mobiliteit in Wuustwezel?
- ✓ Hoe kan de gemeente bij beleidsbeslissingen en ingrepen op vlak van mobiliteit meer de **impact op kinderen en jongeren in kaart brengen** en hun **stem en leefwereld meenemen in het beslissingsproces**?

Milieu

Bestaand datamateriaal

Gemeentelijke gebouwen

Alle gemeentelijke gebouwen zijn voorzien van een EPC-attest. Er is bovendien in samenwerking met Fluvius een energiezorgplan opgemaakt voor alle gebouwen. De maatregelen die daarin opgesomd staan, zoals stookplaatsrenovaties, relighting, etc. worden stilaan uitgevoerd. De maatregelen die het dringendst zijn of de grootste impact gaan hebben op ons energieverbruik en -comfort, krijgen prioriteit.

Klimaatplan

Het lokaal bestuur ondertekende de Burgemeestersconvenant en werkte een klimaatplan uit. Bepaalde acties richten zich specifiek op kinderen en jongeren, andere acties hebben dan weer een indirect effect.

Enkele acties uit dit plan:

- Verduurzamen van de energieproductie (zowel op eigen gebouwen als bij particulieren, bedrijven...);
- Adviesraden daar waar mogelijk betrekken bij beslissingen;
- Autoluw maken van schoolomgevingen;
- DooRlopende wegen waar de jeugd veilig van en naar school, vereniging, vriendjes en vriendinnetjes... kan fietsen;
- Inrichten van fietspaden;
- Ondersteuning van scholen op educatief vlak;
- Sensibilisatie van scholen;
-

In 2020 loopt dit klimaatplan af, maar intercommunale IGEAN zou voor Wuustwezel en andere gemeenten een klimaatadaptatieplan mee willen uitwerken, zodat al deze gemeenten voor de doelstellingen van 2030 kunnen gaan.

Bovendien wordt de nieuwe burgemeestersconvenant in 2020 ondertekend, indien de gemeenteraad hier mee akkoord gaat (eind september geagendeerd).

Duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (SDG's)

Uiteraard zijn alle SDG's belangrijke maar onze gemeentelijke duurzaamheidsambtenaar stipt volgende doelstellingen aan als de belangrijkste voor haar vakgebied en bij uitbreiding Wuustwezel:

- SDG 7: betaalbare en duurzame energie
- SDG 11: duurzame steden en gemeenschappen
- SDG 12: verantwoorde consumptie en productie
- SDG 13: klimaatactie
- SDG 17: partnerschap om doelstellingen te bereiken

In het beleidsplan van het lokaal bestuur wordt bij elk thema de link gelegd naar de relevante SDG's die daarin aan bod komen. Alle doelstellingen komen aan bod in het beleidsplan, met op kop:

- SDG 3: goede gezondheid en welzijn
- SDG 11: duurzame steden en gemeenschappen
- SDG 16: vrede, justitie en sterke publieke diensten

Zuiveringsgraad riolering

De rioleringsgraad in onze gemeente ligt volgens de cijfers van VMM op 74,40%. 74,07% is gezuiverd afvalwater.

Luchtkwaliteit

Stad Hoogstraten en gemeente Wuustwezel vroegen aan het Vlaams Instituut voor Technologisch Onderzoek (VITO) om een studie te maken over de luchtkwaliteit. Ondertussen zijn de resultaten bekend gemaakt in een uitgebreid rapport: de luchtkwaliteit in Wuustwezel en Hoogstraten is overwegend goed. Er



is wel een probleem met stikstofuitstoot, onder meer in de buurt van stallen en de E19. Houtverbranding, landbouw en verkeer blijken de grootste bronnen van luchtvervuiling. Geurhinder door ammoniak is ook aanzienlijk in beide gemeenten, wat te wijten is aan de landbouw.

Op basis van het rapport zullen acties ondernomen worden om de luchtkwaliteit positief te beïnvloeden. Enkele particulieren en organisaties namen deel aan het luchtkwaliteitsonderzoek van CurieuzeNeuzen in 2018; het overgrote deel van die resultaten was goed of vrij goed, maar er staan ook enkele gele bollen (Bredabaan Gooreind, Kampweg aan de kerk en 2x in de Dorpsstraat), een licht oranje bol (Dorpsstraat), een oranje bol (Loenhout Steenweg thv Bareelstraat) en zelfs een donker paarse bol (Dorpsstraat aan de lichten) op de kaart.

Bossen in Wuustwezel

Ongeveer 442,5 ha van het Wuustwezels grondgebied is openbaar bos. Er zijn daarnaast ook privébossen, maar die zijn hierin niet meegeteld.

Een overzicht van de Wuustwezelse bossen:

- Pastoorsbos (± 17 ha)
- Domeinbos Noordheuvel (± 40 ha)
- Uilenbos (± 8 ha)
- Domein Zusters Franciscanessen (± 40 ha)
- Bleke Heide (± 7 ha)
- Marum (± 315 ha)
- De Kuyck (± 10 ha)
- Hofakker (± 2,5 ha)
- Huisheuvel (± 1 ha)
- Molenheide (± 0,5 ha)
- Molenbos (± 1,5 ha)

Pastoorsbos, Noordheuvel, Uilenbos en Domein Zusters Franciscanessen zijn geheel of gedeeltelijk ingericht als speelbos.

Kwalitatieve beleidsindicatoren

1. Het milieubeleidsplan van de gemeente heeft aandacht voor kinderen en jongeren.

Min of meer

Er is aandacht voor aanplanten van groen en inzet voor het klimaat. Er is budget voorzien voor speelnatuur voor kinderen en verenigingen kunnen rentearme leningen aangaan voor duurzame renovaties. Er is nood aan publieke zwemruimte of een plek om af te koelen tijdens hittegolven, daarvoor moet nog water geïntegreerd worden in speelruimte.

2. De kwaliteit van water en lucht in de gemeente wordt regelmatig gecontroleerd.

Ja

De VMM meet de waterkwaliteit en de luchtkwaliteit werd recent nog gemeten in de studie van VITO.

3. Er wordt op vaste tijdstippen gecontroleerd welke gevolgen mogelijke milieugevaren (zoals de kwaliteit van water en lucht) hebben voor kinderen en jongeren.

Ja

Zie vraag 2

Wat zegt het meerjarenplan?

- ✓ Extra groen planten waar mogelijk;
- ✓ De emotionelere variant van een 'gewoon' bos wordt bekeken, bv. een geboortebos of wensbos;
- ✓ We onderschrijven het Vlaams regeerakkoord dat stelt dat er tegen 2030 tienduizend hectare bos moet bijkomen en 20.000 hectare natuur onder effectief natuurbeheer moet komen;



- ✓ Onderzoeken of er een groeninventaris kan worden opgesteld;
- ✓ Kap- en aanplantingsreglement wordt vernieuwd om meer heraanplantingen af te dwingen;
- ✓ Niet enkel bij-vriendelijk, maar ook bloemvriendelijk, en elke inwoner wordt betrokken door bv. het bedelen van bloemenzaad;
- ✓ Ondergrondse afvalcontainers bij meergezinswoningen;
- ✓ De gemeente wil pionier zijn bij Fluvius wat betreft slimme netten en de verlichting wordt omgezet naar LED (deadline 2030);
- ✓ Bij evenementen zullen de straatlampen in de omgeving 's nachts blijven branden;
- ✓ Bij bouwprojecten wordt gecontroleerd of het opgepompte water elders kan worden afgevoerd en bij voorkeur geïnfilterd;
- ✓ Bij nieuwe bouwprojecten nog meer nadruk op voldoende waterbuffering en groen;
- ✓ Strijd tegen zwerfvuil met o.a. camera's;
- ✓ Afval: naar 100% verwerkingsbijdrage van de inwoners en minder afval;
- ✓ Promoten van gescheiden ophaling op evenementen;
- ✓ Inzetten op afvalpreventie, hergebruik en materialenkringlopen;
- ✓ Actief meewerken aan het beheer van natuurlijke gebieden, rekening houdend met Europese verplichtingen;
- ✓ Er wordt voldoende speelnatuur voorzien voor kinderen;
- ✓ Burgers aanmoedigen om pesticidevrij te werken en om hun tuin natuurvriendelijk en afvalarm in te richten;
- ✓ Gebruik van deelfietsen en -auto's bevorderen, in samenspraak met Vervoersregio. Oplaadpunten voor elektrische fietsen en auto's;
- ✓ Broeikasgassen met 40% reduceren in 2030;
- ✓ Lokale en directe participatie van burgers in energieprojecten en/of coöperaties;
- ✓ Meewerken aan pilootprojecten inzake afval;
- ✓ Bermbeheer: ook aandacht voor fauna en niet enkel flora;
- ✓ Verenigingen en particulieren ondersteunen in hun streven naar soortenbescherming van fauna en flora;
- ✓ Eikenprocessierups, kastanjemineermot, buxusrups... worden op een zo natuurlijk mogelijke manier bestreden.

De vragenlijst

Wat vinden volwassenen?

128 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 128 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
De gemeente moedigt burgers aan om milieubewust en duurzaam te leven.	0,00%	16,67%	62,50%	20,83%	120
Afval en vervuild water worden vermeden in Wuustwezel (bv. door voldoende vuilbakken te plaatsen).	8,20%	37,70%	41,80%	12,30%	122
Er gebeuren inspanningen om Wuustwezel schoon en duurzaam te maken.	2,48%	17,36%	58,68%	21,49%	121

Wat zeggen de cijfers?

Twee stellingen worden overwegend positief beoordeeld.

De gemeente moedigt burgers aan om milieu-bewust en duurzaam te leven (83% positief).

Er gebeuren inspanningen om Wuustwezel schoon en duurzaam te maken (80% positief).

Eén stelling wordt verdeeld beoordeeld:



Afval en vervuild water worden vermeden in Wuustwezel (bv. door voldoende vuilbakken te plaatsen) (46% is (helemaal) niet akkoord met de stelling ten opzichte van 54% die eerder of helemaal akkoord zijn).

De losse opmerkingen

22 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele terugkerende punten:

- * Nog bijlange niet alle huizen zijn aangesloten op de riolering. Er is nog veel werk tegen 2027. Veel zwerfvuil.
- * Veel sluikestort aan de kanten van de weg. Meer initiatieven om sluikestorten tegen te gaan.
- * Door over te stappen naar het facturatiesysteem van Igean, is het afval zeer duur geworden. Het containerpark is voor mensen zonder auto onbereikbaar.
- * Het project "Mooimakers" promoten bij kinderen en hun (groot)ouders.
- * Sluikestort blijft een groot probleem. De gemeente doet inderdaad inspanningen om het proper te houden, maar wat betreft duurzaamheid zijn de inspanningen mij onvoldoende bekend.
- * Hoe mooi de bossen ook zijn is dit toch echt wel een plek waar sluikestorting nog vaak plaatsvind...
- * Er zijn enorm veel vuilbakken verdwenen en op deze plaatsen ligt er vaak een hoop vuil.
- * Heel jammer dat overal de kleine vuilbakjes weg zijn. Als mijn hond nu zijn behoefte doet en ik doe een verre wandeling mag ik een uur met dat zakje rondlopen... Misschien het netwerk van "'mooimakers'" uitbreiden om zo de bermen iets properder te houden. Een app voor sluikestort zou ik ook wel handig vinden, ik wandel en fiets dikwijls en zie dikwijls iets in bermen of beken liggen... Tegen dat ik thuis ben vergeet ik het meestal te melden. Als er een appje zou zijn waar je de locatie kan doorgeven en evt. een foto is dat ineens gedaan!
- * Er mogen nog meer initiatieven komen, om nog meer het zwerfvuil tegen te gaan of om zwerfvuilacties aan te moedigen. Mensen worden er immers onverschillig van.
- * Er mogen nog meer inspanningen geleverd worden door veel meer bomen te planten, bredere straten aan te leggen met plaats voor kinderen, fietsers en misschien wat minder plaats voor de auto. Er zijn heel veel verhardingen, de gemeente zou meer kunnen stimuleren om minder te verharderen, meer bomen te planten, trager te rijden (ook op de autostrade) meer fietspaden, minder straten voor auto's
- * De zijkanalen van de wegen in sterbos zijn vaak vuil door zwerfafval. Blikjes en degelijke. Er zijn dan ook weinig vuilnisbakken bv op de witgoorsebaan.
- * De laatste tien jaar zijn de meeste vuilnisbakken aan de zitbanken weggehaald omdat er te veel sluikestort rondom werd vastgesteld. Er zijn nog slechts enkelen in de centra van de dorpskernen Wuustwezel, Loenhout en Gooreind. Al de andere aan de zitbanken langs de fiets -en wandelroutes(knooppunten) zijn reeds jaren geleden weggehaald op enkele uitzonderingen na. Die mogen terug geplaatst worden en regelmatig geleidigd worden. Ik weet dat dit een serieuze meerkost is voor de gemeente maar nu wordt er ook veel gesluikestort en dat dient ook door de gemeente opgeruimd te worden.
- * Ik lees altijd het Weetje maar ik weet niet wat de gemeente specifiek doet? Er zijn veel burgers die uit eigen initiatief vuilnis oprapen, maar niet vanuit de gemeente.
- * De laatste tijd is het nog moeilijk om een vuilbak te vinden in de gemeente, bijvoorbeeld aan een speelpleintje. Ik heb me al afgevraagd of dit bewust zo georganiseerd wordt? Zo zat ik bijvoorbeeld onlangs een broodje op op een bankje in het dorp van Wuustwezel en er was nergens een vuilbak te bespeuren.
- * Meer afvalbakken in de publieke ruimte, zijn erg schaars
- * Er is in de gemeente veel zwerfvuil te vinden.
- * Bermanleg bijvriendelijk maken is prima initiatief. Openbare verlichting vervangen door LED? Initiatieven nemen om groene energie uit Wuustwezel zelf op te slaan (batterijhuis) en nadien aan te bieden binnen eigen gemeente
- * duurzaam en schoon... daar zou echt nog meer moeten worden ingezet !!
- * Het gezamenlijk opruimen van de gemeente mag meer gepromoot worden. Verenigingen of jeugdverenigingen moeten iets kunnen verdienen als ze 1x per maand gaan ruimen. Meer vuilbakken aan speelpleinen of op wandel/fietsroutes maar dan aangepaste vuilbakken
- * Gele papiercontainer.



Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN – 12 jaar

	Geen	Hier en daar een beetje	Op meerdere plaatsen	Heel veel	Totaal
Hoeveel afval slingert er rond in Wuustwezel?	2%	55%	37%	6%	104

	Helemaal niet proper	Niet echt proper	Een beetje proper	Heel proper	Totaal
Hoe proper zijn de rivieren, beken of kanalen in Wuustwezel?	2%	18%	71%	9%	105

	Helemaal niet proper	Niet echt proper	Een beetje proper	Heel proper	Totaal
Hoe proper is de lucht in Wuustwezel?	3%	5%	40%	52%	103

	Ja	Neen	Totaal
Leer je op school hoe je het milieu moeten beschermen?	99%	1%	102

	Ja	Neen	Ik weet het niet	Totaal
Heb je het gevoel dat er in de Wuustwezel moeite wordt gedaan om het milieu te beschermen?	58%	9%	33%	105

JONGEREN + 12 jaar

	Geen	Hier en daar een beetje	Op meerdere plaatsen	Heel veel	Totaal
Hoeveel afval slingert er rond in Wuustwezel?	0 (0%)	14 (52%)	12 (44%)	1 (4%)	27

	Helemaal niet proper	Niet echt proper	Een beetje proper	Heel proper	Totaal
Hoe proper zijn de rivieren, beken of kanalen in Wuustwezel?	0 (0%)	4 (15%)	22 (85%)	0 (0%)	26
Hoe proper is de lucht in Wuustwezel?	0 (0%)	0 (0%)	18 (67%)	9 (33%)	27

	Ja	Neen	Totaal
Leer je op school hoe we het milieu moeten beschermen?	24 (92%)	2 (8%)	26

	Ja	Neen	Ik weet het niet	Totaal
Heb je het gevoel dat er in de Wuustwezel moeite wordt gedaan om het milieu te beschermen?	17 (63%)	1 (4%)	9 (33%)	27



De gesprekken

Dit thema kwam niet aan bod tijdens de focusgroepen, maar er werden schriftelijk wel opmerkingen genoemd bij de data en antwoorden van de vragenlijsten.

Focusgroep gemeentediensten 1

- Afval en zwerfvuil dat rondslingt vind ik erg leven in de gemeente + lijkt me toch een prioritaire iets.
- Kampweg aan de kerk = nogal gevaarlijk. Zeker voor de fietser. (= Veiligheid?)
Beter weggetje achterin nemen als je met fiets bent. Is dit bekend?

Milieu uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente de zwerfvuilproblematiek aanpakken, haar (jonge) inwoners **milieubewuster** maken en een **mentaliteitswijziging teweeg brengen** bij haar inwoners zodat kinderen en jongeren zich geen zorgen moeten maken over hun toekomst en leefomgeving?
- ✓ Hoe kan de gemeente haar **voorbeeldfunctie** opnemen in het **duurzaamheidsverhaal** en **initiatieven meer in beeld brengen** om draagvlak en navolging te vinden bij (jonge) inwoners?



Publieke ruimte

Bestaand datamateriaal

11% van Wuustwezel is bebouwde oppervlakte, daarnaast is dus 89% open ruimte. Daaronder vallen de parken en bossen, de landbouwgrond en andere gebieden.

Jeugdruimte

Op verschillende plaatsen in Wuustwezel zijn eerder kleine of middelgrote speelterreinen te vinden, vanuit het idee dat elk kind in de buurt van zijn/haar woning moet kunnen spelen en daar zelfstandig kan geraken.

Overzichtskaart speelruimte



Wuustwezel telt in totaal 40 speelterreinen en 3 skatepleinen (lichtgroen); 14 speelterreinen in Wuustwezel-centrum (lichtblauw), 9 in Gooreind (rood), 12 in Loenhout (oranje), 2 in Braken (paars) en 3 in Sterbos (donkerblauw). Daarnaast zijn er nog 4 speelbossen (donkergroen).

Alle jeugdverenigingen en de 2 jeugdhuisen hebben ook hun eigen plek met lokalen en buitenruimte. Enkel JH Bar 64 maakt gebruik van een gemeentelijk gebouw (GC 't Klepke) en ook de speelpleinwerking maakt tijdens de zomer gebruik van een gemeentelijk gebouw (Wijkhuis Sterbos).

De gemeente beheert 2 repetitieruimtes: Den Base in de kelder van GC 't Klepke (Gooreind) en Den Biet in het gebouw van JH De Raap (Loenhout). Bands met minimaal één Wuustwezels lid kunnen hier gebruik van maken, ofwel op losse basis ofwel als vaste gebruikers voor een heel jaar. Vaste gebruikers kunnen ook een opbergruimte toegewezen krijgen, waar ze hun materiaal kunnen stockeren.

Culturele infrastructuur

De gemeente stelt verschillende zalen en gebouwen ter beschikking van verenigingen. Zij kunnen daar terecht tegen goedkope tarieven, met een onderscheid tussen erkende en niet-erkende verenigingen. Ook

verenigingen uit andere gemeenten betalen iets meer dan de Wuustwezelse verenigingen. De gebouwen kunnen niet gebruikt worden voor privégebruik.

De gemeente beschikt over deze infrastructuur:

In Wuustwezel-Centrum:

- * GC Kadans: theaterzaal met 250 zitplaatsen, foyer, balletklas en kleedkamers;
- * GC Blommaert: met de raadzaal, een kleine vergaderzaal, een grote multifunctionele ruimte die opgedeeld kan worden in 2 kleinere ruimtes en 4 kleinere vergaderruimtes, waarvan er 3 met behulp van verschuifbare wanden omgebouwd kunnen worden tot een kleine, middelgrote of grote ruimte;
- * Vrij atelier: atelierruimte voor Wuustwezelse kunstenaars.

In Sterbos:

- * Wijkhuis Sterbos: polyvalente zaal met keuken en toog. De helft van het gebouw bestaat uit de jeugdlokalen van Jeugdster en is niet van de gemeente.

In Loenhout:

- * GC Tiendenschuur: historisch gebouw waar vroeger een tiende van de oogst werd opgeslagen (de tienden), dat verschuldigd was aan de belastingen. Heeft één zaal en een keukentje. Wordt gerenoveerd in deze legislatuur;
- * Wijkhuis Loenhout: het oude gemeentehuis van Loenhout wordt nu gebruikt als dienstencentrum. Behalve de kantoren zijn de andere lokalen beschikbaar voor verenigingen;
- * Parochiezaal Loenhout: de gemeente nam het beheer van deze zaal over in 2012. Wordt voornamelijk gebruikt door de school.

In Gooreind:

- * GC 't Schoolhuis: grote fuifzaal met tapinstallatie en een paar kleinere lokalen. Ook de lokale bib van Gooreind en de Gooreindse afdeling van de muziekacademie zijn in dit gebouw gevestigd;
- * GC 't Klepke: polyvalente ruimte met toog en klein keukentje. In de kelder zit repetitieruimte Den Base. Wordt voornamelijk gebruikt door JH Bar 64, maar wordt ook verhuurd aan andere verenigingen;
- * GC Vormingscentrum 't Gasthuis: verschillende atelierruimten voor kunstenaars, vergaderlokalen en een cafetaria voor verenigingen.

In de hoofdstukken hierboven (milieu & sport) gingen we reeds dieper in op de groene ruimte en sportaccommodatie in de gemeente.

Kwalitatieve beleidsindicatoren

1. Er is regelmatig een beoordeling en opvolging hoe veilig en speelbaar de woonomgeving van kinderen en jongeren is.

Min of meer

Preventiedienst IGEAN controleert jaarlijks alle speelterreinen en skatepleinen. Jeugddienst en technische dienst volgen deze controles op en herstellen of vervangen waar nodig.

2. De plaatsen om te spelen in de gemeente zijn ook ontworpen voor kinderen en jongeren met een fysieke beperking.

Nee

Er is geen speeltoestel of andere speelimplus ontworpen voor kinderen en jongeren met een fysieke beperking. We bekijken wel of we dit kunnen toevoegen aan een toekomstig speelterrein.



Wat zegt het meerjarenplan?

- ✓ Wuustwezel is een landelijke gemeente en dat moet zo blijven. Open ruimte rondom dorpskernen wordt gevrijwaard. Financiële tegemoetkoming van Vlaanderen via fonds Open Ruimte. Inzet op open ruimte deels voor recreatie maar hoofdzakelijk ter bescherming van het landelijke karakter en het landbouwgebruik;
- ✓ Woonuitbreidingsgebied wordt niet langer aanzien als potentiële uitbreiding van de verschillende dorpskernen. Kan enkel bebouwd worden voor sociale woningen;
- ✓ Teneinde de norm van het Bindend Sociaal Objectief (BSO) te behalen, ambiëren we de sociale last te verdelen over het hele grond- gebied van de gemeente en dit in samenwerking met de Sociale Huisvestingsmaatschappij en private partners;
- ✓ Appartementen kunnen in de dorpscentra (op specifieke plaatsen) maar daarbuiten wordt de kleinschaligheid nagestreefd. Er moeten oplossingen en kansen geboden worden aan extra grote kavels. Ook hier houden we rekening met de leefbaarheid van de verschillende dorpskernen;
- ✓ Publieke ruimte en een eigen invulling van de 'sociale last' worden aandachtspunten bij elk gesprek met een ontwikkelaar of architect. De gemeente maakt zelf een prioriteit van een kwalitatieve en vooral aantrekkelijke publieke ruimte;
- ✓ We onderzoeken de haalbaarheid van ook een financiële last te koppelen aan bouwvergunningen zodat we als gemeenschap meer baat hebben bij private ontwikkelingen. Dit kan in de vorm van een retributie of een belasting;
- ✓ Stapsgewijs zal er voor elke woonkern een meerjarenplan worden opgemaakt met het doel om ze leefbaar en aantrekkelijk te maken en te houden voor jong en oud;
- ✓ We gaan met de provincie in dialoog omtrent het opstarten van een RUP voor de clusters weekendverblijven C1 (Sterbos) en C2 (Hoge Heide). Daarnaast hanteren we middelen als informeren, sensibiliseren én handhaving om in de zone WBK (Wonen in Bosrijk Karakter) het groen te behouden of terug aan te planten. Mogelijkheden van riolering of aardgas worden besproken met Pidpa en Fluvius;
- ✓ Er is blijvende aandacht voor betaalbaar wonen voor jong en oud. Sociale woningen, seniorenwoningen, woningen voor nieuwe gezinsvormen en woningen voor mensen met een beperking worden geïntegreerd zodat er een gezonde sociale mix is waarbij de leefbaarheid centraal staat;
- ✓ Er wordt gezocht naar alternatieve vormen om iedereen de kans te bieden om betaalbaar te wonen: cohousing, samenwonen, erfpacht geven om een bouwproject te ontwikkelen, enz.;
- ✓ Burgers stimuleren en begeleiden om oudere woningen duurzaam te renoveren;
- ✓ Aandacht voor toegankelijkheid van gebouwen en openbare ruimten. Ook de winkels en horeca-zaken worden gesensibiliseerd;
- ✓ Herkenbare en voldoende grote huisnummers voor hulpdiensten;
- ✓ Bestuur is voorstander van de aanleg van onderhoudsvriendelijke groene ruimtes.

De vragenlijst

Wat vinden volwassenen?

120 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 136 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Het gemeentebestuur luistert naar kinderen en jongeren als ze de publieke ruimte plant, ontwerpt en verbetert.	7,14%	30,61%	47,96%	14,29%	98
Het gemeentebestuur houdt rekening met de behoeften van kinderen en jongeren met een beperking als ze de publieke ruimte plant, ontwerpt en verbetert.	6,17%	37,04%	46,91%	9,88%	81



Het gemeentebestuur zorgt ervoor dat mensen van verschillende leeftijden de publieke ruimte samen kunnen gebruiken.	1,89%	16,04%	72,64%	9,43%	106
Wuustwezel is een aangename plek voor kinderen en jongeren om te spelen of elkaar te ontmoeten.	0,88%	7,08%	68,14%	23,89%	113
Er zijn voldoende openbare toiletten die kinderen en jongeren veilig en gemakkelijk kunnen gebruiken.	31,07%	48,54%	15,53%	4,85%	103

Wat zeggen de cijfers?

Eén stelling wordt overwegend positief beoordeeld.

Wuustwezel is een aangename plek voor kinderen en jongeren om te spelen of elkaar te ontmoeten (92% positief).

Eén stelling worden negatief beoordeeld.

Er zijn voldoende openbare toiletten die kinderen en jongeren veilig en gemakkelijk kunnen gebruiken. (88% van de respondenten is (helemaal) niet akkoord met de stelling, ten opzichte van 20% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Eén stelling wordt verdeeld beoordeeld.

Het gemeentebestuur houdt rekening met de behoeften van kinderen en jongeren met een beperking als ze de publieke ruimte plant, ontwerpt en verbetert. (43% is (helemaal) niet akkoord met de stelling ten opzichte van 57% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Bij twee stellingen zijn respondenten met professionele betrokkenheid op kindvriendelijkheid overwegend **negatiever**.

Het gemeentebestuur luistert naar kinderen en jongeren als ze de publieke ruimte plant, ontwerpt en verbetert (48% positieve respons ten opzichte van 67%).

Het gemeentebestuur houdt rekening met de behoeften van kinderen en jongeren met een beperking als ze de publieke ruimte plant, ontwerpt en verbetert (44% positieve respons ten opzichte van 60%).

De losse opmerkingen

12 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele punten:

- * De gemeente luistert naar kinderen en jongeren jammer dat de kinderraad dan is afgeschaft. Er bestaan nog wel leerlingenraden op de scholen, waarbij het de bedoeling was dat daar ook naar geluisterd zou worden, maar dat is er tot nu toe ook nog niet van gekomen.
- * Er is geen kinderburgemeester/kinderraad meer. Dit is een gemiste kans om de mening van kinderen te horen.
- * Bij aanleg van bvb nieuwe speelpleintjes wordt sterk ingezet op inspraak van kinderen. Bij aanleg van bvb wijken wordt advies gevraagd aan de jeugdraad.
- * In een aantal gevallen wordt wel advies of inspraak georganiseerd maar is het gevolg beperkt. Vb: Sportpark Koch waar een speeltuintje zou komen voor kinderen aan de cafetaria, dit is er niet en naar ik heb begrepen zal het er ook niet onmiddellijk komen. Vb: bij aankoop van domein Franciscanessen werden heel wat ideeën gegeven voor jongeren maar daarvan is enkel een stukje 'speelzone' weerhouden.
- * De commuinciatie met de jongeren zal niet eenvoudig zijn ,maar ze wordt vandaag te eenvoudig bekeken door de bril van de jongerenverenigingen die er zijn in onze gemeente ... er zijn ook nog een heleboel andere jongeren ! een Jeugdhuus in wuustwezel centrum is een echte must !
- * Jeugd in Centrum Ww missen een locatie zoals De Raap in Loenhout. Vooral met het weinig aanbod aan cafés ed
- * Zie www.880cities.org. Wat goed is voor een 8-jarige én een 80-jarige is goed voor iedereen. Belangrijk principe bij het inrichten van de openbare ruimte.
- * Meer zitplekken en aantrekkelijke speelplekken ook voor de allerjongste leeftijdscategorie. Doe meer met het gemeentepark.
- * Ik zou blij zijn met meer wandelstraten, fietspaden en straten waar de auto niet door mag. Straten zouden meer publieke ruimte moeten worden, leefstratenAan de hand van stickers in onze gemeente wordt aangegeven dat je gebruik mag maken van de toiletten op verschillende publiektoegankelijke plaatsen.
- * Er is 1 blok openbare toiletten die ik weet zijn. Deze zijn echter steeds enorm vuil en niet in de buurt van een speelterrein
- * Openbare wc aan achter d'hovenplein zijn al geruime tijd gesloten. Veel mensen die de kerk bezoeken voor begrafenistrouw ... kunnen nergens naar de wc.

Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN – 12 jaar

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Is iedereen vriendelijk voor elkaar in je buurt en Wuustwezel, ook al heeft een persoon een andere huidskleur, godsdienst, nationaliteit, cultuur, beperking?	1%	12%	52%	35%	234
Zijn er publieke toiletten die je gemakkelijk en veilig kan gebruiken (bvb. in de sporthal, in een park, hokjes op straat,...)	7%	30%	37%	26%	228

JONGEREN + 12 jaar

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Wordt iedereen in jouw buurt en Wuustwezel met respect behandeld, ook al hebben personen een andere huidskleur, godsdienst, nationaliteit, cultuur, beperking,	0 (0%)	1 (4%)	15 (60%)	9 (36%)	25
Zijn er publieke toiletten die je gemakkelijk en veilig kan gebruiken?	4 (17%)	12 (50%)	5 (21%)	3 (12%)	24



De gesprekken

Focusgroep gemeentediensten 1

Speelruimte

- Belangrijk, maar ook zien dat het geen hangplekken worden en voor overlast zorgen. Soort van sociale controle?
 - Hangplekken: leeft bij politie, maar meeste jongeren doen het echt goed. Gaat goed in WW centrum, maar enkele jongeren zijn verhuisd naar Gooreind, dus nu zijn daar enkele 'hotspots'. Aanpakken met gemeente, maar moeilijk hoe. Desnoods bord zetten om te zeggen "jullie zijn hier welkom, maar geen plek om te sluikestorten", zodat ze weten dat politie weet dat ze daar zitten. Heeft met opvoeding te maken. Politie heeft een groot beeld van de jongeren die op die plekken rondhangen, maar met de vinger wijzen is moeilijk. Ze gaan geen jongeren viseren die rondhangen op speelplekjes. Politie en Arktos hebben daar al veel goed werk rond gedaan.
 - Er zijn heel veel opmerkingen gemaakt over speelterreinen in WW: dat het er teveel zijn, veel afval, niet altijd even goed onderhouden, liever een groot dan veel kleintjes. Dus leeft wel heel hard bij mensen.
 - Bib Gooreind: ook al wel eens een zak chips in de boekenbrievbus gevonden van jongeren die daar rondhangen, maar jongeren zijn wel aanspreekbaar. Dus ludieke aanpak zou wel kunnen werken. Gooreind is inderdaad een gekende hotspot. Begonnen achter Schoolhuis, veel druggebruik. Wat verschoven.
 - Destijds beleid dat elk kind te voet aan een speelterreintje kan geraken, daarom zijn het er zoveel. Wel regelmatig onderhoud, wekelijks opgeruimd en wekelijks vuilbakjes leeggemaakt. Wordt wel veel op ingezet, te bekijken of we dat kunnen uitbreiden, maar misschien eerder inzetten op gerichte sluikestortacties.
- ⇒ *Keuze geweest van beleid om zoveel plekken te hebben, is dat nog afgetoetst?*
- Evaluatie kan wel nog eens gebeuren. Plan was om speelpleintjes mee te laten groeien met de kinderen in de buurt, maar is heel beperkt gebeurd. Ook heel kostelijk.
 - Budget is inderdaad het probleem. Evaluatie is eigenlijk nog niet gebeurd, maar vraag naar groot speelterrein komt wel vaak. Waar mensen een halve dag kunnen blijven met de kinderen. Maar budget is een probleem, eerder beperkt en onmogelijk om elk jaar verschillende speelterreinen te vernieuwen.
 - Er zijn best wel wat speelbossen, maar weten de mensen dat? Kunnen we ze interactiever maken, spannender inrichten? Daar liggen nog wel extra kansen. Natuurlijk spelen, wordt hoe langer en meer op ingezet al op de speelterreintjes.
 - Voorbije jaren ook extra ingezet op buurtschappen die leuke ontmoetingsplekjes konden ontwikkelen. Er zijn nu wel wat buurtplekjes waar zwerfvuil of vandalisme gebeurt, wat niet leuk is voor de buurt. Dus misschien aan de slag gaan met de buurtbewoners? Soms zijn ze bang van de jongeren die rondhangen, maar liggen wel kansen om samen iets te doen met politie en/of Arktos. Gaat vaak om verveling.
- ⇒ *Duidelijk een thema dat heel hard leeft. Heel wat speelruimte aanwezig, dus misschien wel iets om K&J bij te betrekken. Thema om mee te nemen naar het belevingsonderzoek?*
- Ook inzetten op bereik van jongeren bij belevingsonderzoek.*
- Speelreinen: gemerkt met lockdown dat heel veel kinderen interesse hebben om de omgeving wat proper te houden. Kunnen misschien als goed voorbeeld gelden? Verantwoordelijkheid geven aan kinderen of jongeren? Betrokkenheid is zeker een belangrijk aspect. In Brasschaat werken ze met meters en peters (buurtbewoners) bij speelreinen en dat werkt wel.
 - Lockdown: 20 mooimakers erbij, dus die willen misschien wel een speelpleintje in de gaten houden?
 - Dorpsstraat bv: in de toekomst spelelementen voorzien op voetpad bv? Is ook aan bod gekomen bij overleg "Elke stap telt"; gewoon kleine dingen in straatbeeld – bollen, verhoogjes, kevertjes... - zetten aan tot bewegen, niet alleen bij kinderen. Kleine speelimpulsen.



Publieke ruimte uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente voor elk kind en elke jongere een **veilig bereikbare plek** voorzien voor spel en ontmoeting?
- ✓ Hoe kan de gemeente **binnen en buiten aantrekkelijke plekken voor tieners en jongeren** vrijwaren/creëren waar ze zich welkom voelen en elkaar kunnen ontmoeten?
- ✓ Hoe kan de gemeente haar **speelruimte en speelbossen meer in de picture** zetten zodat kinderen, jongeren en gezinnen er sneller de weg naartoe vinden?
- ✓ Hoe kan de gemeente het netwerk van belangrijke plekken en verbindingen voor kinderen en jongeren in kaart brengen en een **speelruimtebeleid uitbouwen dat aansluit bij de noden en behoeften** van alle kinderen en jongeren?
- ✓ Hoe kan de gemeente kinderen en jongeren **meer betrekken** bij en **mede-eigenaar maken** van de publieke ruimte zodat ze zich medeverantwoordelijk voelen en er mee zorg dragen (vb. strijd tegen zwerfvuil)?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **perceptie op spelende en rondhangende kinderen en jongeren** in de publieke ruimte verbeteren?

Participatie en acterschap van kinderen en jongeren

Bestaand datamateriaal

Formele en informele beleidsparticipatie door kinderen en jongeren

Wuustwezel heeft een jeugdraad (dagelijks bestuur) die maandelijks samen komt. In 2020 zitten er 13 jongeren in de jeugdraad, waarvan de leeftijd schommelt tussen 20 en 28 jaar.

De schepen van Jeugd en jeugdconsulent zijn waarnemende leden en aanwezig bij elke vergadering. De jeugdconsulent zorgt voor het verslag van de vergadering.

Op de jeugdraad worden zeer uiteenlopende thema's besproken, zowel op initiatief van jeugddienst en schepen als op initiatief van de jongeren zelf. Daarnaast organiseert de jeugdraad ook een aantal activiteiten om jongeren en verenigingen samen te brengen (zie hoofdstuk Vrije Tijd – Gemeentelijk jeugdwerk).

Tot 2019 had Wuustwezel een kinderraad, waarin 2 leerlingen van het 5^{de} en/of 6^{de} leerjaar van alle lagere scholen zaten. De kinderraad kwam echter slechts 3x per jaar samen en kon zo niet fundamenteel wegen op het beleid. Jeugddienst en -raad beslisten daarom in schooljaar 2019-2020 de kinderraad om te vormen en in plaats van 3x per jaar kinderen samen te brengen minstens 1x per jaar op bezoek te gaan bij de leerlingenraad van elke school. In schooljaar 2019-2020 bezochten jeugdconsulent en schepen van Jeugd reeds 4 leerlingenraden (van de 10). De kinderen konden daar hun bekommernissen delen en het was de start van een groot participatietraject om alle speelterreinen in Wuustwezel een (nieuwe) naam te geven.

Helaas moesten de andere bezoeken uitgesteld worden door de coronacrisis.

In werkjaar 2019-2020 vormden jeugddienst en -raad ook de AV van de jeugdraad om. Die kwam 3 à 4x per jaar samen met 2 leden van elke jeugdvereniging, maar ondanks veel moeite om de bijeenkomsten interactief te maken, bleef het vaak bij een briefing vanuit de jeugddienst en -raad en was er weinig meerwaarde. De AV werd vervangen door de meer participatieve en interactieve Kick Off #jeugdwezel, de Vormingsdag en andere spel- of eetbijeenoemingen (zie ook hoofdstuk Vrije Tijd – Gemeentelijk jeugdwerk). Daarnaast voorziet het Meerjarenplan 2020-2025 jaarlijks 1.000 euro budget om aan participatie te doen met individuele kinderen en jongeren. In 2020 staat alvast een participatietraject op de planning om de speelterreinen in het Mezenestje (Gooreind) en de Stroobloem (Loenhout) te vernieuwen. Het jaarlijks budget biedt de mogelijkheid om aan ad hoc participatie te doen wanneer dat nodig is, zowel voor kinderen als jongeren en rond alle thema's.

Adviesraden

De gemeente heeft nog verschillende andere adviesraden: sportraad, cultuurraad, raad voor gezondheid en welzijn, mondiale raad, ouderenadviesraad, GECORO, MINA-raad (milieu en natuur), LEA (lokale economie), erfgoedraad en de GC-en biraad. In de sportraad en de GECORO zijn jongeren vertegenwoordigd.

De dienst vrije tijd organiseert op basis van interesse om de zoveel tijd een Radencafé, ofwel een uitwisselingsavond voor de verschillende adviesraden.

Kwalitatieve beleidsindicatoren

1. Er is een strategie om de rechten van kinderen en jongeren een plek te geven in het gemeentelijk beleid.

Ja

We volgen een begeleidingstraject om een kindvriendelijke gemeente te worden. De kinderrechten staan centraal in de filosofie van kindvriendelijk beleid.

2. De mening van kinderen en jongeren staat in de besluiten van het gemeentebestuur.

Ja



De mening van de jeugdraad wordt mee opgenomen in de besluitvorming. Kinderen en jongeren kunnen ook op andere manieren bevestigd worden en dat wordt doorgegeven aan het bestuur. Het gemeentebestuur ondertekent het memorandum van de jeugdraad voor het meerjarenplan 2020-2025.

3. Er is een jeugdraad, een commissie en/of een ander overleg dat het beleid rond kinderen en jongeren bespreekt en hierover raad geeft, of dat beleid mee ontwikkelt.

Ja

De jeugdraad komt maandelijks samen en bespreekt zeer uiteenlopende activiteiten. Zij organiseren ook een aantal activiteiten om jongeren bijeen te brengen en maken daar soms gebruik van om hen ook te bevragen over bepaalde thema's.

4. De gemeente voert beleid op basis van regelmatige analyses met anoniem gemaakte data.

Min of meer

Er is participatie voorzien via Wuustwezel Wenst, maar geen systematische analyse.

5. De beschikbare gegevens bevatten ook informatie over kinderen en jongeren zonder (verblijfs)papieren.

Min of meer

De sociale dienst weet ongeveer hoeveel kinderen en jongeren zonder (verblijfs)papieren in Wuustwezel verblijven.

6. De gemeente heeft zicht op welke kinderen en jongeren zonder (verblijfs)papieren op haar grondgebied verblijven.

Min of meer

De sociale dienst is min of meer op de hoogte, aangezien zij nieuwkomers ontvangen en begeleiden.

7. Eén persoon of één dienst coördineert alle acties voor kinderen en jongeren.

Min of meer

De jeugddienst coördineert veel acties voor kinderen en jongeren, maar sommige diensten werken ook individueel acties uit zonder dat de jeugddienst daarbij betrokken is.

8. De gemeente stemt haar communicatie af op kinderen en jongeren.

Min of meer

De algemene communicatie is vooral gericht op volwassenen. De communicatie vanuit de jeugddienst wordt wel aangepast.

9. In het meerjarenplan van de gemeente staan doelstellingen of acties voor/over kinderen en jongeren.

Ja

Op alle domeinen zijn er acties voor/over kinderen en jongeren voorzien in het meerjarenplan. De strategische doelstellingen zijn opgesteld voor alle leeftijden.

10. Er is een specifiek actieplan voor/over kinderen en jongeren, dat verankerd is in het gemeentelijk meerjarenplan.

Min of meer

Het traject naar kindvriendelijke gemeente en verschillende acties, zoals ad hoc participatie, vindplaatsgerichte jeugdwerkzaamheden, ondersteunen en organisatie van jeugdraad..., zijn strategisch verankerd in het meerjarenplan.

11. Beleidsmaatregelen worden afgetoetst op hun effecten op kinderen en jongeren.

Min of meer

Veel maatregelen worden afgetoetst, maar te weinig met kinderen en jongeren. Er is geen algemene toets voorzien.



12. In het budget van de gemeente zijn bij meerdere diensten structurele middelen voorzien voor kinderen en jongeren.

Ja

Bij de jeugddienst, sportdienst, sociale dienst, uitleendienst en onderhoud speelterreinen. Gaat voornamelijk over vrije tijd.

13. Er worden inspanningen geleverd om burgers te sensibiliseren over de rechten van het kind.

Min of meer

Af en toe is er even aandacht voor op sociale media door het Kinderrechtenverdrag of (acties van) het Kinderrechtencommissariaat onder de aandacht te brengen, of bij communicatie over kindvriendelijke gemeente.

14. Er is een ombudspersoon voor kinderen en jongeren in de gemeente.

Nee

Geen officiële ombudspersoon, maar kinderen en jongeren kunnen indien nodig wel terecht bij de jeugddienst of externe organisaties, zoals Arktos, JACpunt... Het is niet altijd duidelijk of alles voldoende bekend is bij niet-georganiseerde jongeren.

15. De gemeente werkt regelmatig samen met het lokale middenveld.

Ja

De gemeente werkt op verschillende beleidsdomeinen samen met uiteenlopende organisaties of verenigingen. Ook de lokale middenstand wordt betrokken.

16. De gemeente werkt regelmatig samen met de adviesraden.

Ja

De adviesraden zijn niet afgeschaft, ondanks het feit dat enkel de jeugdraad nog decretaal verankerd is. Alle adviesraden zijn blijven bestaan en krijgen de kans om (proactief of op vraag) advies te geven. Hier wordt ook rekening mee gehouden door het bestuur.

Wat zegt het meerjarenplan?

- We volgen een begeleidingstraject om kindvriendelijke gemeente te worden;
- Jaarlijks is 1.000 euro voorzien in het budget van de jeugddienst om aan participatie te doen met kinderen en jongeren;
- Participatie is ook voorzien bij ruimtelijke ordening, senioren en de algemene ambitie om meer in te zetten op burgerparticipatie. Het platform Wuustwezel Wenst en de schepenen van Participatie en Buurtontwikkeling zijn belangrijke schakels.

De vragenlijst

Wat zeggen volwassenen?

114 respondenten hebben 1 of meerdere vragen binnen dit thema beantwoord, 142 hebben het thema overgeslagen. De percentages zijn berekend op het aantal respondenten dat een beoordeling gaf aan de stelling. In de laatste kolom staat het aantal respondenten per stelling.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Eerder akkoord	Helemaal akkoord	Totaal
Lokale politici kennen de rechten van kinderen en jongeren.	0,00%	14,12%	67,06%	18,82%	85
Mensen die werken voor het gemeentebestuur, kennen de rechten van kinderen en jongeren.	0,00%	14,29%	66,67%	19,05%	84
Het gemeentebestuur stemt haar communicatie af op kinderen en jongeren.	1,05%	31,58%	54,74%	12,63%	95



Inwoners van Wuustwezel kennen de rechten van kinderen en jongeren.	2,20%	42,86%	48,35%	6,59%	91
Kinderen, jongeren en hun families helpen met projecten om hun buurt en gemeente te veranderen.	2,30%	36,78%	49,43%	11,49%	87
Kinderen, jongeren en hun families zijn betrokken bij de plannen en beslissingen van het gemeentebestuur.	3,61%	49,40%	37,35%	9,64%	83
Het gemeentebestuur vraagt kinderen, jongeren en hun families naar hun mening over hun leefwereld of hun leefomgeving/buurt.	0,00%	35,87%	44,57%	19,57%	92
Kinderen, jongeren en hun families geven hun mening over het budget dat het gemeentebestuur besteedt aan acties voor kinderen en jongeren.	3,85%	67,95%	21,79%	6,41%	78
Het gemeentebestuur communiceert voortdurend met kinderen en jongeren als zij haar beleid voorbereidt, uitvoert en evalueert.	8,75%	48,75%	32,50%	10,00%	80

Wat zeggen de cijfers?

Eén stelling wordt overwegend negatief beoordeeld:

Kinderen, jongeren en hun families geven hun mening over het budget dat het gemeentebestuur besteedt aan acties voor kinderen en jongeren (72% van de respondenten is (helemaal) niet akkoord met de stelling, ten opzichte van 28% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Driestellingen worden verdeeld beoordeeld.

Inwoners van Wuustwezel kennen de rechten van kinderen en jongeren (45% is (helemaal) niet akkoord met de stelling ten opzichte van 55% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Kinderen, jongeren en hun families zijn betrokken bij de plannen en beslissingen van het gemeentebestuur (53% is (helemaal) niet akkoord met de stelling ten opzichte van 47% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Het gemeentebestuur communiceert voortdurend met kinderen en jongeren als zij haar beleid voorbereidt, uitvoert en evalueert (58% is (helemaal) niet akkoord met de stelling ten opzichte van 42% die eerder of helemaal akkoord zijn).

Bij deze laatste stelling zijn respondenten met professionele betrokkenheid op kindvriendelijkheid overwegend negatiever:

Het gemeentebestuur communiceert voortdurend met kinderen en jongeren als zij haar beleid voorbereidt, uitvoert en evalueert (27% positieve respons ten opzichte van 48%).

De losse opmerkingen

10 respondenten gaven suggesties, bedenkingen of opmerkingen. Deze zijn in bijlage te vinden. Enkele punten:

- * Oprichten van een jeugdhuis in wuustwezel.
- * Er worden stappen gezet om jongeren en kinderen meer te betrekken, maar het kan nog meer.
- * Deze gemeente doet echt wel grote inspanningen om dit te realiseren.
- * Er wordt sterk ingezet op inspraak bij kinderen en jongeren.
- * Nog nooit iets van gemerkt...
- * De mening wordt gevraagd maar de beslissing is altijd opvoorhand al genomen dus het maakt niet uit.
- * De gemeente "luistert" naar zijn inwoners en laat ze voelen alsof hun mening belangrijk is. Maar door de heel lange alleen heerschappij van cd&v doen ze maar op.

Wat vinden kinderen en jongeren?

KINDEREN – 12 jaar



Over welke thema's wordt op school, thuis of ergens anders met jou in gesprek gegaan? Zet een kruisje in de juiste kolommen - meerdere kruisjes per rij mogen.	Thuis	School	Ergens anders	Nergens	Totaal
Migranten en vluchtelingen	21,60%	47,89%	15,49%	30,05%	213
Mensen die arm zijn	28,04%	48,60%	19,63%	26,17%	214
Seksualiteit	28,02%	39,13%	13,04%	38,65%	207
Je goed in je vel voelen	81,82%	67,94%	29,19%	7,66%	209
Klimaat	48,56%	75,96%	20,67%	8,17%	208
Werken	76,56%	47,85%	18,66%	6,70%	209
School	71,77%	82,30%	24,40%	0,00%	209
Politiek (hoe beslissingen over Vlaanderen en België gemaakt worden)	39,71%	46,08%	25,98%	21,57%	204
Kinderrechten	36,97%	73,46%	18,48%	14,69%	211
Veilige omgeving	72,51%	67,30%	21,33%	10,43%	211
Verkeer	61,14%	79,15%	23,70%	4,74%	211

	Helemaal niet	Niet echt	Een beetje	Heel sterk	Totaal
Heb je het gevoel dat er volwassenen zijn die opkomen voor jou en jouw rechten?	1%	7%	29%	63%	213
Als de burgemeester naar de klas zou komen, zou de burgemeester naar jouw mening luisteren?	2%	12%	41%	45%	213
Ben je geïnteresseerd in wat er buiten jouw buurt gebeurt?	3%	10%	55%	32%	212

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Krijg je de kans om mee te werken aan plannen en beslissingen die over Wuustwezel of jouw buurt genomen worden?	28%	35%	29%	8%	210
Help je mee om jouw buurt te verbeteren?	12%	32%	37%	19%	212
Praat je soms met anderen over dingen die buiten Wuustwezel of jouw buurt gebeuren (bvb. activiteiten, problemen, hoe het is om in een andere buurt of gemeente te wonen, wegenwerken...)	10%	51%	30%	9%	213

JONGEREN + 12 jaar

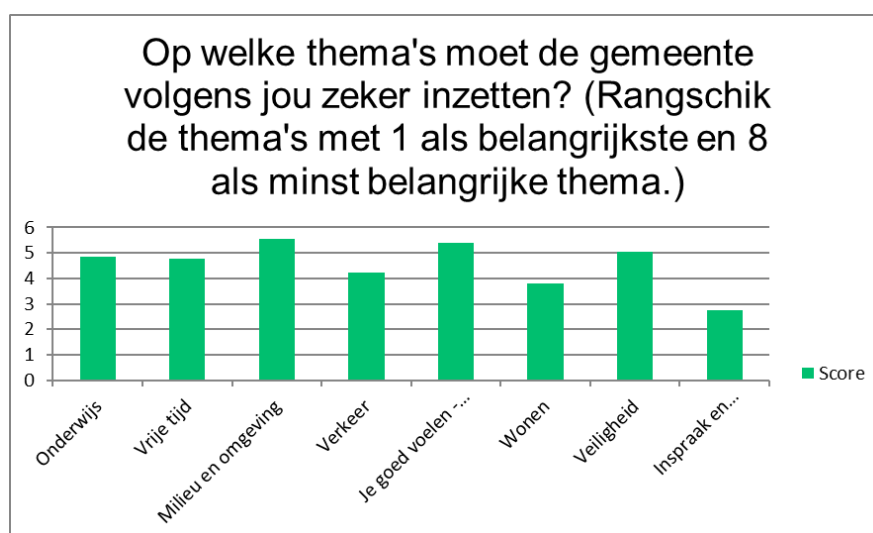
Over welke thema's wordt op school, thuis of ergens anders met jou in gesprek gegaan? Zet een kruisje in de juiste kolommen	Thuis	School	Ergens anders	Nergens	Totaal
Migranten en vluchtelingen	4 (20%)	16 (80%)	0 (0%)	4 (20%)	20
Mensen die arm zijn	7 (35%)	14 (70%)	2 (10%)	1 (5%)	20
Seksualiteit	7 (37%)	13 (68%)	4 (21%)	1 (5%)	19
Je goed voelen	17 (81%)	17 (81%)	5 (24%)	0 (0%)	21
Klimaat	7 (35%)	19 (95%)	3 (15%)	1 (5%)	20
Werken	13 (81%)	9 (56%)	5 (31%)	3 (19%)	16
School en onderwijs	16 (80%)	17 (85%)	5 (25%)	0 (0%)	20
Politiek (hoe beslissingen in Wuustwezel, Vlaanderen en België genomen worden)	10 (56%)	11 (61%)	4 (22%)	3 (17%)	18
Kinderrechten	5 (28%)	15 (83%)	2 (11%)	2 (11%)	18
Veilige omgeving	14 (67%)	16 (76%)	3 (14%)	2 (10%)	21



Verkeer	14 (70%)	19 (95%)	2 (10%)	0 (0%)	20
---------	----------	----------	---------	--------	----

	Helemaal niet	Niet echt	Een beetje	Heel sterk	Totaal
Heb je het gevoel dat er volwassenen zijn die opkomen voor jou en jouw rechten?	0 (0%)	0 (0%)	10 (50%)	10 (20%)	20
Luistert Wuustwezel naar jouw mening over je leven of je buurt?	0 (0%)	4 (19%)	15 (71%)	2 (10%)	21
Ben je geïnteresseerd in wat er buiten jouw buurt gebeurt?	0 (0%)	7 (35%)	10 (50%)	3 (15%)	20

	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	Totaal
Krijg je de kans om mee te werken aan plannen en beslissingen die over Wuustwezel of jouw buurt genomen worden?	5 (24%)	7 (33%)	8 (38%)	1 (5%)	21
Help je mee om jouw buurt te verbeteren?	1 (5%)	12 (57%)	7 (33%)	1 (5%)	21
Praat je soms met anderen over dingen die buiten Wuustwezel of jouw buurt gebeuren (bvb. activiteiten, problemen, hoe het is om in een andere buurt of buiten Wuustwezel te wonen, werken,...)?	3 (14%)	8 (38%)	10 (48%)	0 (0%)	21



De jongeren in Wuustwezel plaatsen de thema's 'milieu en omgeving', 'je goed voelen' en 'veiligheid' bovenaan, gevolgd door 'onderwijs', 'vrije tijd' en 'verkeer'. 'Wonen' en 'participatie' scoren minder.

De gesprekken

Focusgroep gemeentediensten 1

- Babelruimte over seksualiteit komt hier ook weer terug
- Wij handelen vaak vanuit een houding dat 'wij weten hoe het moet' en 'wij willen het beste voor hen'. Echter... zij weten/dienen ruimte te krijgen om te onderzoeken wat het beste is voor hen. Misschien is 'het niet-weten' hier wel een kracht(gever)?
- Neem af en toe eens een spiegel i.p.v. een verrekijker. Wij versus Zij. Of we kunnen gaan voor Verbinding --> WIJ.



Focusgroep gemeentediensten 2

- Participatie & acterschap: 1000 euro per jaar voor ad hoc participatie? Is voorzien in budget jeugd om rond actuele dingen participatie te organiseren. Bv. heraanleg speelterrein, caféavonden. Budget is nog niet gebruikt, want nog niks kunnen organiseren door corona. Goed dat er budget voor is voorzien, zodat hopelijk die 15% niet-verenigde jongeren toch ook bereikt worden.
- Misschien nog breder bekend maken dat er budget is en dat jeugddienst gerust wilt meewerken? Hoeft niet over thema's van de jeugddienst te gaan.

Focusgroep jongeren

- Er wordt wellicht veel rekening gehouden met jongeren, maar dat gevoel krijg je niet als jongere - > beter communiceren en informeren: op welke manier worden jongeren betrokken?
- Jeugdraad
 - Vele jongeren weten niet af van het bestaan van de jeugdraad
 - Dingen zoals de vormingsdagen zijn heel positief
- Goed dat de gemeente de jeugdverenigingen zo goed ondersteunt en op die manier veel jongeren bereikt, maar wat met de jongeren die niet verenigd zijn?
 - Bereiken via sociale media? Instagram, snapchat, tiktok. Facebook is voor oude mensen. Moeilijk om de juiste groep te bereiken, je bereikt altijd dezelfde.
 - Dries van Arktos kan deze linken wel leggen en bestaand aanbod brengen naar de jongeren die het nodig hebben, maar dat is uiteraard een werk van lange adem.
- Gemeentelijke communicatie is niet op maat van jongeren. Het W-tje bvb. is een duidelijk, laagdrempelig boekje maar er staan geen dingen in waar jongeren interesse in hebben.
- Moeilijk om jongeren te bereiken om hun mening te geven, je ziet altijd dezelfde mensen. Het digitaal in gesprek gaan heeft daar ook veel mee te maken. Is een grote drempel!

Participatie en acterschap van kinderen en jongeren uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente de stem van kinderen en jongeren **meer in beeld brengen** en hun **acterschap** een duidelijke plek geven in haar beleid (een kerneigenschap van een kindvriendelijke gemeente)?
- ✓ Hoe kan de gemeente participatie van kinderen en jongeren **meer zichtbaarheid geven** bij inwoners en sterker **uitdragen naar de gemeenschap**?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **kinderrechten meer bekend maken** bij kinderen, jongeren en volwassenen in Wuustwezel?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **participatie van anderstaligen** in het aanbod verhogen zodat elk kind en elke jonger gelijke kansen krijgt?
- ✓ Hoe kan de gemeente in haar **communicatie en communicatiestrategie** meer aandacht hebben voor kinderen en jongeren zodat alle leeftijden op hun maat worden aangesproken en via kanalen die aansluiten bij hun leefwereld?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **effecten van haar beleid op kinderen en jongeren aftoetsen** zodat de impact op hun leefwereld voortdurend in kaart wordt gebracht en bijsturing van het beleid te weeg brengt?
- ✓ Hoe kan de gemeente **over alle beleidsdomeinen heen** sterker aan de slag gaan met de noden, behoeften en stem van kinderen en jongeren, hen actiever betrekken bij de voorbereiding, planning, opmaak, budgettering, uitvoering en evaluatie van het beleid?



Uitdagingen

Op basis van fase 1 van deze analyse werd bepaald welke beleidsuitdagingen opgenomen worden voor verdere analyse. Dit gebeurde in overleg tussen de jeugddienst en Bataljong en na terugkoppeling met het strategisch platform kindvriendelijke gemeente en het college van burgemeester en schepenen. Op deze manier maken we na fase 1 een onderscheid tussen prioritaire en algemene beleidsuitdagingen. Immers, ook al zijn alle thema's belangrijk, een stad kan beter inzetten op enkele zaken die ze wil realiseren. De selectie wordt gemaakt op basis van een grondige bevraging en moeten een aanvulling zijn op beleidsinitiatieven die al in meer of mindere mate gepland of lopende zijn. Op deze manier leidt deze analyse tot 'extra beleid'.

Algemene uitdagingen

Deze uitdagingen komen voort uit fase 1. De gemeente zet hier niet prioritair op in:

- * Omdat er al heel wat gepland of lopend beleid is dat in ieder geval een positief effect zou moeten hebben op deze uitdagingen en/of
- * Omdat de gemeentelijke administratie lopend beleid heeft waarbinnen op korte termijn nog geen nieuwe doelstellingen of acties mogelijk zijn en/of
- * Omdat de impact van het gemeentebestuur maar beperkt van aard is binnen dit thema en/of
- * Omdat dit niet acuut bleek in de ogen van kinderen en jongeren (uit fase 1).

Uiteraard kunnen alle uitdagingen, zowel de algemene als de prioritaire, meegenomen worden in het strategische meerjarenplan. Voor concrete suggesties verwijzen we naar het hoofdstuk 'Aanbevelingen' aan het einde van rapport fase 2.

Welzijn en gezondheid uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente waken over de **kwaliteit en capaciteit van opvanginitiatieven met structurele aandacht** voor toegankelijkheid, voor gezinnen in kwetsbare situaties en kinderen en jongeren met speciale noden.
- ✓ Hoe kan de gemeente het **mentaal welbevinden van kinderen en jongeren** bewaken en verhogen?
- ✓ Hoe kan de gemeente kinderen, jongeren en gezinnen beter **informer over het bestaande welzijnsaanbod** zodat ze weten waar ze recht op hebben en waar ze terecht kunnen, en vervolgens ook gebruik kunnen maken van die rechten en dat aanbod wanneer ze daar nood aan hebben?
- ✓ Hoe kan de gemeente haar **communicatie afstemmen op diverse groepen** van inwoners, zodat alle informatie ook hen bereikt?
- ✓ Hoe kan de gemeente **hulpverlening tot bij de burger brengen** zonder dat de burger hiernaar op zoek moet zodat hulpverleningsvragen proactief worden opgevangen, gesignaleerd en beantwoord.
- ✓ Hoe kan de gemeente de **bestaande drempels van het welzijnsaanbod** voor kinderen, jongeren en gezinnen wegwerken?
- ✓ Hoe kan de gemeente een rol spelen in een **beleid tegen pesten** zodat kinderen en jongeren die hiermee te maken krijgen geholpen worden?
- ✓ Hoe kan de gemeente voldoende **nachtopvang en/of plaatsen voor zieke kinderen voorzien** in Wuustwezel en de kinderen en hun ouders toeleiden tot het juiste opvanginitiatief? Hoe kan de gemeente voorzien in **voldoende opvang tijdens vakantieperiodes**, ook voor kinderen en jongeren met **speciale noden**?
- ✓ Hoe kan de gemeente jongeren beter **informer over werk en de arbeidsmarkt** zodat ze zich gesterkt voelen in hun keuzes en gericht toegeleid worden naar een kwalitatieve job?



- ✓ Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat diensten en organisatie **beter samenwerken rond welzijn van kinderen en jongeren** om de dienstverlening en hulpverlening te verbeteren? Hoe kan de **gemeente als 'de lijm'** tussen alle actoren opereren?

Wonen uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat **iedereen betaalbaar kan wonen** in Wuustwezel zodat alle kinderen en jongeren, ook wanneer hun gezin financieel minder sterk staat, kunnen (blijven) wonen in de gemeente?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **woningkwaliteit sterker opvolgen** zodat alle kinderen en jongeren kunnen leven in een woning die beschikt over alle en kwalitatieve basisvoorzieningen?
- ✓ Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat **elk kind en elke jongere een plek heeft in huis** om huiswerk te maken, te rusten, spelen en ...?
- ✓ Hoe kan de gemeente ervoor zorgen dat elk kind en jongere **in de buurt** een veilig bereikbare plek heeft om naartoe te gaan voor **ontspanning, ontmoeting en vrije tijd**?

Veiligheid uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente kinderen, jongeren en hun ouders **informer en sensibiliseren rond de gevaren van alcohol en drugs** zodat ze gewapend zijn tegen potentiële gevaren?
- ✓ Hoe kan de gemeente alle kinderen en jongeren **informer en opvoeden rond online veiligheid, pesten, ...** zodat ze weerbaarder en veerkrachtiger zijn en weten hoe ze kunnen omgaan met bedreigende situaties?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **verkeersveiligheid en het veiligheidsgevoel verhogen** op plaatsen waar kinderen en jongeren zijn zodat ze zich veilig en autonoom kunnen verplaatsen naar school en in hun vrije tijd?

Onderwijs uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente alle scholen ondersteunen in het organiseren van **inspraak en participatie** op maat van de kinderen, jongeren en hun ouders zodat ze zich meer gehoord voelen en mee kunnen beslissen over en impact hebben op beslissingen van de school?
- ✓ Hoe kan de gemeente **samenwerking van diensten, scholen en organisaties** stimuleren en faciliteren zodat kinderen en jongeren meer kunnen gebruik maken van het aanbod, de begeleiding en ondersteuning die ze nodig hebben en waar ze recht op hebben?
- ✓ Hoe kan de gemeente know-how opbouwen in samenleven in diversiteit en **discriminatie en racisme bestrijden**? Hoe kan ze **scholen (en andere organisaties) ondersteunen** zodat zij open staan voor en in kunnen spelen op de steeds diverser wordende groep kinderen en jongeren?
- ✓ Hoe kan de gemeente een rol spelen in de **aanpak van pesten op school** zodat het probleem structureel en in alle scholen wordt verholpen?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **speelplaatsen** van alle scholen (mee) **vergroenen** en kinderen en jongeren een **groene schoolomgeving** bieden?
- ✓ Hoe kan de gemeente (de veiligheid van) de **schoolomgeving en –routes verbeteren** voor de 3.310 kinderen en jongeren die dagelijks schoolgaan in Wuustwezel?

Vrije tijd uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente zicht krijgen op **hoe kinderen en jongeren** (ook en zeker degenen die ze nu niet bereikt met het aanbod) **het begrip 'vrije tijd' invullen** zodat het aanbod meer afgestemd wordt op hun noden en behoeften en ze hun weg vinden naar een kwalitatief aanbod?
- ✓ Hoe kan de gemeente het **recht op rust bewaken** voor kinderen en jongeren zodat de ze enerzijds meer impact hebben op hoe ze hun (vrije) tijd besteden, en anderzijds dat de druk op de balans tussen huiswerk, hobby's en rust beheersbaar blijft?



- ✓ Hoe kan de gemeente werk maken van **voldoende speel- en ontmoetingsplekken** in de verschillende deeldorpen en buurten, waar kinderen en jongeren makkelijk en veilig kunnen geraken en die inspelen op de noden en behoeften van de doelgroep in al haar diversiteit?
- ✓ Hoe kan de gemeente know-how opbouwen in samenleven in diversiteit, wetende dat de bevolking steeds diverser wordt? Hoe kan ze **vrijtijdsinitiatieven ondersteunen** zodat zij open staan voor en in kunnen spelen op de steeds **diverser wordende groep kinderen en jongeren** in Wuustwezel?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **UITPAS** uitbouwen en uitrollen op maat van alle gezinnen zodat het initiatief al haar doelstellingen (vrijtijdsparticipatie voor iedereen, bijzondere aandacht voor mensen in armoede) inlost?

Mobiliteit uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente de **autonome mobiliteit van kinderen en jongeren** en **verkeersveiligheid verhogen** waarbij **koning auto plaats maakt** voor een andere mobiliteit en alle randvoorwaarden vervuld zijn voor de realisatie van **een fietscultuur**.
- ✓ Hoe kan de gemeente de **veiligheid van schoolomgevingen en schoolroutes** verbeteren zodat kinderen en jongeren zich zelfstandig en veilig kunnen verplaatsen naar school?
- ✓ Hoe kan de gemeente stimuleren dat kinderen en jongeren niet enkel naar school, maar ook in hun vrije tijd, **meer autonome verplaatsingen** doen?
- ✓ Hoe kan de gemeente fietsveiligheid stimuleren en een **fietscultuur creëren** bij kinderen, jongeren en hun ouders?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **veiligheid op landelijke wegen** verbeteren en zowel de actieve weggebruikers en als landbouwvoertuigen elk een veilige plaats geven op de openbare weg?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **zichtbaarheid van actieve weggebruikers** verbeteren en ook scholieren van de secundaire school bewust maken van het belang ervan?
- ✓ Hoe kan de gemeente **openbaar vervoer optimaliseren** en samen met partners afstemmen op de noden van kinderen en jongeren?
- ✓ Hoe kan de gemeente **mobilitieitsconcepten** als schoolstraten, speelstraten, ... **beter bekend maken** bij haar burgers, ze sensibiliseren en de naleving ervan handhaven, zodat het draagvlak groeit en het gedrag van weggebruikers wijzigt?
- ✓ Hoe kan de gemeente kinderen en jongeren **betrekken bij de opmaak van het mobiliteitsplan** en de mobiliteit in Wuustwezel?
- ✓ Hoe kan de gemeente bij beleidsbeslissingen en ingrepen op vlak van mobiliteit meer de **impact op kinderen en jongeren in kaart brengen** en hun **stem en leefwereld meenemen in het beslissingsproces**?

Milieu uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente de zwerfvuilproblematiek aanpakken, haar (jonge) inwoners **milieubewuster** maken en een **mentaliteitswijziging teweeg brengen** bij haar inwoners zodat kinderen en jongeren zich geen zorgen moeten maken over hun toekomst en leefomgeving?
- ✓ Hoe kan de gemeente haar **voorbeeldfunctie** opnemen in het **duurzaamheidsverhaal** en **initiatieven meer in beeld brengen** om draagvlak en navolging te vinden bij (jonge) inwoners?

Publieke ruimte uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente voor elk kind en elke jongere een **veilig bereikbare plek** voorzien voor spel en ontmoeting?
- ✓ Hoe kan de gemeente **binnen en buiten aantrekkelijke plekken voor tieners en jongeren** vrijwaren/creëren waar ze zich welkom voelen en elkaar kunnen ontmoeten?
- ✓ Hoe kan de gemeente haar **speelruimte en speelbossen meer in de picture** zetten zodat kinderen, jongeren en gezinnen er sneller de weg naartoe vinden?



- ✓ Hoe kan de gemeente het netwerk van belangrijke plekken en verbindingen voor kinderen en jongeren in kaart brengen en een **speelruimtebeleid uitbouwen dat aansluit bij de noden en behoeften** van alle kinderen en jongeren?
- ✓ Hoe kan de gemeente kinderen en jongeren **meer betrekken** bij en **mede-eigenaar maken** van de publieke ruimte zodat ze zich medeverantwoordelijk voelen en er mee zorg dragen (vb. strijd tegen zwerfvuil)?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **perceptie op spelende en rondhangende kinderen en jongeren** in de publieke ruimte verbeteren?

Participatie en actorschap van kinderen en jongeren uitgedaagd

- ✓ Hoe kan de gemeente de stem van kinderen en jongeren **meer in beeld brengen** en hun **actorschap** een duidelijke plek geven in haar beleid (een kerneigenschap van een kindvriendelijke gemeente)?
- ✓ Hoe kan de gemeente participatie van kinderen en jongeren **meer zichtbaarheid geven** bij inwoners en sterker **uitdragen naar de gemeenschap**?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **kinderrechten meer bekend maken** bij kinderen, jongeren en volwassenen in Wuustwezel?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **participatie van anderstaligen** in het aanbod verhogen zodat elk kind en elke jonger gelijke kansen krijgt?
- ✓ Hoe kan de gemeente in haar **communicatie en communicatiestrategie** meer aandacht hebben voor kinderen en jongeren zodat alle leeftijden op hun maat worden aangesproken en via kanalen die aansluiten bij hun leefwereld?
- ✓ Hoe kan de gemeente de **effecten van haar beleid op kinderen en jongeren aftoetsen** zodat de impact op hun leefwereld voortdurend in kaart wordt gebracht en bijsturing van het beleid te weeg brengt?
- ✓ Hoe kan de gemeente **over alle beleidsdomeinen heen** sterker aan de slag gaan met de noden, behoeften en stem van kinderen en jongeren, hen actiever betrekken bij de voorbereiding, planning, opmaak, budgettering, uitvoering en evaluatie van het beleid?

Prioritaire uitdagingen

De prioritaire uitdagingen worden verder uitgewerkt aan de hand van dieptebevestigingen en leefwereldonderzoek bij kinderen en jongeren in fase 2.

JEUGDRUIMTEBELEID

Er zijn voldoende kwaliteitsvolle, aantrekkelijke en bereikbare plekken in Wuustwezel om te spelen, rond te hangen en elkaar te ontmoeten, zowel binnen als buiten. Het zijn plekken waar iedereen zich goed voelt.

GECOÖRDINEERD HULPVERLENINGSANBOD

Kinderen en jongeren kunnen terecht bij diverse hulpverleningsorganisaties in Wuustwezel, zowel fysiek als digitaal. Ze zijn op de hoogte van deze organisaties en hun aanbod en vinden vlot de weg er naartoe, net zoals hun ouders, leerkrachten en andere betrokkenen.

ECHE BETROKKENHEID

Kinderen en jongeren nemen actief deel aan het beleid van de gemeente en/of hun school en geven hun ideeën en mening over thema's die raken aan hun leefwereld. Ze zijn en blijven op de hoogte van wat er met hun ideeën en meningen wordt gedaan.



FASE 2

Belevingsonderzoek



Inleiding

In een **tweede fase** wordt er op enkele van de thema's, namelijk die thema's die als prioriteiten naar voor kwamen uit de eerste fase, dieper ingegaan met kinderen en jongeren. Vanuit hun belevingswereld formuleren we uitdagingen en schuiven we oplossingen naar voor, dit uiteraard steeds in overleg met de gemeente en de betrokken diensten.

We hernemen eerst de gekozen prioriteiten, vooraleer we ingaan op de methodieken die gebruikt werden om de prioritaire thema's te bevragen bij kinderen en jongeren in Wuustwezel.

Prioriteiten

De prioritaire uitdagingen die voortgekomen zijn uit fase 1, worden verder uitgewerkt aan de hand van dieptebevestigingen en leefwereldonderzoek bij kinderen en jongeren in fase 2 van dit traject. In Wuustwezel werden op basis van de analyse uit fase 1 volgende thema's gekozen als prioritaire uitdagingen om aan te pakken op de weg naar een kind- en jeugdvriendelijk Wuustwezel:

- Jeugdruimtebeleid
- Gecoördineerd hulpverleningsaanbod
- Echte betrokkenheid

We lichten hier de prioriteiten wat verder toe. Deze omschrijving diende als basis bij het opstellen en uitwerken van de gebruikte methodieken.

JEUGDRUIMTEBELEID

Met jeugdruimte bedoelen we alle plekken waar kinderen en jongeren kunnen samenkomen om te spelen, rond te hangen, skaten... Gaat over plekken buiten én binnen en hoe de doelgroep die beleeft in Wuustwezel.

MENTAAL WELZIJN – GECOÖRDINEERD HULPVERLENINGSBELEID

We willen graag te weten komen hoe kinderen en jongeren zich voelen in Wuustwezel, hoe ze dat beleven. We willen ook graag weten wat kinderen en jongeren weten over het aanbod van hulpverleningsorganisaties, etc.

PARTICIPATIE & COMMUNICATIE – ECHTE BETROKKENHEID

We willen graag weten hoe kinderen en jongeren de communicatie van de gemeente beleven, of ze hun mening kunnen en willen geven, hoe liefst bereikt worden en waar ze liefst aan deelnemen...



Gebruikte methodieken

De analyse die gebeurt binnen fase twee van het traject kindvriendelijke gemeente, betreft een kwalitatieve analyse. De bedoeling van deze analyse is niet om veralgemeenbare resultaten op te leveren. Wel willen we aan de hand van verschillende bevragsingsmethodieken een diepgaand beeld verkrijgen van de beleving, de ervaringen en ideeën van kinderen en jongeren op vlak van de gekozen prioriteiten.

Om een zekere mate van representativiteit na te streven, werd over volgende criteria informatie opgevraagd aan alle kinderen en jongeren die via de verschillende methodieken bevragd werden:

- Leeftijd
- Geslacht;
- Woonplaats;
- Maatschappelijke kwetsbaarheid (bv via de cijfers over ...);
- Onderwijsniveau.

Methodieken

1. GESPREKKEN OP PLEINTJES MET JONGEREN

Materiaal: pen en papier om verslag te nemen, eventueel foto toestel

Doelgroep: tieners en jongeren

Thema: jeugdruimtebeleid ligt voor de hand, maar andere thema's kunnen ook bevragd worden

Methodiek: jongeren aanspreken op een pleintje, liefst in niet al te grote groepen of zelfs 1 op 1. Vraag of ze een momentje tijd hebben voor een babbeltje, leg uit wat het opzet is van ons project (kind- en jeugd-vriendelijk Wuustwezel) en dat we te weten willen komen hoe zij het gekozen thema ervaren en beleven in Wuustwezel.

2. QR-CODES NAAR VRAGENLIJSTEN

Materiaal: digitale vragenlijsten, QR-codes op affiches

Doelgroep: tieners en jongeren

Thema: kan voor alle thema's

Methodiek: digitale vragenlijsten opstellen op voorhand, QR-code van maken en op aantrekkelijke affiche op verschillende plaatsen in Wuustwezel weghangen. Doel is vooral om meer input te verzamelen van tieners en jongeren dan we uit de quick scan hebben kunnen halen. Vragen over voornamelijk de gekozen prioriteiten.



3. ZOMERVLIEG ZOEKTOCHTEN

Materiaal: digitale vragenlijst gelinkt aan zoektocht, QR-code op opdrachten

Doelgroep: lagere school

Thema: alle thema's, oppervlakkig

Methodiek: de Vlieg-zoektochten gaan dit jaar weer door in alle speelbossen en omwille van corona is er geen schatkist. We koppelen de zoektocht aan een online vragenlijst, via QR-code te vinden, en steken er een aantal vragen ivm kindvriendelijk Wuustwezel tussen. We delen ook prijzen uit aan deelnemers.



4. PRAATPLAATJES

Materiaal: praatplaatjes, pen en papier om verslag te nemen

Doelgroep: kleuters en kinderen

Thema: mentaal welzijn

Methodiek: aan de hand van Praatplaatjes kan je in gesprek gaan met kleuters en kinderen over 'filosofische' vragen. Dankzij de kaartjes kan je veel zaken ook visueel maken, zodat de kinderen beelden hebben om over te praten. Op de kaartjes vind je ook extra vragen om door te vragen over wat ze antwoorden. Je kan zelf uiteraard ook nog andere bijvragen stellen.

5. JENGA OVER JEUGDRUIMTE

Materiaal: Jenga uitleendienst, pen en papier voor verslag, prenten die je nodig hebt voor bepaalde vragen, kleurpotloden en papier, stratenplan van Wuustwezel

Doelgroep: lagere school en jonge tieners

Thema: jeugdruimte

Methodiek: je speelt Jenga met de aanwezige kinderen, best geen al te grote groep. Op sommige Jenga-blokken staat een opdracht of vraag die ze moeten uitvoeren. Zorg voor genoeg variatie, zodat ze geboeid blijven. Probeer door te vragen als ze antwoorden op de vragen om zoveel mogelijk te weten komen.

6. TWISTER

Materiaal: Twister, vragenkaartjes, voldoende foto's, pen en papier voor het verslag

Doelgroep: lagere school, anderstalige kinderen

Thema: alle thema's kunnen aan bod komen

Methodiek: je gebruikt de spelmat van Twister als spelbord. De kinderen mogen om de beurt aan het rad draaien en krijgen dan een vraag over het thema van de kleur die ze gedraaid hebben. Je kan de kaartjes op de bollen leggen, zodat ze zelf kunnen kiezen.

Thema's:

- Voel je goed (geel)
- Horen en gehoord worden (participatie & communicatie - blauw)
- Ruimte om te spelen (groen)



Als de kleur 'rood' gedraaid wordt, mogen ze 2 foto's kiezen van een extra tafel. Eentje waar ze blij van worden en eentje waar ze verdrietig van worden.

Aan de hand van de foto's die ze kiezen en de vragenkaartjes kan je telkens een kort gesprek voeren.

7. BOUW JE DROOMPLEIN

Materiaal: pictoplay, smartphone of camera, veel knutselmateriaal, grote papieren of karton, natuurlijk materiaal (kunnen de kinderen ook zelf gaan zoeken), post-its, balpennen, kleurpotloden, lijm, scharen, stiften...

Doelgroep: 8-12 jaar, klascontext of afgebakend groepje op speelplein, 3 à 5 kinderen

Thema: jeugdruimte

Methodiek: organiseer eerst een brainstorm met de kinderen over hun ideale plein. Ze mogen over alles nadenken: grond, spel, groen, diverse inrichting (banken, vuilbakken...) enzovoort. Ze schrijven al hun voorstellen op post-its. Gebruik eventueel pictoplay ter inspiratie.

Rangschik de post-its volgens thema: grond-, sport-, spel-, groen- en andere inrichting. Daarna hakken de kinderen de knoop door en beslissen ze wat waar komt door de post-its op de papieren/karton te kleven. Daarna kunnen ze alles invullen met het knutselmateriaal en zich helemaal uitleven.

Maak samen met de kinderen een filmpje waarin ze hun ideale plein voorstellen. Laat ze vertellen over hun keuzes, maar ook waarom ze die gemaakt hebben.

Voorzie op het einde tijd om samen met de kinderen op te ruimen, want er komt wel wat bij kijken.

8. DE BOOM

Materiaal: grote papieren of affiches, alcoholstift, balpennen, pen en papier voor verslag

Doelgroep: vanaf 16 jaar ongeveer

Thema: interessant voor participatie en communicatie

Methodiek: je vertrekt vanuit één woord, dat de stam van de boom is. De boom heeft 4 takken, in elke tak wordt een associatie op het woord uit de stam geschreven. Iedere tak heeft 5 vertakkingen. De deelnemers associëren op het woord uit een tak en 'vergeten' het woord in de stam. De boom kan eindeloos blijven vertakken. Er kunnen ook bladeren, bloemen of vruchten aan groeien.

Nadien maak je nog tijd voor de terugkoppeling, waar de meeste info uit zal komen. Welke associaties maken ze en waarom? Welke ideeën hebben ze? Wat bedoelen ze met de woorden die ze hebben opgeschreven? ...?

9. KLASGESPREKKEN

Doelgroep: tieners

Thema: Mentaal welzijn (en participatie)

Methodiek: Klasgesprek waarbij zelf op voorhand het thema vastgelegd werd, maar het gesprek verliep vanuit stellingen en open vragen.

10. QUOTES MET POLL OP INSTAGRAM

Doelgroep: jongeren

Thema: alle thema's

Methodiek: Via een poll in de Instagramstory's van @jeugdendienstwuustwezel werd kort gepolst naar enkele ervaringen van jongeren. Op basis van quotes van kinderen en jongeren uit eerdere gesprekken, werden de ludieke polls gevoed.



Analyse

Profiel bevraagde kinderen en jongeren

Tussen **april en oktober 2021** werden ruim 300 kinderen en jongeren bevestigd in een 50-tal gesprekken. Vooral kinderen van de lagere school zijn in grote getalen betrokken bij het belevingsonderzoek, gevolgd door jonge tieners en kleuters. Jongeren tussen 18 en 25 jaar zijn eerder ondervertegenwoordigd in de bevestiging. Ook werden kinderen en jongeren wonende in Loenhout minder bereikt tijdens het belevingsonderzoek.

Respondenten volgens leeftijdscategorie

Leeftijdscategorie	
Kleuters (4-5 jaar)	62
Kinderen (6-11 jaar)	167
Tieners (12-17 jaar)	78
Jongeren (18-25 jaar)	9
Leeftijd onbekend	13
Totaal # dlrs	329

Respondenten volgens geslacht

Geslacht	
# meisjes	174
# jongens	140
Geslacht onbekend	15
Totaal	329

Respondenten volgens woonplaats

Woonplaats	
Wuustwezel – centrum (incl. Sterbos & Braken)	135
Loenhout	34
Gooreind	80
Andere woonplaats	34
Woonplaats onbekend	46
Totaal	329

De gesprekken vonden plaats op o.a. volgende locaties:

- Noodopvang Blokje
- Speelstraat Kievitstraat
- Speelterrein Klein Gooreind
- Skateplein Gooreind
- Speelplein Wuustwezel
- Crea-sportkamp
- Nederlands taalkamp
- Sportkriebels
- Klim Op
- Kantoor
- De Vinkjes
- T-DAY
- Mater Dei
- De Wissel
- Stella Maris
- Triangel
- Berkenbeek - kinderen met autisme



Conclusies uit het belevingsonderzoek

Jeugdruimtebeleid – publieke ruimte en mobiliteit

Natuur en open ruimte zijn heel belangrijk voor kinderen en jongeren. Ze wijzen in de gesprekken vaak naar de mooie natuur die in Wuustwezel aanwezig is. Het kappen van bomen of bossen gaat bij deze jonge inwoners niet onopgemerkt voorbij.

Wat ook belangrijk is, is gewoon de natuur. (jongen, 8 jaar)

Het zou leuk zijn als de bossen die er nu zijn er blijven. Want nu hebben ze bij Koch een pad gemaakt. Daar is da nog wel leuk, maar ni dat dat overal is, dan is dat niet zo leuk. (6de lj)

Ja, da's gewoon super belangrijk. Hier zijn bijvoorbeeld allemaal bomen en je wordt echt super ongelukkig als die allemaal weg zouden gaan. Dat klopt gewoon niet. Je moet gewoon natuur hebben. (meisje, 3de middelbaar)

Voor de natuur moet je niet zorgen, want die is toch al mooi? (jongen, 4 jaar)

Ja, nu is er ook al een stuk waar wij vroeger zo rondliepen in de weien enzo maar nu staat daar een huis en dan moeten wij achter die draad blijven en nu zitten wij met z'n allen op zo'n klein plek en da's gewoon niet meer leuk. (jongen, 3de middelbaar)

En ook als je naar daar kijkt, is het lekker mooi. (uitzicht op de velden vanop speelplaats – jongen, 6de lj)

Ik vind het wel belangrijk dat het goed groen blijft, dat is voor ons aangenaam om te zien, dat geeft rust. Maar ook belangrijk voor eventuele dieren ofzo. (meisje, 3de middelbaar)

Voor mij is het ook wel belangrijk dat het groen blijft en het niet allemaal verbouwd wordt. Milieu blijft wel een belangrijk ding om mij goed te voelen. Dat het niet helemaal volgebouwd wordt, want nu is Wuustwezel een groene gemeente, maar als dat helemaal volgebouwd wordt, is dat ook niet meer tof voor ons. Nu is dat al op het Rode plein. Zo het groene, is wel een belangrijke. (leiding Speelplein)

De meeste kinderen en jonge tieners mogen zelfstandig naar school gaan, maar in hun vrije tijd zijn er voorwaarden verbonden aan zelfstandige verplaatsingen.

Het mag niet te ver zijn, want anders wordt mijn mama ongerust. Die wordt snel ongerust. (meisje, 6de lj)

Ik mag met mijn zus van 17 wel bijna overal mee. (meisje, 6de lj)

Ik mag wel ergens alleen naartoe gaan, maar ik mag bvb. niet alleen met de bus naar Brasschaat ofzo. (meisje, 1ste middelbaar)

De meeste kinderen en jongeren verplaatsen zich binnen Wuustwezel met de fiets.

Ik vind het gewoon niet leuk om te wandelen of te fietsen. Maar als dat bvb. ergens naartoe fietsen is met vrienden of met een doel, dan is dat wel leuk. (jongen, 6de middelbaar)

Dat is gewoon makkelijk om u te verplaatsen. Mijn ouders gaan mij niet echt snel wegbrengen met de auto, en anders moet je met de bus. (meisje, 6de middelbaar)

Mijn oma zegt altijd dat we met de fiets moeten gaan, omdat dat milieuvriendelijker is. Dus we gaan altijd met de fiets. (jongen, 4de lj)



Kinderen en jongeren vinden het aangenaam om te wandelen en te fietsen in Wuustwezel. De kleine doorsteekjes en trage wegen zijn daarin een belangrijke factor en vormen een waardevolle schakel in hun netwerk.

Ik vind da hier goe, want er zijn heel veel fietspaden en ook zo binnendoorweggetjes, zoals da parkje (Pastorietuin). Dan moet je niet helemaal de Theo Verellenlaan over, maar dan kan je door da parkje. Aan Koch zijn er ook veel bosjes waar je door kan fietsen. (jongen, 6^{de} lj)

Leuk om te wandelen of te fietsen in Wuustwezel: de grond is niet vies, allemaal niet vies. Allemaal heel mooi. (jongen, 13 jaar)

Omdat er overal weggetjes zijn voor tractors, dus je kan gewoon overal hop binnendoor. (jongen, 6^{de} middelbaar)

Er zijn inderdaad veel leuke achterpadjes enzo, zo de Spiegel, daar ga ik echt graag joggen. Ik vind het daar wel mooi. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Je kan met de fiets langs de Bredabaan gaan, maar dat is echt wel gevaarlijk dus je kan zo achterdoor en daar zijn veel bomen dus dat is echt wel leuk. (naar Loenhout – jongen, 3^{de} middelbaar)

Autonome mobiliteit is sterk genderafhankelijk en wordt beïnvloed door gevoelens van onveiligheid en bezorgdheid van ouders. Meisjes mogen vaak niet alleen fietsen in het donker, behalve onder bepaalde voorwaarden zoals standaard route, aankomst bevestigen,

Omdat mijn mama en papa dat te gevaarlijk vinden, maar meestal rijd ik met de vriendinnen allemaal samen. En dan mag dat wel. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Mijn zussen mogen dat ook niet. En die zijn allemaal ouder dan mij. (jongen, 6^{de} middelbaar)

Als ik voetbaltraining heb, is het altijd donker in de winter en dan mag dat wel maar dat is dichtbij. Als het ver weg is, misschien niet, of ik moet sturen als ik vertrek en aankom. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Nu na de training is het wel echt donker, maar dan mag ik wel alleen naar huis met de fiets omdat dat zeg maar een standaard route is waar het ook niet echt gevaarlijk is. Ik moet niet over de grote baan ofzo. (meisje, 1^{ste} middelbaar)

Mijn mama vindt het ook niet plezant dat ik om 1 of 2 uur avonds alleen naar huis rijd van Speelplein. Maar ik doe dat dan wel regelmatig, maar dan moet ik sturen, onderweg contact houden tijdens fietsen. (jongen, 20 jaar)

Kinderen en jongeren ervaren vooral de Bredabaan als gevaarlijk. Ze schrijven het gevaar toe aan de drukte en zijn gewend om alternatieve routes te nemen om de Bredabaan te vermijden.

Soms vind ik de Bredabaan wel een beetje gevaarlijk omdat het daar druk is. (meisje, 1^{ste} middelbaar)

Ik vind het goed dat er redelijk veel bomen staan. 't Is ook niet te druk op de wegen, enkel de Bredabaan is zo... Want ge hebt daar dan achter nog straten en daar mag ik ook niet komen. Want dat is dan te gevaarlijk, dus da's wat jammer. (jongen, 6^{de} lj)

Ik vind het wel goed dat wij via het Nonnenbos helemaal naar Wuustwezel kunnen rijden zonder dat je langs de Bredabaan moet. Dan kun je zo helemaal tussen bomen en dan kom je in 1x in Wuustwezel uit. (6^{de} lj)



Opvallend is dat vooral in Gooreind kinderen en jonge tieners de Bredabaan niet alleen mogen oversteken.

Ik mag alleen naar Koch, maar ik mag geen drukke weg over. (jongen, 4^{de} lj)

Ik mag niet verder dan de Bredabaan, maar de rest wel. Mijn mama vindt dat gevaarlijk. (meisje, 6^{de} lj)

Als dat een beetje minder gevaarlijk is of als jij ouder bent, dan mag dat wel. (6^{de} lj)

Jongeren geven aan dat er te weinig busvervoer is in Wuustwezel. De buurgemeenten zijn voor deze doelgroep dus moeilijk bereikbaar op een autonome manier.

Er is geen enkele bus naar Kalmthout of Essen. – Ook niet naar Sterbos zelfs. (leiding speelplein)

Nu gaan ze dan ook de 641 afschaffen. Ik weet niet of dat jullie ding is om te regelen, maar ik vind dat zo gemakkelijk, die bus. (leiding speelplein)

Dan moet er eerst een bus van Essen naar Wuustwezel, anders geraken we er niet. (meisje, 6de middelbaar)

Veel kinderen en jongeren, vooral van Gooreind, benoemen het Kochse Goed als hun favoriete plek.

In Gooreind is zoiets heraangelegd, met voetbalvelden en een skatepark. Awel, daar geniet ik echt van. Ik weet niet of er nog plek is voor zulke dingen, maar als ik daar zit merk ik wel dat ik daar echt van geniet. (3^{de} middelbaar)

Het bos bij Koch om te fietsen en te lopen. We gaan daar soms met school lopen, 6,5km. Maar je kan daar ook fietsen! De groene weg is het leukste. (jongen, 4de lj)

Dit is de plek waar we met vrienden samenkomen en ons amuseren met de vrienden. Elke dag samen komen hier. (jongen, 16 jaar)

Ik ga vaak naar het Koch omdat, ik vind, er zijn niet echt andere leuke plekjes, ik vind alleen Koch leuk om iets te doen. Want ja, voor de rest zijn er niet zoveel leuke plekjes. (jongen, 6^{de} lj)

Anderzijds voelen sommige kinderen en jonge tieners zich niet veilig aan het Kochse Goed door jongeren die er rondhangen.

Ik hang ni rond, maar ik was aan 't dansen en er waren mensen in 't Kochse Goed, van ouderdere leeftijd, en die zaten de hele tijd lawaai te maken en euhm, die gooiden ook gewoon papiertjes op de grond of ergens. (meisje, 6^{de} lj)

Wij gaan ook naar het skateplein in Gooreind, en dan zitten daar jongeren die zo heel gemeen doen. Zo schelden enzo en zeggen dat wij kleine kinderen zijn. (meisje, 1^{ste} middelbaar)

Ik skate wel graag, maar ik mag niet naar het skateparkje gaan omdat daar grotere kinderen zijn, van 16-19 jaar en die, soms pakken die wel eens drugs, ge weet nooit. (6^{de} lj)

Ik mag naar het skateplein, maar ik wil dat niet, want dat lijkt mij ook echt niet tof. Want wij zijn daar 1x naartoe geweest en dat was wel tof, maar dan hebben wij een keer een pakske weed zien liggen en dan ja... (6^{de} lj)



De spelterreinen spreken vaak niet alle kinderen aan en worden ervaren een speelpleintjes voor jonge kinderen.

Er is te weinig voor grotere kinderen. Iemand die 11 is, heeft weinig speelplein. (11 jaar)

Heel vaak is hier niemand. Misschien wonen er niet zoveel kinderen in de buurt. Of misschien omdat er niet zoveel staat. Het plein is nogal leeg. (jongen, 4de lj)

Kinderen en jongeren komen ook samen op andere plekken dan spelterreinen, die daarvoor ingericht zijn. Zo zijn parkjes, pleintjes en waterlopen belangrijk in het weefsel van tieners en jongeren. De skatepleinen worden in de gesprekken vaak benoemd als populaire hangplekken.

Ik vind Gooreind ook wel heel tof, want je hebt hier ook zo nog, niet dit parkje, maar je hebt nog een ander parkje met allemaal eendjes. Daar spreken wij ook super veel af en da's ook een super leuk plekje. (meisje, 6^{de} lj)

Euh bij de beek naast mijn beste vriendin. Ik denk dat dat de Kleine Aa is. (meisje, 6de lj)

Meestal naar 't rooi plein. Da's ons plekje, kweetni. (meisje, 3de middelbaar)

Parkjes, zoals daar (Pastorietuin), maar daar is niet zoveel, daar is ni zo'n leuk plekje om te gaan zitten in de zon ofzo. En ook het skatepark gewoon. (meisje, 6de lj)

Kinderen geven aan dat ze een grote plek om te spelen missen in Wuustwezel.

Ik zou ook aan de grote mensen denken, dus ik zou ook bv een terrasje maken ofzo en daaraan dan een speeltuin met een wipwap en een schommel en dan zo speeldinges met een glijbaan enzo. En een zandbak enzo, ook voor de kinderen en de grote mensen. (meisje, 6^{de} lj)

Een super grote speeltuin met super veel schuifaffen en heel veel klimparcouren en ook een klimmuur, een super hoge. (jongen, 6^{de} lj)

Jongeren hebben het gevoel dat ze raar bekeken worden door volwassenen als ze rondhangen in de publieke ruimte.

Er zijn veel oude mensen in Wuustwezel en die kijken altijd zo een beetje raar. – Awel, stel u voor een bomma en boppa gaan wandelen en die gaan op een bank zitten, dan is dat super normaal maar als wij op een bank zitten, kijken mensen en wij doen helemaal hetzelfde. Ik snap het systeem niet. (jongens, 6^{de} middelbaar)

Ik vind dat het eraan ligt waar je bent. Op plekken waar ze dat wel vaker doen, zijn ze dat al gewoon, maar als je in een chique buurt ofzo gaat rondhangen dan weet je wel dat ze raar gaan kijken. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Oudere mensen op Facebook enz. en dan wordt het weer opgeblazen dat het de hangjongeren weer zijn. Er worden zelfs foto's genomen van dat vuil en dan: "ja, die van het skatepark, die gooien hier al dat vuil op de grond". Wij willen wel echt de moeite doen om het bv in de vuilbak te gooien. (jongens, 16 jaar)

Ja, als je rondhangt, dan gaan mensen wel echt raar kijken naar u. (jongen, 18 jaar)



Jongeren missen een jeugdhuis, jongerencafé of andere mogelijkheden in Wuustwezel centrum om af te spreken met vrienden of activiteiten te organiseren voor en door leeftijdsgenoten.

Een jeugdhuis in Wuustwezel centrum zelf, want Loenhout heeft er één, Gooreind heeft er één. De locatie van de Zodiac zou de perfecte plaats zijn om iets te organiseren voor de jeugd, maar... zo jammer. Dat is de perfecte plaats. Dat is centraal, dat schuin over de Bijl, dat is onder de Kerk. Midden in Wuustwezel Centrum, beter kun je niet hebben eigenlijk. Ik heb daar al binnen gekeken in die ramen en dat is daar zo schoon van binnen. Daar moeten we toch iets mee doen, maar blijkbaar niet. (leiding Speelplein)

Ik vind meer cafeetjes of een jeugdhuis. Wij spreken altijd af in 't Posthuis, maar da's ni zo mega gezellig. (meisje, 6de middelbaar)

Kinderen en jongeren geven aan dat ze hun eigen afval in de vuilbak gooien, maar zijn minder geneigd om zwerfvuil van andere mensen op te ruimen.

Als dat nu echt enorm vuil is, ga ik dat niet aanraken maar als dat een papiertje is en dat ligt in de weg dan pak ik dat wel mee. (jongen, 17 jaar)

Ja af en toe wandelen er hier wel eens oude mensen met vuilniszakken en dan helpen wij die wel zoveel als wij kunnen. Wij krijgen ook altijd de volle laag als het hier vol ligt. Wij hebben het altijd gedaan. Wij willen wel echt de moeite doen om het bijvoorbeeld in de vuilbak te gooien. (meisje, 10 jaar)

Ik doe dat zelf niet, maar ik wijs mensen er wel op. Zo zeggen van "moet dat niet in de vuilbak", maar zelf ga ik dat niet zo snel opruimen. (meisje, 17 jaar)

Veel kinderen en jongeren wonen graag in hun buurt en/of hun huis.

Wij wonen in een goeie buurt. Je mag voor je huis spelen en de burens zeggen dat dat geen probleem is. Je mag er altijd spelen, da's leuk. We spelen niet op straat, want dat is gevaarlijk. (Nederlands taalkamp)

Wij hebben een speeltuin, een voetbalveld en een basketbalveld. Bij de Jan Breydelstraat. En bij het voetbalveld wonen veel mensen dus dan kan je daar gewoon gaan aanbellen en vragen of er iemand mee wilt spelen. (jongen, 9 jaar)

Wij wonen op de Kampweg en dat is daar regelmatig wel druk. Maar wij wonen voor de velden en dan horen wij wel eens koeien loeien. Ik vind dat wel leuk om te horen. Ik hou van de natuur dus. (meisje, 9 jaar)

Mijn favoriete plek binnen in Wuustwezel is in mijn kamer. Omdat ik daar veel boeken heb en ik lees wel graag. In mijn kamer is het ook altijd rustig. (jongen, 9 jaar)

Verder vertelden de kinderen hun jeugdruimtwensen via de methodiek van het droomplein: spelfuncties als klimmen, rollen, skaten, rijden, crossen, sliden, slingeren, hangen, schuiven, bouwen, zwemmen, springen, ... en ook water- en natuurbeleving werden vaak vernoemd.



Enkele leuke benamingen:

- Het anti-auto, blotevoeten wonderpark
- Kinderen zijn baas
- Het Allesplein
- WC-park
- Een waterparadijs
- Pokémonstandbeeld
- Vogeltjesstandbeeld
- ...



Mentaal welzijn

Veel kinderen en jongeren voelen zich verbonden met Wuustwezel.

Soms denk ik wel als ik in Antwerpen ofzo rondwandelen, dan ben ik wel blij dat ik in een rustig boerengat woon. - Ja, dat is wel fijn. Je weet alles zijn. - En het is ook niet te druk. (leiding speelplein)

Ik ben graag in Wuustwezel. Omdat ik daar veel vrienden en vriendinnen heb. Je hebt veel plekken om te sporten en plezier te maken. (meisje, 11 jaar)

In een boerengat kent iedereen iedereen. Dan ben je geen vreemde ofzo voor elkaar. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Ik ben hier groot geworden. Ik heb niets anders geweten, dus ik vind het plezant om... Ik ga nu naar school in Antwerpen en ik zou nooit van mijn leven in het stad kunnen wonen. Voor mij is dat te druk, te veel geluid. Teveel mensen. Ik ben blij om veel mensen te kennen, maar hier in een boerengemeente heb je wel uw rust. (leiding Speelplein)



Ik vind het hier heel leuk. Lieve mensen, maar ook veel natuur, veel weiden... dat vind ik heel leuk. (6^{de} leerjaar)

Veel jongeren willen later in Wuustwezel blijven wonen, als ze het kunnen betalen.

Iedereen van mijn vriendinnen wonen ook hier, en die zeggen ook dat ze in Wuustwezel blijven wonen dus ja. En mijn ouders enzo, ik wil niet super ver van mijn ouders gaan wonen. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Als ik in België blijven wonen, zou ik wel in WW blijven wonen omdat ik daar ben opgegroeid. Maar als ik echt genoeg geld heb, zou ik wel in Spanje ofzo willen wonen. (meisje, 3^{de} middelbaar)

Ik zou misschien ook wel is even ergens anders willen wonen. Maar ik woon in Gooreind, en alles is daar: een bibliotheek, verschillende winkels, 3-4 bakkers, 2 scholen. Mijn hele leven is daar, en ik heb daar alles wat ik nodig heb. (meisje, 3^{de} middelbaar)

Ik vind dat je in Wuustwezel veel events hebt, het is hier niet echt dood dood. Je kan echt wel naar dingen gaan. (meisje, 3^{de} middelbaar)

Ja, dat is wel een probleem, de prijzen van de huizen in Wuustwezel. Heel deze regio hoor. Er zijn er die nog hoger zijn, dus Wuustwezel... (leiding Speelplein)

Niet iedereen voelt zich altijd veilig in Wuustwezel, vooral alleen op straat. Veel jongeren geven dan weer aan dat ze zich overal veilig voelen.

Omdat sommige straten niet echt verlicht zijn, en dan fiets ik daar echt door alsof mijn leven daarvan af hangt omdat ik dat wel echt eng vind. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Als ik bvb. ga joggen, ik woon in Braken, zo al die achterliggende padjes, zelfs overdag vind ik dat echt eng. Omdat ik gewoon bang ben om ontvoerd te worden. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Ik vind het wel eng als ik bv alleen aan 't fietsen ben en er is ook niemand op straat en er komt ineens en auto en die rijdt heel traag achter mij, dat vind ik wel eng. (meisje, 6de lj)

Ja, er is eigenlijk niks om bang van te zijn. (jongen, 6de middelbaar)



De meeste kinderen en jongeren voelen zich goed op school, vooral omdat ze daar hun vrienden zien. Kleuters en kinderen vinden het ook belangrijk dat ze dingen leren.

Je hebt hier vriendinnen en daar heb je een goede band mee. (meisje, 1^{ste} middelbaar)

Ik ga graag naar school om te schrijven. (NL taalkamp)

Ik word blij van samen spelen met alle vriendjes. (5 jaar)

Pesten komt opvallend weinig aan bod tijdens de gesprekken, maar af en toe duikt het op als het bv over school gaat. Kinderen geven ook aan dat er op school rond gewerkt wordt.

Ik ben niet blij als iemand pest en zegt dat ik niet mag meedoen. Omdat ik dan niet mag meedoen en dan niemand heb om mee te spelen. (jongen, 3de lj)

In onze vorige klas zaten wel veel pesters, en hier is dat niet. (meisje, 1ste middelbaar)

Door er in de klas over te praten en dat iedereen altijd mee mag spelen. En dat we niemand mogen buitensluiten, maar dat als er iemand niet mee wilt doen, dat je die ook niet moet verplichten. (meisje, 11 jaar)

Jongeren kennen een aantal professionele welzijnsorganisaties, voornamelijk via school. Vooral Awel en JAC zijn gekend.

Awel... - Awel, JAC,... dat is zo lang geleden dat ik die heb moeten kennen. - Dat zijn wel de belangrijkste, Awel en JAC. - TEJO. - De Zelfmoordlijn uiteindelijk, ken ik ook. (leiding Speelplein)

Awel en JAC. Ik was op T-DAY en het JAC was daar. (meisje, 1ste middelbaar)

Als ze naar een professionele organisatie zouden stappen, doen ze dat liefst anoniem.

Stel dat ik het zou gebruiken, dan zou het chatten zijn. – Ja, met de anonimiteit en zo. En als je twijfelt over iets, kan je even terugkijken over iets. (leiding Speelplein)

Ik denk dat ik voor de eerste keer ofzo zo wel via telefoon of iets sturen. Ik denk dat ik dan eerder mezelf zou zijn dan dat persoonlijk langsgaan. (jongen, 16 jaar)

Ja via chat of bellen ofzo. Want ik denk dat je als je dat altijd met dezelfde persoon zou doen, dat ik op een gegeven moment gewoon één op één zou durven. Maar in het begin denk ik dat ik eerder zou bellen ofzo. (jongen, 16 jaar)

Vrienden en familie zijn een belangrijke factoren voor kinderen en jongeren om zich goed in hun vel te voelen.

Euh vrienden en familie. En ook misschien iets waar jij heel gelukkig van wordt. (meisje, 6de lj)

Hier word ik blij van (bloemenkrans), omdat je dan, dan kun je euh... vrienden en dan zo leuk enzo, want bloemen zijn een soort van vriendschapsding en dan... Ik word er gewoon blij van als je gewoon kleine dingetjes geeft, maar ook gewoon aan wie je leuk vindt. (jongen, 6de lj)

De meeste kinderen en jongeren kunnen bij hun ouders terecht als ze met iets zitten. Ze zouden eerder naar hun ouders stappen dan naar een professionele organisatie.

Ik denk tegen mijn mama. Die is lief tegen mij. (meisje, NL taalkamp)

Ik denk eerder ouders. Maar bij mij is het andersom: mijn ouders zijn ook gescheiden en wij wonen nu in Wuustwezel dan en de rest van mijn familie woont heel ver weg, dus ik kom echt heel goed overeen met ons mama. Daar kan ik mee over alles praten. Dus eerder mijn mama, want die zal altijd aan mijn kant staan. Uw vrienden kun je ook soms wel tegen zeggen, maar... - Maar die spreken soms tegen. (meisjes, leiding Speelplein)

Het valt wel mee. Ik vind het makkelijk om zelfstandig te leven, maar het is altijd wel fijn om een plek te hebben waar je naartoe kunt gaan als het niet goed gaat ofzo. (jongen, 18 jaar)

Ja toch eerst persoonlijk denk ik. Ik zou toch eerst naar mijn ouders ofzo gaan. (meisje, 16 jaar)

Ik vertel wel alles tegen mijn ouders. (meisje, 6de middelbaar)

Veel kinderen en jongeren kunnen ook bij hun vrienden terecht als ze met iets zitten.

Ja liever naar vrienden, want als je naar AWEL gaat, mijn problemen zijn nu niet zo heel groot. (meisje, 1ste middelbaar)

Bijvoorbeeld dat ze mij aan 't lachen krijgen, want dat vind ik altijd leuk, dat ik ga lachen. (meisje, 10 jaar)



Als kinderen en jongeren merken dat een vriend(in) zich niet goed voelt, proberen ze die te helpen door in gesprek te gaan.

Gewoon laten weten dat je er bent voor haar als er iets mocht zijn. En dan niet van dat ze iets moet vertellen, maar haar laten weten dat je er bent voor haar als ze je nodig hebt; dat ze het kan vertellen. (leiding Speelplein)

Ik troost die eerst en ik vraag dan wat er is. Als ik die kan helpen dan help ik die zelf en zo niet dan ga ik een volwassene halen. Op school tegen de juf of meester en op kamp bij diegene die daar dan is. (meisje, lagere school)

Kleuters en kinderen kunnen vaak niet doen waar ze zelf zin in hebben.

Of gewoon naar de McDonalds wil gaan, dan moet je daar eerst toestemming voor hebben van je ouders. Ik vermoed dat je daarvoor wel een gsm gaat nodig hebben. Voor naar een pretpark te gaan, daar moet je voor betalen en dan misschien ook een scan op je gsm om te betalen, dus dat gaat niet zomaar. (meisje, 9 jaar)

Op school, bv op de speelplaats, zijn er regels en die moet je dan volgen. Als we die regels volgen en het goed doen, dan mogen wij eigenlijk onze zin doen, zoals spelen enzovoort. (meisje, 10 jaar)

Een juf kan doen waar ze zin in heeft, want die mag zeggen wat wij doen. (5 jaar)

Soms moet je iets doen van mama en papa. Maar ik kan ook zelf kiezen. (meisje 6 jaar)

Kleuters en kinderen zouden het liefst spelen en bewegen als ze konden kiezen wat ze mochten doen.

Spelen! Buiten! Pokemon! (4-5 jaar)

Ikke wel, ik wil dat altijd! - Ik wil dat ook altijd! (over buitenspelen, 4-5 jaar)

Als ik zelf mag kiezen, wil ik op de schommel of op straat spelen. Maar soms ook binnenspelen. (meisje, 6 jaar)

Spelen, hobby's, afleiding... zijn uitlaatkleppen voor kinderen en jongeren als ze zich niet goed voelen.

Maar ja, soms als er ruzie is en dan gaat iedereen bij iemand, dan blijf ik gewoon soms alleen. Dan ga ik gewoon soms ergens zitten en dan ga ik gewoon iets doen met mezelf, geen idee wat. Gewoon bv zingen ofzo. Efkes alleen zijn, dat is dan wat helpt. (lagere school)

Meestal schelden. Soms naar buiten alleen voetballen. Ik oefen dan gewoon met hooghouden en met te dribbelen. (jongen, lagere school)

Tijdens de coronacrisis hebben kinderen en jongeren vooral hun sociale contacten gemist. Corona hakt er soms hard in en confronteerd jonge inwoners met gevoelens van eenzaamheid, verveling en angst.

Ik had wel het gevoel dat ik zo alleen was. Dat ik mijn sociaal contacten miste. En daar heb ik het wel moeilijk mee gehad. (leiding Speelplein)

Ik vond het stom dat je niet naar school kon en niet bij je vriendinnen dingen doen. (meisje, 11 jaar)

Zo helemaal in het begin was dat nog wel plezant om gewoon thuis te zijn want dan had je geen school, maar op den duur raak je dat beu en begon ik wel gewoon af te spreken, omdat je echt wel alleen was en je sociaal contact nodig hebt. (jongen, 6^{de} middelbaar)

Er was echt zo'n periode dat er echt niks mocht, zelfs geen knuffelcontact ofzo en toen heb ik mij wel echt eenzaam gevoeld. Maar ik heb wel geleerd om beter alleen te kunnen zijn, ik merk nu dat ik dat beter kan ofzo. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Euh, soms leuk, omdat dan kon je wat thuiszitten en met je gezin wat meer tijd doorbrengen. Maar ook niet zo leuk, want dan mocht je niet naar school en kon je niet zo gemakkelijk je vrienden zien enzo. Want sommigen hebben helemaal geen gsm en kunnen dan ook niet bellen. (meisje, 6^{de} lj)



Participatie en communicatie

De meeste kinderen en jongeren hebben nog nooit hun mening gegeven aan de gemeente.

Ik denk wel dat dat mag, waarschijnlijk wel. Het is niet dat ik daar iets van merk ofzo. (meisje, 20 jaar)

Ik niet, maar vooral mijn ouders. (meisje, 1^e middelbaar)

Ik denk niet dat er iets is waar ik mijn mening tot nu toe over moest zeggen. (6^{de} lj)



Kinderen en jongeren willen wel graag hun mening geven aan de gemeente en betrokken worden bij zaken waar zij mee te maken hebben vanuit hun leefwereld.

Ja, als je er echt bij betrokken bent. Wij weten wat wij willen en dan kleine kindjes enz., die gaan dat ook iets aantrekkelijker vinden denk ik. (jongen, 16 jaar)

Over vervoer, bussen en dingen met de scholen. (leiding Speelplein)

Ik vind dat wel belangrijk om... als er bv, als euhm ja... bv iets op de speelplaats kapot is en da wij dan willen da jullie dat terug gaan maken. Dan denk ik wel dat jij je mening mag geven. (6^{de} lj)

Ik zou da wel leuk vinden als we zo 1x per jaar zoals dit zo onze mening konden zeggen. – Ik had dat ook. Zo een paar keer in 't jaar zo eens een gesprekje in de klas over al die thema's die jij zei en ook over het milieu en... (meisjes, 6^{de} lj)

*Ik zou wel blij zijn dat ik mag kiezen over andere.. wat er in een nieuw speelterrein komt. (6^{de} lj)
Maar sowieso fietsveiligheid, dat is een heel belangrijke. (leiding Speelplein)*

We kunnen jongeren het best bereiken via Instagram. Kinderen en jonge tieners gebruiken vaker TikTok, YouTube en/of Snapchat. Sommige kinderen en jongeren hebben liever een echt gesprek om hun mening te geven.

Instagram is een jongerenversie van Facebook. (leiding speelplein)

TikTok, dan ga je iets creëren van: "Ooh nee, de gemeente gaat ook op TikTok." Ik denk dat Instagram nog net dat serieuze kan hebben. (leiding speelplein)

Als je de jeugd wilt bereiken, moet je het echt via de jeugddienst doen. (leiding speelplein – over sociale media)

TikTok of YouTube, ik ben aan het twijfelen. (jongen, 8 jaar)

Snapchat. En ook nog Whatsapp. (jongen, LSK speelplein)

Hier! Echt op straat. Hier is het straat eigenlijk echt heel belangrijk. (meisje, 16 jaar)

Nee, ik vind sociaal zijn gewoon toffer en gewoon praten en een pintje drinken. (jonge, 17 jaar)

De meeste kinderen en jongeren volgen de kanalen van de gemeente niet op sociale media of kennen ze niet. Ze volgen wel profielen met nieuws, bekende mensen, voetbalteams, kledingmerken, lifestyle, memes, grappige filmpjes, ...



Ik volg de jeugddienst en T-DAY. - Ja jeugddienst volg ik ook wel. – En Dieter Wouters. (leiding Speelplein)

Ik volg graag lifestyle dingen. Ik ben daar absoluut niet mee bezig ofzo, maar gewoon hoe je een huis moet inrichten enzo. Of mode. DIY. (leiding Speelplein)

De enige die goed waren waren memes of 't stad. Maar die zijn dan offline gehaald. En dan Kurkdroog, maar die vind ik niet supergrappig. (leiding Speelplein)

Youtubekanalen als Stuk TV, Dylan Haegens. Avontuurlijk, leuke filmpjes, grappige top 10s, rare opdrachten, punishments. (lagere school)



Kinderen en jongeren gebruiken sociale media ook veel om met familie en vrienden te communiceren.

Communiceren met familie en vrienden via gsm, Snapchat, Whatsapp, berichten, bellen, gewoon naar elkaar gaan en vragen of ze kunnen spelen, op school afspreken voor de woensdagmiddag of een volgende dag. Snapchat vooral voor vrienden, Whatsapp voor familie. (6^e leerjaar)

Facetime. Ik hou niet van berichten (3^e leerjaar)

Omdat het corona is, wij moesten dan in lockdown en dan konden we elkaar heel lang niet zien en ik heb geen app waar da je dan met elkaar kan bellen. Dan hebben we da zo gedaan, maar nu kan het niet meer omdat mijn tablet kapot is gegaan, dus ik heb een nieuwe en ik kan dat niet installeren daarop. (6^e leerjaar)

Sociale media zijn heel belangrijk, sommige jongeren geven aan dat ze heel veel tijd besteden op hun gsm. Maar er zijn ook jongeren die sociale media juist wat beu zijn.

Ik ben wel echt lui, ik geef dat toe, ik doe echt niet veel. Maar ik vind dat niet persé leuk om veel op mijn gsm te zitten ofzo. Als wij op kamp zijn, vind ik dat echt zalig om gewoon samen te zijn met iedereen die daar is. Maar als ik geen mensen rond mij heb, ga ik daar wel contact mee zoeken op mijn gsm. (meisje, 16 jaar)

Ik ben misschien voor mijzelf niet zo akkoord, ik vind niet dat ik zelf lui ben, maar ik vind eerder dat de maatschappij nu tegenwoordig, dat jongeren wel beïnvloed worden door gsm en verslaving enzo. (meisje, 16 jaar)

Sommige jongeren willen liefst hun mening geven via sociale media, zo snel mogelijk en met zo weinig mogelijk lezen of typen.

Met een post ga je veel minder respons krijgen dan met een verhaal. Met een verhaal is het veel gemakkelijker om te reageren, door gewoon te tikken ja of nee. Maar je hebt dan wel maar 2 keuzes. (leiding speelplein)

Om het grof te zeggen: wij zijn echt lui. Wij zitten constant op onze gsm, dus zijn wij eraan verslaafd en aan sociale media. Dus als je dan helemaal een ding moet typen... (leiding speelplein)

Jongeren krijgen informatie liefst in een samenvattende post of in beelden. Als er toch tekst bij is, moet die duidelijk zijn en gebroken worden door emoji's.

Ja. Maar nu heeft die (Dieter) ook al een pagina omdat dat te groot werd. Dat is ook een duidelijke manier van communiceren, want ik heb dat overgenomen voor onze communicatie naar de ouders toe. Maar dan nog een bolletje of een emoji ertussen. Dat is wel echt fijn, dat maakt het ook jonger. (leiding speelplein)

Dat duurt altijd langer dan een minuut en dan denk ik vaak: "Pff wil ik dat echt wel bekijken?", dan is het wel snel door scrollen. (leiding speelplein)

Bij NWS NWS NWS zie je zo wat eronder die foto is geschreven, en dan kun je swipen en dan is dat met leuke dingen gemaakt en dan lees ik dat wel. (leiding Speelplein)

Ik lees dat altijd wel. Ik denk dan als het zo lang is, is het wel interessant. Maar bij zo van die lange berichten vind ik het toch wel handig als mensen er zo filmpjes bij doen. Daar kijk ik eerder naar. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Ik zou wel een berichtje lezen van een paar zinnen ofzo, maar om een hele bijbel ofzo te lezen, da's te veel werk. (meisje, 6^{de} middelbaar)

Kinderen kunnen we het best bereiken via de scholen of via hun ouders.

Je kan het ook tegen onze juffen en meesters zeggen, dan kunnen die dat tegen ons zeggen. (jongen, 4de lj)

Ja, misschien aan de school. Want niet iedereen heeft zo sociale media of iets. (6de lj)

Kinderen en jonge tieners zouden de gemeente zeker volgen op TikTok, jongeren zouden het gênant vinden moest de gemeente een TikTok-account opstarten.

TikTok, dan ga je iets creëren van: "Ooh nee, de gemeente gaat ook op TikTok." Ik denk dat Instagram nog net dat serieuze kan hebben. (leiding speelplein)

Ik denk dat veel jongeren dat cringe zouden vinden. Ik zou dat toch vinden. Een beetje zowat gênant, weinig jongeren zouden dat volgen. (leiding Speelplein)

Da zou echt su-per leuk zijn, ik zou die echt gewoon volgen! (6^{de} lj)

Wat de gemeente volgens jongeren moet tonen op sociale media en andere kanalen is o.a. informatie over wegenwerken die hun verplaatsingen impacteren, interessante weetjes en activiteiten.

Welke veranderingen er zijn. Als er iets leuks, een speelterreintje ofzo is gemaakt. (Meisje, 13 jaar)

Echt zo dingen die met de scholen te maken hebben. Vervoer en dingen met de scholen. – Ik wou net zeggen de baan ofzo of de weg ja die pakken wij nog niet echt. Als het een fietspad zou zijn, dan zou dat wel handig zijn om te weten. (leiding Speelplein)

Die facebookevenementen vind ik wel handig. (leiding Speelplein)



Kinderen en jongeren voelen zich niet aangesproken door het W-tje. De JOEPIE wordt ook vooral door ouders gelezen.

Soms in de zomer met evenementen ofzo of als mama zegt van 'kijk daar eens naar' of 'lees dat eens', dan doe ik dat wel. Maar niet zo vaak. (leiding speelplein)

Je gaat dat boekje niet zien liggen en zeggen van: "Ooh, dat ga ik nu eens lezen!" (leiding speelplein)

Het is ook zo dat bijna elk merk Instagram heeft, dus je hebt ook geen papier meer nodig. Je vindt dat allemaal online op Instagram, Facebook waarschijnlijk dan ook. Dus boekjes lezen is niet meer nodig, want je zoekt dat even op een pagina en je hebt dat. (leiding speelplein)

Als wij dat boekje JOEPIE vakantie krijgen, kijk ik daar zo eens in en als ik dan activiteiten leuk vind, vraag ik dat aan mijn mama of papa. En dan gaat mijn mama eens kijken of ik daar met mee mag doen. (6^{de} lj)

Ik blader daar door, als ik niks leuks vind, dan ga ik niet. Als ik iets leuks vind, vraag ik het aan mama, maar het gaat bijna nooit door, want wij gaan altijd naar Polen. (6^{de} lj)



Ook nog dat ... Wat zouden kinderen en jongeren veranderen als ze burgemeester zijn?

- *Dat alles gratis was!*
- *Gratis eten in de refter op school*
- *Gratis maandverband en tampons op school*
- *Dat iedereen lief is voor elkaar*
- *Geld aan mensen die het nodig hebben geven.*
- *Ik vind het belangrijk als andere mensen ook onderdak hebben en da ni sommige mensen buiten moeten slapen en helemaal nat worden.*
- *Meer dingen rolstoeltoegankelijk maken, er zijn gigantisch veel drempels.*
- *Bus van WW naar Essen.*
- *Fietspad Kalmthoutsesteenweg ligt heel ongelijk.*
- *De weg op de Brechtseweg is echt slecht, ook met de fiets.*
- *In LH zijn best veel lantaarnpalen, maar de bomen hangen daar voor zodat dat helemaal geen nut heeft. Ze moeten de bomen snoeien.*
- *Meer activiteiten voor kinderen.*
- *Als er bv ook zo'n feest is, maar dan voor kinderen, zoals Tomorrowland. Maar niet met alcohol, maar met appelsap ofzo.*
- *Zo een speeldag. Da was op het pleintje van de Vennekens en dan was er zoiets georganiseerd.*
- *Een feest van de burgemeester ofzo, dan ook alleen maar voor kinderen en dat vond ik heel tof.*
- *Op open velden zo een paar speeltoestellen neerzetten (willen ze zelf mee kiezen).*
- *Heel veel bossen en de bossen dat er nu zijn, dat die niet weggaan.*
- *Eeuhmmm een super groot waterpark!*
- *Een hangplek of zo het skateparkje bv nog wat meer uitbreiden zodat je een stukje groter hebt.*
- *Ik wil de zandbak terug.*
- *Een pumptrack parcourtje.*
- *Op het skatepark sowieso verlichting plaatsen, want hier zijn tot het laatst wel altijd mensen tot laat hier en toch zeker in de zomer. Maar in de winter ook soms.*
- *Meer plekken dat we wel droog kunnen zitten of als het is minder weer is ofzo dat we nog altijd wel samen kunnen komen en dat niet iedereen apart komt of thuis blijft zitten omwille van het weer.*
- *Misschien zo een plek buiten dat dat echt een soort van hutje of kotje dat dat zo voor de jeugd is dat er niet zo geklaagd wordt dat dat puur echt is op jeugd.*
- *Grote skateterrein. Dat van Gooreind is groot genoeg, bij WW mag de halfpipe en de ramp aaneengemaakt worden met een verlengstuk.*
- *Meer groen en minder gebouwen*
- *Meer grote vuilbakken*
- *Meer banken onder de luifel op school*
- *Een gft container*
- *...*
- *Luchtverfrissers aan vuilkarren hangen*



AANBEVELINGEN



Tot slot geven we graag een lijst van aanbevelingen mee. Deze lijst is het resultaat van het volledige onderzoek 'kind- en jeugdvriendelijk Wuustwezel'. De aanbevelingen kunnen hopelijk inspiratie geven voor de opmaak en implementatie van een 'strategie kind- en jeugdvriendelijk Wuustwezel'.

We ordenen de aanbevelingen in drie categorieën:

De eerste aanbevelingen zijn eerder strategisch van aard. Ze gaan niet specifiek over één thema, maar formuleren noodzakelijke voorwaarden voor een strategische, stadsbrede inzet op kindvriendelijkheid;

De tweede reeks van aanbevelingen gaat over alle behandelde thema's en resulteert voornamelijk uit de eerste fase van het project;

Ten slotte zetten we sterk in op de laatste reeks aanbevelingen die gaan over de thema's die door de gemeente als prioritair werden geselecteerd.

Strategische aanbevelingen voor kind- en jeugdvriendelijk beleid

1. Het meerjarenplan en de beleids- en beheerscyclus biedt een enorme kans aan om kindvriendelijkheid om te zetten in een reëel beleid. De 'natuur' van BBC valt samen met de 'natuur' van kindvriendelijkheid. Het gaat namelijk over beleidsoverschrijdend beleid, 'voorbij de hokjes' denken. We adviseren dan ook om het afgelegde traject rond 'kindvriendelijke gemeenten' te zien als opportuniteit in de nieuwe vorm van beleidsplanning en de ondervermelde aanbevelingen te vertalen in een 'strategie kindvriendelijk beleid'. Deze strategie kan opgenomen worden als strategische doelstelling, of kan transversaal over alle strategische doelstellingen vermeld worden.
2. Het werkkader voor kindvriendelijk lokaal beleid wordt gevormd door het Kinderrechtenverdrag. In het begin van het rapport omschreven we die kinderrechten als een dynamisch iets. Afhankelijk van context en leefomstandigheden krijgen die kinderrechten vorm. Dit brengt automatisch met zich mee dat ook een kindvriendelijk beleid intrinsiek dynamisch is. We sturen er dan ook op aan om de strategie kindvriendelijk beleid te zien als een cyclisch proces. Een regelmatige evaluatie en nauwgezette opvolging van de voortgang van de strategie is aangewezen. Deze evaluatie kan samenvallen met de evaluatie van de meerjarenplanning zodat bijsturing onmiddellijk resultaat kan kennen in beleidsacties.
3. De voortgang van de strategie kindvriendelijk beleid wordt in het beste geval 'gemonitord' door een stuurgroep kindvriendelijke gemeente. In dit platform zetelen vertegenwoordigers van de verschillende gemeentelijke diensten. Aangezien kindvriendelijk beleid intrinsiek een geïntegreerd beleid is, is een breed gedragen gevoel van eigenaarschap en verantwoordelijkheid noodzakelijk. Daarnaast mag uiteraard de stem van kinderen en jongeren zelf niet ontbreken in de evaluatie en opvolging van het beleid. Via jeugdraad en jeugddienst moet hun stem verzekerd worden, en in de vorm van een medewerker van bijvoorbeeld de jeugddienst ook aanwezig zijn in de stuurgroep kindvriendelijke gemeente.
4. Tenslotte nog dit: verschillende actoren waren betrokken bij de opmaak van dit rapport, en hebben dus hun inbreng gehad in een mogelijke beleidskeuze kindvriendelijk beleid: het brede middenveld, kinderen en jongeren, verschillende gemeentediensten. Het getuigt van respectvol beleid als er ook voorzien wordt in een regelmatige terugkoppeling met deze actoren van het geplande beleid of genomen initiatieven.



Thematische aanbevelingen

Wonen

1. De gemeente kan zorgen voor het **monitoren van betaalbare en degelijke woonomstandigheden** voor iedereen, dus ook voor mensen met minder financiële slagkracht of in een kwetsbare situatie. De informatie uit deze monitoring kan benut worden om een woonbeleid vorm te geven dat tegemoet komt aan de noden van iedere burger. Het nieuw Vlaamse Loket Woningkwaliteit (VLOK) zal de lokale besturen ondersteunen bij hun opdrachten rond woningkwaliteitsbewaking⁸.
2. Bij nieuwe verkavelingen wordt rekening gehouden met ruimte voor kinderen en jongeren, maar worden ze niet betrokken bij de invulling van die ruimte. Wil de gemeente inzetten op kindvriendelijk wonen, dan moet er meer geïnvesteerd worden in het **betrekken van kinderen en jongeren** en in het nagaan van wat hun noden en belangen zijn in woonwijken maar ook ruimer, in de openbare ruimte in het algemeen. Wanneer de nood aan een meer kindvriendelijke openbare ruimte zich opdringt, is er niemand meer deskundig om hierover na te denken dan kinderen en jongeren zelf. Omwille van het feit dat ze vaker in kleine woningen wonen, zoeken kinderen en jongeren die opgroeien in kwetsbare situaties nog meer de openbare ruimte op om te spelen, af te spreken met vrienden,...

Veiligheid

1. **Verkeersveiligheid en het veiligheidsgevoel** zijn vaak subjectieve indicatoren. Soms ervaren door kinderen en jongeren zelf, maar vaak ook vanuit een beschermende reflex van de ouders. Door voortdurend in te zetten op mobiliteitsmaatregelen op maat van kinderen, het opruimen van het straatbeeld en de plekken die kinderen en jongeren expliciet benoemen als 'onveilig' kan de gemeente het veiligheidsgevoel al voor een groot deel verhogen.
2. Veel jongeren komen, vroeg of laat, in aanraking met **alcohol en drugs**. Het zal er als lokaal bestuur en haar partners op aankomen om binnen dit thema een degelijk evenwicht te vinden tussen '**protectie**' en '**participatie**' van de kinderen en jongeren in de gemeente. Enerzijds is het protectie-luik van belang om kinderen en jongeren weerbaar te maken, te informeren en te sensibiliseren rond de gevaren die er bestaan. Anderzijds is hierbij het participatie-luik ook cruciaal om zonder oordeel de ervaringsdeskundigheid van kinderen en jongeren zelf hierrond te benutten.
3. De gemeente kan een rol opnemen in het weerbaar maken van kinderen en jongeren om met **online onveiligheid en cyberpesten** om te gaan. Zo bestaan er websites en tools voor leerkrachten en jeugdwerkers om met kinderen en jongeren aan de slag te gaan rond cyberpesten. Mediawijs (het kenniscentrum voor mediawijsheid) is hierin een aangewezen partner⁹.

Scholen en onderwijs

1. Het valt aan te bevelen dat de gemeente blijft inzetten op **flankerend onderwijsbeleid**, waarbij er gemeentebreed wordt samengewerkt tussen diverse relevante actoren via een uitgebreid onderwijsoverleg van scholen, gemeente en andere organisaties. In de strategie kindvriendelijke Wuustwezel kan dit netwerk gefaciliteerd en gemandateerd worden om problemen bij leerlingen te detecteren, op te volgen en de **gecoördineerd juiste begeleiding te bieden**.
2. **Beleid rond pesten op school** is verplicht, maar dat beleid is onvoldoende bekend of afgestemd op de ruime leefwereld van kinderen en jongeren. De gemeente kan scholen ondersteunen in het verder optimaliseren en communiceren van hun pestactieplannen, en bij uitbreiding ook initiatieven tegen discriminatie en racisme implementeren.

⁸ Het Vlaams Loket Woningkwaliteit, kortweg VLOK, zal de lokale besturen ondersteunen bij al hun opdrachten rond woningkwaliteitsbewaking. Zie <https://www.wonenvlaanderen.be/lokale-besturen/instrument-vlok-vlaams-loket-woningkwaliteit-projectpagina-lokale-besturen>.

⁹ <https://www.mediawijs.be/nl>



3. Wuustwezel is een groene gemeente, maar er liggen nog kansen. Kinderen vragen meer en behoud van groene ruimte. Gebruik de toekomstvisie van het netwerk rond Speelplaats met Toekomst¹⁰ als leidraad om een lokale visie over **groenere speelplaatsen** te vormen en als gids te gebruiken bij de concrete realisaties. Extra info, ideeën en tools over ruimte scheppen voor natuur, kinderen en jongeren zijn te vinden op www.springzaad.be en www.goegespeeld.be.
4. De gemeente kan een duidelijke **link leggen tussen participatie op scholen** (zoals bijvoorbeeld via een leerlingenraad) en **participatie door kinderen en jongeren in gemeente**. (1) Er is momenteel een goed werkende samenwerking tussen de gemeente en de lagere scholen in functie van kindparticipatie. (2) Ook voor het secundair onderwijs kan de participatie-link gelegd worden. Jongeren geven in de beleidsonderzoeken ook zelf aan dat ze betrokken willen worden in de zaken die hen aanbelangen in de gemeente of in hun buurt. (3) Inspraak en participatie door kinderen en jongeren in de scholen kan nog meer gestimuleerd worden. Vaak zijn er veel ideeën en is er veel enthousiasme aanwezig om mee vorm te geven aan de school, maar zijn de mogelijkheden hiertoe eerder beperkt. Inspiratie over leerlingenparticipatie is onder meer te vinden bij de Vlaamse Scholierenkoepel¹¹.
5. De gemeente dient in te zetten op **veilige schoolomgevingen**. Een teveel aan gemotoriseerd verkeer zorgt ervoor dat de schoolomgevingen dikwijls als onveilig beleefd worden. De gemeente kan – in samenwerking met de scholen – (extra) initiatieven ondernemen om de schoolomgevingen veiliger te maken.

Vrije tijd

1. Het lokaal bestuur staat in voor de regie van het vrijetijdsaanbod voor kinderen en jongeren. Dit steeds vertrekkende vanuit de **noden en behoeften** van kinderen, jongeren en hun gezinnen. Dit met als doel hen zoveel mogelijk vrijetijdskansen te bieden. Je hebt dus goede kennis nodig van hun leefwereld om zicht te krijgen op hoe kinderen en jongeren (ook en zeker degenen die je nu niet bereikt met het aanbod) het **begrip 'vrije tijd' invullen**.
2. Voor de uitrol van de **UitPAS** is er **afstemming met het lokaal netwerk** van vrijetijdsspelers zoals jeugdwerk, sport en cultuur. Maar ook bijvoorbeeld de bibliotheek, opvangorganisatoren en kwalitatieve particuliere initiatieven. De gemeente moet actief inzetten op het wegwerken van **drempels van het (jeugd)aanbod**. Hierbij dient werk gemaakt te worden van volgende aspecten:
 - Bruikbaarheid voor alle deelnemers.
 - Beschikbaarheid als het nodig is.
 - Betaalbaar voor ieder gezin.
 - Vlot bereikbaar.
 - Bekend in de buurt.
 - Begrijpbaar en duidelijk.
 - Een betrouwbare omgeving.
3. Daarnaast is ook een kwalitatief uitgebouwde **publieke speel- en ontmoetingsruimte** een essentieel onderdeel van een goed vrijetijdsaanbod (bvb: skate-infrastructuur, pleinen en parken, speelterreinen, speelstraten...).
4. De implementatie van het **decreet op buitenschoolse opvang en activiteiten** (BOA) is een opportuniteit voor het lokaal bestuur om de visie op scherp te stellen, de regie op te nemen en het partnerschap te versterken. Het lokaal bestuur heeft **vier beleidsinstrumenten** in handen om de regie goed te vervullen
 - Infrastructuur: bvb. gebouwen, bankjes, pc's met internet...
 - Klimaat: de sfeer en de cultuur binnen het lokaal bestuur. Bvb: voorzien van ruimte en vertrouwen, jongeren mogen publieke ruimte gebruiken en er rondhangen...
 - Middelen: bvb. voor het uitwerken van projecten, materiaal dat gebruikt kan worden, personeelstijd ter ondersteuning...
 - Mensen: een goede afstemming tussen ambtenaren, praktijkwerkers, bestuurders en kinderen en jongeren is het begin en eindpunt van een sterk vrijetijdsbeleid.

¹⁰ <https://ambrassade.be/nl/kennis/artikel/naar-een-actuele-toekomstvisie-op-schoolspeelplaatsen>

¹¹ www.scholierenkoepel.be/artikels/categorie/kennisbank



Milieu en duurzaamheid

1. **Informeren en sensibiliseren** van burgers omtrent zorg dragen voor milieu en natuur in het algemeen is ook een taak van het lokaal bestuur. Dit is ook een bezorgdheid van vele kinderen en jongeren die naar boven komt in de belevingsonderzoeken; er moet meer zorg gedragen worden voor het milieu, maar kinderen weten vaak niet concreet hoe. Informatie over lokale initiatieven kan hierop inspelen.
2. **Vervuiling** is voor veel kinderen en jongeren een probleem dat hen bezig houdt. De gemeente kan met creatieve en doelgerichte oplossingen van kinderen aan de slag gaan of hen stimuleren om zelf acties op te zetten. Door in te gaan op wat kinderen voorstellen, maakt de gemeente een duidelijke keuze om in te spelen op een thema waarvan kinderen en jongeren in het bijzonder wakker liggen.
3. Kinderen en jongeren hechten erg veel belang aan een **propere gemeente met veel groen** en waar weinig of geen vervuiling is. De gemeente kan hier een doelstelling van maken in de strategie kindvriendelijke Wuustwezel, waarbij er actief ingezet wordt op behoud van natuur en een properdere gemeente.

Prioritaire aanbevelingen

Publieke ruimte

1. De gemeente kan het **verbindingsweefsel** actief in kaart brengen en optimaliseren, dit afgestemd op verbindingen tussen voor kinderen en jongeren functionele plaatsen in de gemeenten. Door **een speelweefselplan**¹² op te maken van plekken en verbindingen die kinderen en jongeren vaak gebruiken, werd het perspectief van kinderen en jongeren ruimtelijk vertaald. Hiermee kan de beschikbare ruimte voor kinderen, jongeren en de evolutie daarvan in de gemeente gemonitord en beheerd worden. Beleidsmakers binnen ruimtelijke ordening, groendienst of externe partners beschikken met de speelweefselkaart en het actieplan over een instrument waarmee zij kunnen bouwen aan een betere (jeugd)ruimte in Wuustwezel. Ook visueel biedt de kaart een communicatief instrument naar inwoners en bezoekers.
2. Kinderen en jongeren gebruiken plekken in de openbare ruimte die niet als eerste functie spel en ontmoeting hebben, om te spelen en elkaar te ontmoeten (beken, velden...). Ruimte voor kinderen en jongeren mag dus niet beperkt blijven tot een afgeschermd speeltuin waar ze vaak niet zelfstandig kunnen geraken. Ook al heeft een bepaalde ruimte spelen of ontmoeten niet als primaire bestemming, dan kan er toch nog aandacht zijn voor **spelpririkkels of ontmoetingsfuncties binnen een kind- en jeugd vriendelijke inrichting van de openbare ruimte**. De stem van kinderen en jongeren meenemen in de inrichting, is een cruciaal element.
3. Het is belangrijk om in te zetten op de **bewustmaking van de bevolking** omtrent spel en samenzijn van kinderen en jongeren in de openbare ruimte. Beleidsontwikkeling en –uitvoering dient te vertrekken vanuit doordachte visie en keuzes, uitgaande van een offensieve en positieve kijk op (rondhangende) jeugd, en niet op basis van klachten van individuele burgers. Een constructieve dialoog met en tussen burgers kan er uiteraard wel voor zorgen dat beleid en keuzes aangepast of bijgestuurd worden.
4. De **toegankelijkheid** van openbare (speel)ruimte en infrastructuur is belangrijk in een kindvriendelijke gemeente. Het is belangrijk dat de gemeente actief stappen blijft zetten in het opsporen en wegwerken van fysieke en andere drempels.
5. Voor ruimtelijke projecten moet de klassieke inspraak, veelal bemand door ouderen met een waardevolle maar conservatieve prikkel hebben aangevuld worden met **inspraak van kinderen en jongeren**. Zij kunnen ook hun zegje doen over dorpskernhernieuwing, bijvoorbeeld als je hen bevraagt met attractieve methodieken zoals gebruikt bij het belevingsonderzoek.
6. Tijdens het belevingsonderzoek gaven kinderen en jongeren weer welke plekken in de gemeente ze vaak gebruiken in hun vrije tijd. De gemeente kan deze kennis inzetten wanneer ze beleid wil maken rond **ruimte voor jongeren**: welke plekken gebruiken kinderen en jongeren effectief, en waar moeten we dus expliciet aandacht hebben voor hun noden en belangen?

Mobiliteit

1. **Betrek kinderen en jongeren structureel** voor een **duurzaam en gezond mobiliteitsbeleid**. Zij zijn bij uitstek kwetsbaar in het verkeer. Mobiliteit op maat van kinderen en jongeren zorgt voor een ver doorgedreven verkeersveiligheid en kwalitatieve mobiliteit voor iedereen. Vanuit zowel fase 1 als fase 2 van dit traject valt duidelijk te concluderen dat het mobiliteitsbeleid een belangrijk thema is bij kinderen en jongeren. Een lange termijnplan met een duidelijke visie tot op actieniveau is nodig om werk te maken van een duurzaam en kindvriendelijk beleid. Hierin dient er ruimte te zijn voor infrastructurele aanpassingen, sensibilisering en controle. Een verkeersleefbaardere gemeente die vertrekt vanuit de leefwereld van kinderen en jongeren zal een aangenamere, veiligere, gezondere en kindvriendelijkere gemeente zijn.
2. De gemeente kan het **STOP-principe** best hanteren als basis voor haar mobiliteitsbeleid. De prioriteit gaat hierbij eerst naar stappen, dan trappen (fiets), vervolgens openbaar vervoer en dan pas naar personenwagens. Door deze rangorde in prioriteiten toe te passen, houdt men rekening met de impact van

¹² <https://k-s.be/kindgerichte-publieke-ruimte/speel-en-tienerweefsel/speelweefsel/>



de vervoersvorm op de ruimte (o.a. parkeerplaatsen, auto's nemen veel plek in op de baan...), de gezondheid (o.a. beweging versus fijn stof) en het klimaat (CO₂-uitstoot). Via het Netwerk Duurzame Mobiliteit¹³ is inspiratie te vinden over hoe je dit kan vormgeven op gemeentelijk niveau.

3. Kinderen en jongeren voelen sterk de nood aan veilige en eenduidige verkeersinfrastructuur. Ze benadrukken heel sterk het belang van **veilige kruispunten en voldoende oversteekplaatsen** (langs de Bredabaan). Wanneer de gemeente werk maakt van het in kaart brengen van de belangrijkste routes die kinderen en jongeren nemen, kan hierbij een sterk aandachtspunt zijn om de huidige oversteekplaatsen op te lijsten en te optimaliseren o.a. door het opwaarderen van de gevaarlijke oversteekplaatsen en het installeren van extra oversteekplaatsen, zebra's, ... Zo krijgen kinderen en jongeren fundamenteel meer kansen om zich autonoom te verplaatsen binnen de gemeente (en hebben ouders een geruster gemoed).
4. De gemeente kan verdere stappen zetten in **veiligere schoolomgevingen en schoolroutes**. De gemeente kan hiervoor blijvend samen met scholen, ouders en leerlingen rond de tafel gaan zitten om te werken aan structurele oplossingen (schoolstraten, fietsstraten, ...) met een duidelijke impact op de verkeersveiligheid van kinderen en jongeren. **Hanteer de principes** voor een veilige schoolomgeving ook op andere plekken en routes die belangrijk zijn voor kinderen en jongeren **in hun vrijetijd**.
5. Kinderen en jongeren verplaatsen zich binnen Wuustwezel vaak met de fiets. Langs drukke wegen, maar ook op landelijke wegen wordt de ruimte voor de zwakke weggebruikers vaak als onveilig beleefd. Enerzijds kan de gemeente hierop inspelen door het verder uitbouwen van **veilige fiets- en wandelpaden** en aangehaalde knelpunten aan te pakken, rekening houdend met de suggesties van de gebruikers. Wanneer er in de toekomst ingrepen zijn in de openbare ruimte, is het aangewezen steeds te bekijken hoe de fietsinfrastructuur bij die ingrepen fundamenteel verbeterd kan worden om autonome verplaatsingen van kinderen in Wuustwezel te verhogen. Kinderen en jongeren vinden het belangrijk dat fietspaden steeds afgesloten zijn van de rijweg. Anderzijds kan de gemeente trage en veilige wegen verder opwaarderen en meer bekendmaken bij burgers, als alternatief voor de gevaarlijkere steenwegen en andere drukke straten.
6. De gemeente kan **de vaardigheden van burgers** om zich (autonoom) in het verkeer te begeven versterken. Onder meer het inzetten op verkeerslessen of fietscursussen kan hiertoe bijdragen. Er moet blijvende aandacht zijn voor het weerbaarder maken van kinderen en jongeren in het verkeer. Daarin kan natuurlijk samengewerkt worden met o.a. de politie. Dit kan projectmatig zijn, maar minstens zo belangrijk is het weerbaarder maken van kinderen en jongeren door hen meer kansen te geven zich structureel te kunnen verplaatsen met de fiets of te voet, en 'al doende te leren'. Belangrijk hierbij is dat er niet enkel gefocust wordt op kinderen en jongeren, maar ook op volwassenen, gezien ook zij hier baat bij hebben.
7. Veel kinderen mogen van hun ouders niet alleen met de fiets de weg op. Ouders zijn vaak ongerust en willen hun kinderen beschermen. Al te vaak wordt door ouders gekozen voor de 'achterbankoptie' omdat men aanvoelt dat fietsen onveilig is. Een goedbedoelde maar daarom geen goede reflex is dan om de kinderen niet met de fiets naar school te laten gaan. Nochtans is bewezen dat de beste manier om het aantal ongelukken met fietsen te verminderen is, meer mensen aan het fietsen te krijgen. Door **vaker te fietsen**, verhogen kinderen niet enkel hun vaardigheden als fietser. Bovendien gaan andere weggebruikers meer rekening houden met fietsers wanneer er simpelweg meer van hen op de baan zijn. De gemeente kan, in samenwerking met de scholen, maar ook verenigingen en clubs, verder inzetten op het sensibiliseren en ouders aanspreken op hun rol hierin.
8. Er is nood aan initiatieven om automobilisten te motiveren de **auto vaker thuis te laten**. Dit kan bv. door acties als speelstraten, autoluwe zondag... uit te breiden of een beleid in te voeren dat inzet op modal shift en initiatieven als fietsstraatzones, uitleenfietsen, ...

¹³ <https://www.duurzame-mobiliteit.be/tags/jongeren>



Welzijn en gezondheid, gecoördineerd hulpverleningsaanbod

1. 'Mentaal welbevinden van kinderen en jongeren' bleek niet steeds een evident onderwerp voor de beleidsonderzoeken. Toch komen ook hieruit interessante zaken naar boven die van belang zijn om inzichten te verwerven in de **leefwereld van kinderen en jongeren** en kunnen bijdragen aan het voeren van een kindvriendelijk beleid. Het is dan ook van belang te blijven inzetten op de vinger aan de pols houden bij kinderen en jongeren bij minder evidente thema's en minder evidente doelgroepen.
2. De welzijnsvragen en het welzijnsaanbod voor kinderen, jongeren en gezinnen in Wuustwezel dienen actief te worden **gemonitord** om zicht te krijgen om de reële noden van deze doelgroep. Ook de bekendmaking en transparantie van de verschillende welzijnsdiensten naar de burger en (andere) gemeentediensten is erg belangrijk. De gemeente kan hierin een **voortrekkers- en regierol** spelen.
3. Naast een professioneel aanbod, vinden kinderen en jongeren het heel belangrijk om met hun noden en grieven ook terecht te kunnen bij **vertrouwenspersonen dichtbij**, waarbij familie, vrienden, school en vrijwilligers een prominente rol opnemen. Maar voelen zij zich wel voldoende gewapend om om te gaan met deze rol van vertrouwenspersoon voor kinderen en jongeren? Kennen zij voldoende bestaande initiatieven om kinderen en jongeren eventueel te kunnen doorverwijzen? De gemeente kan het als belangrijke taak zien om ouders en leerkrachten maar even goed trainers in de sportclub, leiders uit de jeugdbeweging en ook jongeren zelf te coachen, te versterken of bij te staan in hun rol als vertrouwenspersoon voor kinderen en jongeren (**nuldelijnszorg**).
4. De allerbelangrijkste omgeving waarbinnen kinderen en jongeren tot 'welbevinden' moeten komen, is **het gezin**. Voor de allerkleinsten zit daar een groot aspect van warmte en geborgenheid bij, voor de oudere kinderen en jongeren zijn en blijven ouders, broers en zussen belangrijke vertrouwenspersonen wanneer ze met iets zitten. It takes a city to raise a child maar het gezin is de eerste en meest nabije omgeving waarin kinderen en jongeren tot welbevinden en ontwikkeling komen. Een kindvriendelijke gemeente maakt van gezinnen enerzijds haar partner in het ontwikkelen van kindvriendelijk beleid, en neemt anderzijds haar verantwoordelijkheid om gezinnen te ondersteunen en versterken.
5. Heel wat scholen en organisaties die werken met kinderen en jongeren zijn bezig met het **tegengaan van pesten, uitsluiting en discriminatie**. Een gemeentebrede strategie bestaat er momenteel niet op dit vlak. Het is aanbevolen om hierrond een strategie uit te werken met alle betrokken partners. Inspiratie hierrond is onder meer te vinden via het No Hate Speech Platform Vlaanderen¹⁴ en Tumult¹⁵.
6. Kinderen zijn zorgzaam naar anderen en bij uitstek naar **kwetsbare groepen** in de samenleving. Zij wijzen op de verantwoordelijkheid van de hele samenleving om kwetsbare groepen alle kansen te geven. De gemeente is hierin een belangrijke speler. In haar beleid en acties dient ze steeds oog te hebben voor de meest kwetsbare groepen in de gemeente. Ze kan hierin bij kinderen een sterke partner vinden.
7. De bevolking in Wuustwezel wordt steeds **diverser**. Het aandeel nieuwkomers van buitenlandse herkomst neemt toe. Het betreft een groot aandeel kinderen en jongeren. Het is van belang dat de gemeente actief blijft inspelen op uitdagingen op dit vlak. Hierbij is het van belang een gemeentebrede link te (blijven) leggen, onder meer met het taalbeleid door de gemeente, het onderwijs, vrijetijdsaanbod en jeugd(welzijns)werk... Ook het samenleven in diversiteit is een uitdaging. Inzetten op intercultureel leren, niet enkel bij kinderen en jongeren maar bij alle leeftijdsgroepen, is hier een aanbeveling.

¹⁴ <https://www.mediawijs.be/nl/dossiers/haatspraak>

¹⁵ <https://tumult.be/>



Echte betrokkenheid, participatie en actorschap

1. Zonder kinderen en jongeren tot in de fijnste details in te lichten over gemeentepolitiek en beleid maken, is het een meerwaarde dat ze op een speelse en interactieve manier **begrip krijgen** van hoe hun gemeente bestuurd wordt en hoe de democratie in een gemeente werkt. Wie neemt er beslissingen? Welke beslissingen neemt een burgemeester? Waarvoor zijn schepenen nodig? En wat doet een gemeenteraad dan? Bij jongeren zal de uitdaging er eerder liggen die informatie te geven die voor hen zinvol en bruikbaar is: aan welke zaken werkt de gemeente die rechtstreeks impact hebben op hun leefwereld? Wat kunnen zij daarin betekenen? Hoe en bij wie kunnen zij makkelijk en in een sfeer van vertrouwen zaken aankaarten die volgens hen niet goed lopen? Hoe kunnen zij met andere woorden wegen op beleid en zo zelf een impact hebben op zaken die hen aanbelangen? Hier ligt een onontgonnen gebied aan informatie, noodzakelijk om van jongeren in de gemeente volwaardige actoren te maken.
2. De basis van kwalitatieve en eerlijke participatie, is goede communicatie bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het gemeentelijk beleid. Goede communicatie naar kinderen en jongeren is **afgestemd** op hun **leefwereld en interesses**, is open en begrijpbaar. Even snel als de leefwereld van kinderen en jongeren evolueert, verandert ook hun trendgevoelige mediagebruik. Communiceren met kinderen en jongeren vergt een aangepaste aanpak die **voortdurend bijgestuurd** moet worden.
3. Een kind- en jeugd vriendelijk beleid houdt rekening met alle kinderen en jongeren in de gemeente. Een aandachtspunt is daarom het luisteren naar de stem van kinderen en jongeren in al hun **diversiteit** (rekening houdend met parameters: geografische spreiding, leeftijd, scholingsgraad, gender, maatschappelijke kwetsbaarheid...). Het is belangrijk om ook de stem van de **maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren** in de gemeente te betrekken bij het beleid. In dat opzicht is het essentieel om voldoende te diversifiëren in methodieken, momenten en plaatsen waar kinderen en jongeren betrokken worden bij de vormgeving van het gemeentelijk beleid.
4. **Scholen** zijn een zeer **belangrijke partner** in de organisatie van participatie bij kinderen en jongeren. Kinderen en jongeren brengen een groot deel van hun tijd door op school. Als de gemeente inspraak wil organiseren, kan dat in samenwerking met de scholen plaatsvinden. Samen met de gemeente kunnen de scholen op die manier uitdragen dat kinderen en jongeren volwaardige partners zijn wiens stem ertoe doet.
5. Kinderen betrekken, bevragen, hun stem laten klinken doet de gemeente bij voorkeur door **persoonlijk contact**. Ze persoonlijk aanspreken, een persoonlijke brief of bericht sturen... vinden zij de fijnste manier om benaderd te worden door de gemeente. Een speelse, creatieve en leuke 'omkadering' van een inspraakmoment of -methodiek is eveneens belangrijk voor kinderen: bevragingen in spelvorm, versnaperingen voorzien, brieven mooi versieren...
6. **Jongeren** bereiken en betrekken is een grote uitdaging als gemeentebestuur. Maar ook zij vinden persoonlijk contact van groot belang, aan de hand van face-to-face gesprekken op plekken waar jongeren al komen of zijn, wanneer **de gemeente hen tegemoet komt in hun eigen leefwereld**: het skatepark, buurtpleinen, sportclubs... Belangrijke inspraakkanalen voor jongeren zijn apps of sociale media zoals Instagram.
7. Veel jongeren kennen de **jeugdraad** niet en weten ook niet wat participatie betekent of kan inhouden. Samen met de kinderen en jongeren moet het gemeentebestuur op zoek naar de rol die de jeugdraad kan spelen in het gemeentelijk beleid en hoe ze **brede participatie door kinderen en jongeren** in de gemeente mee kan realiseren in het ontwikkelen van een kwalitatief jeugd beleid.
8. Verschillende actoren werden betrokken in het traject kindvriendelijke gemeente en hadden hun inbreng in mogelijke beleidskeuzes omtrent kindvriendelijk beleid. Het betreft onder meer het middenveld, kinderen en jongeren, verschillende gemeentediensten, mandatarissen... Het getuigt van respectvol beleid als er ook voorzien wordt in **regelmatige terugkoppeling** met deze actoren van het gepland beleid of genomen initiatieven.
9. Het is vooreerst zaak te werken aan een **actief participatiebeleid**. Daarnaast is het belangrijk om participatie-instrumenten regelmatig te **evalueren**: bereiken we de beoogde doelgroep? Is dit nog steeds de beste manier om hen aan te spreken?
10. Kinderen blijken zeer goed in staat te zijn om over hun rechten te reflecteren. Vanuit die reflectie volgt een heel mooie interpretatie van de **kinderrechten, geformuleerd vanuit de eigen leefwereld**, beleving, bewoordingen, beeldvorming en kijk op de wereld. Wanneer de gemeente de kinderrechten beter



bekend willen maken bij kinderen en jongeren, hun kennis en begrip van hun eigen rechten wil aanscherpen, doet ze dit best vanuit de bewoordingen en het begrippenkader die kinderen zelf aanreiken. Een kindvriendelijke gemeente **toetst beleidsmaatregelen af** op hun effecten op kinderen en jongeren en hun rechten. De gemeente neemt een duidelijk engagement om hieraan te werken door kindvriendelijkheid stevig te **verankeren in de beleidsplanning**. Een handige tool is de inspiratiegids van het Kinderrechtencommissariaat met een leidraad om te gaan filosoferen met kleuters en lagere schoolkinderen¹⁶.

11. Niet enkel kinderen en jongeren, maar ook gemeenteraadsleden, schepenen en ambtenaren kunnen een **beter kennis opbouwen van de kinderrechten**. Ook op school verdienen de kinderrechten alle aandacht. Hier kunnen gemeente en onderwijs hand in hand gaan om een centraal aspect van kindvriendelijkheid uit te dragen en te implementeren. Bovendien kunnen de kinderrechten gezien worden als extra hefboom voor scholen om de kernopdrachten voor het onderwijs waar te maken.

¹⁶ http://www.kinderrechten.be/sites/kom/files/bestanden/lesmap_filosoferen_over_kinderrechten.pdf



